



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti základní školy ve školním roce 2024/2025

podle § 12 z. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Předkladatel: Mgr. Filip Rádr, ředitel školy

Ve školské radě byla projednána dne 8. 10. 2025 Výroční zpráva o činnosti školy v roce 2024/2025 s tímto závěrem: **školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti školy schvaluje.**

V Písku dne 8. 10. 2025

Ing. Magda Gubišová
předsedkyně ŠR

Obsah	Strana
Úvod	4
1 Základní údaje o škole	5
1.1 Základní škola (ZŠ)	6
1.2 Školská rada	7
1.3 Školní družina (ŠD)	7
1.4 Mateřské školy (MŠ)	7
1.5 Školní jídelna (ŠJ)	8
1.6 Vybavenost ZŠ	8
1.6.1 Učební pomůcky	8
1.6.2 Výpočetní technika	8
1.6.3 Didaktická technika	10
1.7 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a pracovníků (BOZP), požární ochrana (PO)	10
2 Vzdělávací koncepce školy	10
2.1 Zaměření na výuku cizích jazyků	11
2.2 Školní učební plány	11
2.3 Volitelné předměty	13
2.4 Nepovinné předměty	13
2.5 Priority výchovy a vzdělávání	13
2.6 Výchovně vzdělávací činnost nad rámec učebních povinností	14
2.7 Žakovské portfolio	15
2.8 Zajištění logopedické péče, integrování žáci	15
2.9 Dělení tříd	15
2.10 Volnočasové aktivity	15
2.11 Plavecký a lyžařský výcvik	17
3 Údaje o pracovnících	18
4 Údaje o přijímacím řízení	18
4.1 Počet zapsaných žáků	18
4.2 Ukončení školní docházky	18
5 Školní vzdělávací program (ŠVP) a jeho vyhodnocení	18
6 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků	19
6.1 Počty žáků, chování, absence, prospěch	19
6.2 Úspěchy školy	20
6.2.1 Významné výsledky školy	21
6.2.2 Žáci přijatí starostou Města Písek	23
7 Školní poradenské pracoviště	24
7.1 Školní poradenské pracoviště	24
7.2 Prevence rizikového chování	25
7.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	26
7.4 Vzdělávání cizinců	27
7.5 Péče o talentované žáky	28

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	29
9 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti	34
9.1 Údaje o školních aktivitách	34
9.2 Spolupráce s rodiči	49
9.3 Spolupráce s partnerskou školou v Žilině	49
9.4 Operační program Věda, vývoj, vzdělávání	49
10 Kontrolní a inspekční činnost	50
10.1 Kontroly	50
10.2 Stížnosti	50
10.3 Svobodný přístup k informacím	50
11 Rozbor hospodaření	51
11.1 Hlavní úkoly a opatření do dalšího období	55
12 Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	55
12.1 Spolupráce s odborovou organizací	55
12.2 Spolupráce se žakovským parlamentem	56
12.3 Spolupráce s mimoškolními zařízeními	56
13 Vlastní hodnocení školy	57
14 Závěr	58

Úvod

Školní rok 2024/2025 jsme zahájili 2. 9. 2024 a v prvních třídách jsme přivítali 103 žáků.

V šestých třídách jsme školní rok zahájili dvoudenními adaptačními kurzy, a to v RZ Štědrónín. Jednodenní kurzy jsme organizovali také pro děti v prvních třídách. Programy vedly kolegyně ze školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve spolupráci s třídními učiteli.

Ve všech třídách proběhl druhý den školy Den s třídním učitelem, který se v průběhu roku uskutečnil ještě třikrát. V těchto akcích vidíme velký přínos pro navazování vzájemných vztahů mezi žáky a zároveň mezi žáky a třídními učiteli a také pro stálé zlepšování třídního i školního klimatu. Pro měření vztahů mezi žáky jsme začali používat webovou aplikaci YoungLink, která nám má pomoci při identifikaci sociální struktury kolektivu a rizikového chování žáků.



Zájezd do Rakouska (Wattens)

K udržování dobrého klimatu nejen v třídních kolektivech, ale i v celé škole slouží také mnoho vícedenních školních akcí, které pořádáme. Již tradiční jsou lyžařské zájezdy pro žáky sedmých ročníků a týdenní sportovní kurzy pro žáky devátých tříd. Žáci šestých tříd se mohli účastnit týdenního jazykového kurzu a přihlášení žáci osmého ročníku navštívili letecky Anglii. Pro žáky vyšších ročníků jsme organizovali zájezd do Rakouska a do Itálie. Zde jsme poznávali architektonické skvosty Říma, vystoupali na Vesuv nebo se procházeli uličkami Pompejí.

Na Ukrajině pokračuje válečný konflikt. Během školního roku k nám průběžně přichází a zase odchází ukrajinské děti. Na začátku školního roku máme přes 90 cizinců a z toho je 60 dětí válečných uprchlíků. Čerpáme dotace na adaptační koordinátory, na škole nadále pracuje ukrajinská asistentka a na základě

novelizace vyhlášek o předškolním a základním vzdělávání zřizujeme čtyři skupiny pro děti/žáky s nedostatečnou znalostí češtiny.

Také v tomto školním roce zaznamenali naši žáci značné úspěchy v různých soutěžích na všech úrovních.

Nejúspěšnějších 15 žáků, jednotlivců nebo zástupců kolektivů, ocenil v červnu starosta města v kostele Nejsvětější Trojice. Úspěchy jsme sbírali jak v soutěžích literárních, výtvarných, sportovních, tak také v soutěžích didaktických. Významného úspěchu dosáhl Vítězslav Baďura, který skončil na třetím místě krajského kola olympiády v německém jazyce. Ve sportovních soutěžích dosáhly největšího úspěchu hráčky házené, když obsadily druhé místo v republikovém finále.

Během prázdnin jsme uspořádali čtyři příměstské tábory, dva tábory organizované školní družinou, další dva tábory byly organizovány ve spolupráci s městem, které získalo dotace od Ministerstva vnitra ČR, a to v projektu Adaptace a integrace ukrajinských uprchlíků v Písku V. Tyto dva tábory byly bezplatné, účastnilo se jich celkem 42 dětí jak z Ukrajiny, tak z České republiky.



Řím

1 Základní údaje o škole

Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466 (ZŠ) byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky čj. 12515/02-21 ze dne 4. července 2002 ve znění rozhodnutí čj. 12404/03-21 ze dne 7. května 2003 pod číslem IZO 600 062 121. Od 1. ledna 2002 se stala příspěvkovou organizací zřízenou městem Písek na základě usnesení zastupitelstva města Písku č. 433/01 ze dne 12. listopadu 2001 a je zapsána v obchodním rejstříku vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích oddíl Pr vložka 154. Součástí základní školy jsou školní jídelna a školní družina, které se nacházejí v areálu školy.

Ve školním roce 2024/2025 vyučovala škola ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Na vzdělání nám záleží. Od 1. ročníku si žáci vybírali jednu disponibilní hodinu zaměřenou na anglický jazyk, míčové hry nebo čtení a dramatizaci. Od školního roku 2020/2021 vznikají třídy se zaměřením na cizí jazyky od 6. ročníku.

Školní jídelna (ŠJ) zajišťuje stravování žáků, zaměstnanců školy i cizích strávníků.

Školní družina (ŠD) pečuje o děti v době mimo školní výuku. Žáci odpočívají nebo se věnují zájmovým činnostem (sportovním, estetickým, přírodovědným, pracovním technickým). Pobyt v ŠD je zpoplatněn. Dojíždějící žáci 1. a 2. stupně, kteří nejsou zapsáni do ŠD, mohli využívat ŠD v době před vyučováním bezplatně. V srpnu 2014 byla navýšena kapacita školní družiny o 23 žáků. V únoru 2025 jsme podali žádost o navýšení kapacity ŠD o 60 míst a v dubnu 2025 naši žádosti kraj vyhověl. Od 1. 9. 2025 je kapacita ŠD 335.

Od 1. 1. 2003 se staly součástí školy 2. mateřská škola (MŠ), která je umístěna přímo v areálu školy, a 15. mateřská škola se školní jídelnou, která je vzdálená cca 700 m od areálu základní školy.

1.1 Základní škola

Název školy: Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466

Adresa: Mírové náměstí 1466, 397 01 Písek

www.zsebenese.cz,

e-mail: info@zsebenese.cz

Ředitel školy: Mgr. Filip Rádr

Zástupce pro 1. stupeň ZŠ: Mgr. Martin Prokop

Zástupkyně pro výuku cizích jazyků a ICT: Mgr. Lucie Zemanová



Zástupkyně pro 2. stupeň ZŠ:

Mgr. Veronika Pauknerová

Školní vzdělávací program:

Na vzdělání nám záleží

Počet žáků: 741 (včetně 10 žáků
s pobytem v zahraničí, k 30. 9. 2024)

Počet tříd: 32, z toho 19 na 1. stupni

Průměrný počet žáků na třídu: 23,16

Přepočtený počet pedagogických
zaměstnanců (ZŠ a ŠD): 66

Zvláštní místní podmínky: 206
dojíždějících žáků

Spádový obvod školy (s účinností od 1. 1. 2020)

Budějovické předměstí:

ulice: Denisova, Erbenova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Jeronýmova), Harantova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Roháčova), Jana Čarka, Jana Mukařovského, Jiřího Srnky, Kollárova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Jeronýmova), Lesní hřbitov, Mírové nám., Na Ptáčkovně, Na Spravedlnosti, Na Trubách, Otakara Jeremiáše (od křižovatky ulice Jiřího Srnky po křižovatku ul. Na Trubách), Pod Amerikou, Pod Horami, Pod Lesním hřbitovem, Richarda Weinera, Rokycanova, Samoty, Sedláčkova, Srnkovna, Staré Lázně, Sulanov, Tábořská, U Honzíčka, U Hromové jedle, U Malířských, U Martínka, U Vodáka, Vrcovická, Za Pazdernou, Za Ptáčkovnou, Za Stanicí Písek město, Žižkova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Rokycanova)

Hradiště:

ulice: Boční, Cihlářská, Dolní, Družstevní, Francouzská, Hradiště, Hůrka, K Háječku, K Lipám, K Vápenici, Karla Boromejského, Kaštanovka, Ke Střelnici, Lomená, Loučky, Na Mlakách, Na Pahorku, Na Podkově, Na Rozhledně, Na Rozmezí, Na Ryšavce, Na Vyhliďce, Nová, Okružní, Ouzká, Pod Školkou, Putimská Vysoká, Smeták, Spojovací, Šumavská, U Hradišťského lesa, U Kaple, Ve Svahu, U Potůčku, V Lukách, V Oudolí, V Zátíší, Zahradní.

1.2 Školská rada

Dne 21. 12. 2022 se konaly volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků a 10. 1. 2023 z řad zákonných zástupců.

Složení školské rady:

- a) za zřizovatele: Ing. M. Cibulková
Mgr. J. Adámek
- b) za zákonné zástupce: Ing. Magda Gubišová, předsedkyně školské rady
Lucie Predajňová
- c) za ZŠ E. Beneše: Mgr. Alice Hnyková
Bc. Ivana Holá, zástupkyně předsedkyně školské rady

Školská rada zorganizovala dvě setkání v průběhu školního roku. Na první schůzce se schvaloval upravený školní řád včetně příloh, při druhém setkání byla schválena výroční zpráva.

Během školního roku nezaznamenala školská rada žádné připomínky k práci školy.



1.3 Školní družina (k 31. 10. 2024)

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Bc. Monika Tarcalová

Počet oddělení ŠD: 8

Počet zapsaných dětí: 271 (účastníci se během dne v odděleních střídají, počet účastníků v oddělení nepřesáhne v jednotlivých hodinách 34)

Přepočtený počet vychovatelek: 7



1.4 Mateřské školy (k 30. 9. 2024)

2. mateřská škola, Mírové nám. 1466, Písek

Zástupkyně ředitele pro 2. MŠ: Lenka Hůnová

Vzdělávací program: V pohádkovém světě vždy vítězí klady, tak se pojďme snažit, ať je to i tady

Počet dětí: 79

Počet tříd: 4

Počet dětí na třídu: 19,75

Přepočtený počet učitelek: 8

Školní asistent: 1

15. mateřská škola, Erbenova ulice 2080, Písek
Zástupkyně ředitele pro 15. MŠ: Mgr. Markéta Chvátalová
Vzdělávací program: Jsme kamarádi, máme se rádi
Počet dětí: 92
Počet tříd: 4
Počet dětí na třídu: 23
Přepočtený počet učitelek: 8
Asistent pedagoga: 2
Školní asistent: 1



1.5 Školní jídelna (k 31. 10. 2024)

Vedoucí školní jídelny: Kateřina Pinkasová
Počet přepočtených zaměstnanců: 13,8
Počet stravovaných žáků: 778 ZŠ, 103 strážníků MŠ Svobodná, 79 strážníků 2. MŠ, 92 strážníků 15. MŠ.

Počet žáků přihlášených k odebírání svačin: 12

Oběd si žáci vybírají tři dny předem z nabídkového jídelníčku. Každý strážník si může vybrat ze dvou druhů jídla. Doplnkem každého je pestrá nabídka zeleninových nebo ovocných salátů ze salátového boxu. V rámci pitného režimu jsou nabízeny nízkoenergetické nápoje (voda, čaj, mléko, ovocné nápoje). Pitný režim je rovněž realizován v ŠD, kde je denně k dispozici čaj. Dále je k dispozici čerstvá chlazená voda z výdejníků, které jsou umístěny pod schody do jídelny a pod schodištěm na 2. stupni.

Školní jídelna vydává i státem dotované mléko a mléčné výrobky v projektu Mléko do škol a zajišťuje předávání ovoce, zeleniny a ovocných nápojů v rámci projektu Ovoce do škol pro žáky 1. stupně školy. Přihlášení, odhlášení oběda nebo jeho volbu je možné uskutečnit i přes internet.

Ve školní kuchyni se dlouhodobě potýkáme s nedostatkem kvalifikovaných zaměstnanců. Ve školním roce 2024/25 jsme ve školní kuchyni měli dvě kuchařky (dříve 4), ostatní personál tvořily pomocné kuchařky.

1.6 Vybavenost ZŠ

1.6.1 Učební pomůcky – průběžně se obnovuje učebnicový fond. Při nákupu nových učebnic se upřednostňují hybridní učebnice, které v kombinaci s tablety jsou zpestřením a obohacením výuky. Dle potřeby se doplňují další učební pomůcky.

V září 2021 jsme dokončili projekty, díky kterým jsme vybavili nejmodernějšími učebními pomůckami učebny přírodovědných předmětů, polytechniky, dílen a jazykové laboratoře.

1.6.2 Výpočetní technika

Učebna polytechniky je vybavena 16 počítači pro žáky, jazyková laboratoř 30 počítači a učebna výpočetní techniky 26 počítači. Celkově na ZŠ včetně mateřských škol, školní jídelny a školní družiny je k dispozici celkem 415 počítačů/notebooků/iPadů. Všechny stanice mají připojení k internetu přes poskytovatele Poda (ZŠ, 2. MŠ) garantovanou rychlostí 100/100 Mb/s a síť Cryonix innovations



(15. MŠ). Učitelé mají k dispozici 99 počítačů/notebooků/ v kabinetech, 7 počítačů je určeno pro provozní pracovníky v kancelářích, každý pedagog má svůj notebook. Ve škole je 40 WiFi Acces pontů (z toho 31 nových UniFi s centrální správou). Centrum sítě je vybaveno třemi fyzickými servery a pěti virtuálními servery. Odborné učebny s celkovým počtem 72 PC byly využívány nejen pro výuku informatiky, ale i pro další vzdělávací předměty. Nové výukové programy jsou dle požadavků vyučujících a nabídky průběžně doplňovány. Žáci mají možnost i v ostatních předmětech mimo informatiku pracovat s iPady, počítači, projekcemi a interaktivními panely a tabulemi. V současné době je ve škole 22 učeben vybaveno interaktivními tabulemi s dataprojektory a počítači (+1 tabule v 15. MŠ), 10 dalších učeben je vybaveno dataprojektory s PC, plátny a ozvučením, ve čtyřech učebnách je interaktivní televize a ve čtyřech učebnách je televize. V kabinetech vyučujících je umístěno vždy alespoň jedno PC,

ve sborovně 1. a 2. stupně jsou k dispozici celkem 4 PC. Žáci pracují s 3D tiskárnami, laserovou gravírkou, školními výukovými roboty apod. Při výuce informatiky využívají učitelé nástroje pro algoritmizaci, jako jsou Scratch Umimeinformatiku.cz nebo Code.org. Ve všech třídách od prvního do devátého ročníku se používají elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky. Pro komunikaci s žáky a jejich rodiči využívají učitelé informační systém Bakaláři (Komens). Platby rodičů směrem ke škole usnadňuje aplikace Školní program. Všichni zaměstnanci a žáci pracují zdarma v systému Office 365 (Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive apod.). Škola má k dispozici dostatek notebooků/iPadů, které půjčuje žákům na domácí přípravu.



Umělá inteligence v praxi – pražské metro

1.6.3 Didaktická technika

Didaktická technika byla hojně doplněna z projektů a dále ji obnovujeme dle finančních možností.

1.7 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a pracovníků (BOZP), požární ochrana (PO)

Poučení žáků o zásadách BOZP a PO bylo provedeno na začátku školního roku a pak podle potřeby průběžně (záznamy o poučení jsou zapsány v třídních knihách).

Proškolení BOZP a PO zaměstnanců se uskutečnilo na začátku školního roku v srpnu 2024, u nových zaměstnanců se provedlo kromě toho i vstupní poučení. O školeních jsou vedeny záznamy, které jsou uloženy ve složce BOZP a PO v kanceláři školy.

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole, třídách a mateřských školách odstraněno 10 drobných závad. Roční prověrku BOZP provedla komise BOZP pod vedením bezpečnostního technika školy a preventisty školy pro BOZP a PO dne 28. dubna 2025. Zjištěné nedostatky byly podle závažnosti postupně odstraněny. Předepsané revize tělovýchovného nářadí, zahradního vybavení, hromosvodů a elektrospotřebičů ve škole, v mateřských školách, ve školních jídelnách byly provedeny v pravidelných termínech. Nevyhovující nářadí a vybavení bylo opraveno nebo odstraněno. Zápisy o výsledcích kontrol jsou uloženy v kanceláři školy.

Počet školních úrazů (k 31. 08. 2025): ZŠ – 115 (15 odškodněných), MŠ – 19 (1 odškodněný), pracovní úrazy nebyly.

Všechny případy byly plně vyřešeny. Zápisy jsou uloženy v kanceláři ZŠ.

2 Vzdělávací koncepce školy

Vzdělávací koncepce školy stanoví úkoly zabezpečení chodu školy v několika oblastech. V oblasti státní správy je cílem pracovat ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Na vzdělání nám záleží a využívat finanční dotace ESF pro zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. V oblasti samosprávy byl zpracován návrh plánu investic a účelových dotací. Škola naplňuje i cíle Strategického plánu města Písku: Podpora technického a přírodovědného vzdělávání



a rozvoj podnikavosti na základních a středních školách. Úkoly pro oblast vzdělávání jsou popsány v Hlavních úkolech na školní rok 2024/2025 a stanoveny v prioritách školy.

Jelikož v letošním roce končí platnost stávající koncepce, začínáme koncem roku pracovat na nové.

Vzpoura úrazům

2.1 Zaměření na výuku cizích jazyků

Kromě povinné výuky cizích jazyků se na naší škole vyučuje ve všech třídách 1. a 2. ročníku povinně anglický jazyk. V prvních, třetích a čtvrtých třídách bylo žákům umožněno doplnit jazykové vzdělávání jednou hodinou volitelného předmětu anglický jazyk. Ve školním roce 2024/2025 byly na druhém stupni čtyři třídy se zaměřením na výuku cizích jazyků se 105 žáky (údaje k 31. 3. 2025). Tito žáci mají druhý cizí jazyk již od šesté třídy, a to s dotací 3 hodiny týdně. Ostatní žáci ve standardních třídách si volí další cizí jazyk v 7. ročníku, španělský nebo německý.



V šestých a sedmých třídách byl vyučován nepovinný předmět konverzace v anglickém jazyce, kromě toho nabízíme také kroužky angličtiny pro první stupeň.

Výuka cizích jazyků má stále velmi dobrou úroveň, ve škole vyučují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci.

Pro žáky šestého ročníku jsme zorganizovali týdenní jazykový kurz, někteří žáci osmého ročníku se zúčastnili poznávacího zájezdu do Anglie a zájemci z devátého ročníku vyjeli na poznávací zájezd do Rakouska a Německa nebo do Itálie. Vyučující často organizují také jednodenní poznávací zájezdy do okolních států, žáci mají pak možnost procvičit jazyk v běžných komunikačních situacích.

2.2 Školní učební plány

Standard

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Český jazyk a literatura	7+1	7+1	7+1	6+1	6+2	33+6	4+1	4+1	3+2	4+1	15+5
	Další cizí jazyk								2	2	2	6
	- Německý jazyk - Ruský jazyk - Španělský jazyk											
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	4+1	3+1	4+1	4+1	15+4
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				1	1	2					
	Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Člověk a společnost	Člověk a společnost							2	2		1	5
	Dějepis							2	1+1	2	2	7+1
Člověk a příroda	Fyzika								2	2	1+1	5+1

	Chemie									2	1+1	3+1
	Přírodopis							1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis							2	2	1+1	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1

Nepovinné předměty	Konverzace v Aj					1		1	1			
	Logohrátky s češtinou	1	1									
	Osobnostně sociální výchova	1										
	Sborový zpěv	1	1	1	1	1						
Volitelné předměty	Volitelné předměty 1	0+1	0+1	0+1	0+1		0+4					
	- Čtení a dramatická výchova - Míčové hry - Anglický jazyk volitelný											
	Volitelné předměty 2									0+1	0+1	0+2
	- Domácnost - Výtvarný seminář											
Celkem hodin		21	21	24	26	26	102+16	28	30	32	32	104+18



Jazykový kurz

RVJ

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Český jazyk a literatura	7+1	7+1	7+1	6+1	6+2	33+6	4+1	4+1	3+2	4+1	15+5
	Německý jazyk							0+3	2+1	2+1	2+1	6+6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	4	3+1	4+1	4+1	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				1	1	2					
	Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Člověk a společnost	Člověk a společnost							2	2		1	5
	Dějepis							2	1	2	2	7
Člověk a příroda	Fyzika								2	2	1+1	5+1
	Chemie									2	1+1	3+1
	Přírodopis							1	2	2	1+1	6+1
	Zeměpis							2	2	1+1	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		1	1	1	3
Nepovinné předměty	Konverzace v Aj					1		1	1			
	Logohrátky s češtinou	1	1									
	Osobnostně sociální výchova	1										
	Sborový zpěv	1	1	1	1	1						
Volitelné předměty		0+1	0+1	0+1	0+1		0+4					
	• Čtení a dramatická výchova											
	• Míčové hry											
	• Anglický jazyk volitelný											
Celkem hodin		21	21	24	26	26	102+16	28	30	32	32	104+18

2.3 Volitelné předměty

Z nabídky volitelných předmětů se ve školním roce 2024/2025 vyučovaly následující: míčové hry, čtení a dramatická výchova a anglický jazyk na 1. stupni ZŠ. V 7. ročníku si žáci volili jako druhý cizí jazyk buď německý, nebo španělský, v 8. a 9. ročníku předměty domácnost, nebo výtvarný seminář.

2.4 Nepovinné předměty

Jako nepovinný předmět se vyučoval sborový zpěv pro 1. stupeň a logohrátky s češtinou – výuka nápravy řeči, v prvním ročníku osobnostně sociální výchova a na 1. i 2. stupni anglický jazyk.

2.5 Priority výchovy a vzdělávání

Byly stanoveny v Hlavních úkolech na školní rok 2024/2025:

- matematická gramotnost (finanční gramotnost), čtenářská gramotnost ve všech oblastech vzdělávání, vzdělávací oblast svět práce zařazena do 8. a 9. ročníku, výchova k volbě povolání realizována v 8. a 9. ročníku, podpořena projektovým dnem,

- podpora výuky přírodovědných a technických předmětů, zaměření na výuku cizích jazyků, informatiky, podpora sportovní výchovy a hudební výchovy,
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- témata obrana vlasti, výchova k vlastenectví,
- výchova ke zdraví – součástí předmětu člověk a společnost, na 1. stupni zařazena v 1. a 3. ročníku,
- environmentální výchova,
- multikulturní výchova,
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,
- prevence úrazů, prevence násilí a šikanování,
- mezigenerační dialog,
- moderní a soudobé dějiny při výuce dějepisu, dějiny 20. století,
- dopravní výchova,
- ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí,
- využití systému volitelných předmětů a kroužků organizovaných školou pro vzdělávání talentovaných žáků, školní psycholožkou veden klub pro nadané žáky,
- bezpečnost a ochrana zdraví dětí ve škole a školském zařízení, zvláště při provozu v tělocvičnách, na školním hřišti a o přestávkách ve škole,
- poskytování poradenských služeb ve škole, logopedická péče, sledování záškoláctví, projektový den
- prevence rizikového chování dětí a mládeže,
- individuální výchovné a vzdělávací plány,
- vzdělávání cizinců.



Projektový den

2.6 Výchovně vzdělávací činnost nad rámec učebních povinností

Byly preferovány zejména následující činnosti a akce:

- upevňování vztahů ve třídních kolektivech – pro nově vzniklé třídy se organizují adaptační kurzy, úspěšně realizujeme dny s třídním učitelem (čtyřikrát do roka, podpora vztahů mezi žáky a mezi žáky a třídním učitelem),
- k určování sociometrie jsme začali využívat webovou aplikaci YoungLink
- dvakrát za rok projektové dny,
- příprava žáků na didaktické olympiády a soutěže,
- environmentální programy,
- exkurze, besedy, divadelní a filmová představení, přednášky, výlety,

- přednášky a besedy v rámci preventivního programu – více viz. 7.2 Prevence rizikového chování,
- podpora zájmu o literární a výtvarnou tvorbu, péče o čtenářskou gramotnost, čtenářské dílny, účast v literárních a výtvarných soutěžích,
- vybavení školní knihovny novými knihami, možnost půjčování knih ze školní knihovny,
- spolupráce s organizací Trenéri ve škole – do 3. tříd chodí na jednu hodinu týdně profesionální trenéri z různých sportovních odvětví,
- prezentace školy – zveřejňování prací žáků (výzdoba prostor školy, stálá expozice v Nemocnici Písek, účast v didaktických, literárních, výtvarných, hudebních soutěžích, spolupráce s regionálním tiskem).



2.7 Žákovské portfolio

S portfolii se stále pravidelně pracuje ve třídách 1. stupně ZŠ. Žáci si vedou o své školní práci individuální dokumentaci, složky, do kterých si zakládají své práce. Ty pak dokumentují jejich pokrok ve vzdělávání. Bylo využíváno při závěrečném sebehodnocení žáků za přítomnosti třídního učitele a zákonného zástupce.

2.8 Zajištění logopedické péče

Škola v této oblasti stále spolupracuje s logopedkou, která se individuálně věnuje žákům i dětem v mateřských školách. Žáci mohou podle potřeby navštěvovat nepovinný předmět logohrátky s češtinou, který zajišťuje škola a vedou ho vyučující vzdělání v tomto oboru. Ve školním roce 2024/25 jsme využili nově proškolených kolegyní a otevřeli 4 skupiny tohoto předmětu. Dohromady ho navštěvovalo 28 žáků.

2.9 Dělení tříd

Dělení tříd ve výuce probíhá podle vzdělávacích oblastí:

- cizí jazyky
- pracovní činnosti
- volitelné předměty
- tělesná výchova na 2. stupni a v některých třídách na 1. stupni

2.10 Volnočasové aktivity

Byly zajišťovány nabídkou zájmových kroužků v doplňkové činnosti školy.

Děti mají možnost navštěvovat kroužky placené, ale i bezplatné.

Bezplatnými kroužky jsou kroužek kreativního psaní, rozhlasový kroužek, žakovský parlament, čtenářský klub.

Dále děti využívaly bezplatná doučování v různých předmětech.

O prázdninách naše škola zorganizovala 4 příměstské tábory. Dva tábory, kterých se účastnilo 56 dětí, zajistila školní družina. Náplní byla hlavně turistika, výuka tábornických dovedností, environmentální výchova. Dva tábory organizovaly kolegyně ve spolupráci s městem, které získalo dotace od Ministerstva vnitra ČR, a to v projektu Adaptace a integrace ukrajinských uprchlíků v Písku V. Táborů se účastnilo 42 dětí. Tento tábor byl bezplatný, setkaly se zde jak děti ukrajinské, tak české.



Příměstský tábor

Zájmové kroužky ve školním roce 2024/2025		
název kroužku	vedoucí kroužku	skutečný počet žáků
Cvičení z M – 9.A	Novotná/Koutník	25
Cvičení z M – 9.B, C	Doleželová	22
Cvičení z M – 9.D	Lišková	14
Cvičení z ČJ – 9.A	Pauknerová	25
Cvičení z ČJ – 9.B	Pohlová	11
Cvičení z ČJ – 9.C	Kaniova	14
Cvičení z ČJ – 9.D	Chalupová	14
Keramický kr. úterý	Deverová	11
Keramický kr. čtvrtek	Deverová	10

Keramický kr. - 1	Klímová	15
Keramický kr. - 2	Klímová	13
Keramický kr. - 3	Klímová	14
Keramický kr. - 4	Klímová	13
Kr.stavebnic a robotiky	Koptýš	12
Kr. vaření hrou	Pangrácová	12
Fotbal 1. st.	Prokop	19
Angličtina - 3. roč.	Průšová Chvalová	15
Angličtina - 5. roč.	Hnyková	13
Angličtina - 5. roč.	Schmidtová	9
Angličtina - 5. roč.	Váchová	12
Angličtina - 5. roč.	Zemanová	14
Atletika - 5-9. roč.	Uhrová	11
Kytara	Nováková	9
Kytara	Váchová	5
Kytara	Prokop	5

2.11 Plavecký a lyžařský výcvik

Plaveckého výcviku se zúčastnilo aktivně 152 žáků 1. a 2. ročníku, 20 hodin bylo rozloženo do celého školního roku dle harmonogramu plaveckého střediska. Plavecký výcvik absolvovaly také děti z mateřských škol (58).

Na lyžařských kurzech bylo přítomno 71 žáků sedmých tříd. Jeden lyžařský výcvik jsme zorganizovali na Šumavě. Žáci byli ubytováni v Penzionu Paulík v Novém Dvoře a výcvik probíhal v LA Zadov nebo v areálu Nové Hutě. Druhý lyžařský zájezd byl uspořádán v Krušných horách, a to na Božím Daru. Došlo k upevnění vztahů ve třídě a žáci měli možnost poznat přírodní a kulturní bohatství okolí.



3 Údaje o pracovnících (k 30. 9. 2024, přepočteno na plné úvazky)

	ZŠ	ŠD	ŠJ	2. MŠ	15. MŠ
pedagogičtí pracovníci	50,8 5,28 asistentů pedagoga 1,4 speciální pedagog 0,6 školní psycholog	8	-	8,2	8,3 0,75 asistent pedagoga
nepedagogičtí pracovníci	12	0	15	2,1	3,2

4 Údaje o přijímacím řízení (k 1. 9. 2024)**4.1 Počet zapsaných žáků**

zapsaní žáci	počet
do prvních tříd	103 a 6 odkladů školní docházky
do školní družiny	271

4.2 Ukončení školní docházky

ukončení školní docházky	počet
ukončení povinné školní docházky	89
přestup na osmileté gymnázium (z 5. ročníku)	11 z 25
přestup do třídy gymnázia (vybrané předměty v cizím jazyce ze 7. ročníku)	3 z 5

5 Školní vzdělávací program (ŠVP) a jeho vyhodnocení

Od 1. 9. 2024 pokračujeme ve výuce podle RVP 2023. ŠVP zpracováváme v digitálním nástroji ČŠI Inspis ŠVP.

Digitální gramotnost rozvíjíme v předmětech jako jsou cizí jazyky, matematika, zeměpis, přírodopis, občanská výchova a další, kde žáci pracují s iPady, a v pracovních činnostech, tady se žáci učí pracovat například s 3D tiskárnou.

Připravili jsme další změny v ŠUP, které budeme aplikovat od září 2025 a které by měly být základem pro tvorbu nového ŠVP, na kterém už jsme začali pracovat. Podle tohoto revidovaného ŠVP bychom měli začít vyučovat 1. 9. 2027.

Cíle ŠVP, které jsme si stanovili pro tento školní rok, se podařilo naplnit.



6 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků (údaj k 30. 8. 2025)**6.1 Počty žáků, chování, absence, prospěch**

ročník	počet klasifikovaných žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	103	98	4	1
2.	80	75	5	0
3.	86	69	17	0
4.	59	47	12	0
5.	88	66	21	1
6.	80	49	31	0
7.	77	49	28	0
8.	76	28	46	2
9.	88	40	48	0
celkem	737	521 (70,7 %)	212 (28,8 %)	4 (0,5 %)

Hodnocení chování:

Snížený stupeň z chování: 1. pololetí 1 žák uspokojivé, 1 žák neuspokojivé, 2. pololetí 1 žák uspokojivé, 1 žák neuspokojivé.

Celkový počet omluvených hodin: 1. pololetí 42735 (58,1 na žáka), 2. pololetí 49629 (67,3 na žáka)

Celkový počet neomluvených hodin:

1. pololetí 59, 2. pololetí 40

Průměrný prospěch školy: 1. pololetí 1,329, 2. pololetí 1,345

**6.2 Úspěchy školy****6.2.1 Významné výsledky školy**

Název soutěže	Umístění	Poznámka
Didaktické soutěže okresní kolo		
Český jazyk	2., 4. a 5. místo kategorie I.	postup do krajského kola z 2. místa kategorie I.
Německý jazyk	2. a 3. místo kategorie ZŠ I. 1. a 2. místo kategorie ZŠ II.	postup do krajského kola z 1. místa kategorie ZŠ II.
Anglický jazyk	1. místo kategorie ZŠ I. 7. místo kategorie ZŠ II.	

Název soutěže	Umístění	Poznámka
Matematika	6.-10. (2x), 15.-17. místo kategorie Z5 2.-4., 5., 8., 10.-21. místo kategorie Z6 5.-9., 15.-17. místo kategorie Z7 6.-9. místo kategorie Z8 1.-3. a 9. místo kategorie Z9	postup do krajského kola z 1.-3. místa kategorie Z9
Pythagoriáda	4.-5, 7.-12., 13.-17., 18.-19. místo kategorie 6. třída 2.-7. (2x) místo kategorie 7. třída 10. místo kategorie 8. třída 7.-10., 11.-12., 16.-19. místo kategorie 9. třída	
Zeměpis	4. místo kategorie A 11. a 13. místo kategorie B 1., 3. a 11. místo kategorie C	postup do krajského kola z 1. a 3. místa kategorie C
Dějepis	4. a 18. místo kategorie I.	postup do krajského kola ze 4. místa kategorie I.
Biologie	6., 9. a 13. místo kategorie C 8., 9., 14. a 15. místo kategorie D	
krajské kolo		
Český jazyk	18. -19. místo	
Německý jazyk	3. místo kategorie ZŠ II.	
Matematika	8.-9. místo kategorie ZŠ II.	
Zeměpis	16. a 20. místo kategorie 7. až 9. tříd	
Dějepis	34. místo kategorie 7. až 9. tříd	
Literární soutěže celostátní kolo:		
Rozsviťme ČR 2024	1. místo kategorie ZŠ – internetové hlasování 1., 2. a 3. místo kategorie ZŠ – cena odborné poroty 2x zvláštní ocenění odbornou porotou	
Výtvarné soutěže: okresní kolo		
Požární ochrana dětí a mládeže	3. místo kategorie ZŠ2 1. a 2. místo kategorie ZŠ 4	

Název soutěže	Umístění	Poznámka
celostátní kolo		
Rozsviťme ČR 2024	8x ocenění odbornou porotou 2x ocenění odbornou porotou – kolektivy	
Vícejazyčnost je bohatství	3. místo kategorie jednotlivci starší děti 1x ocenění za vynikající účast kategorie jednotlivci starší děti 1x ocenění za vynikající účast kategorie kolektivní práce starší děti	
Velikonoce v Evropě	1. místo kategorie mladší žáci	
Vesmír	2. místo kategorie žáci 2. stupně – 3D 3. místo kategorie žáci 2. stupně – obrázky	
Hudební soutěže: okresní kolo		
Jihočeský zvonek	2x bronzové pásmo kategorie I. 2x bronzové pásmo kategorie IV. duo	
Sportovní soutěže: okresní kolo		
Prácheňské přebory	6.a 7. místo 1x zvláštní uznání nejlepší střelec	
Přespolní běh – družstva	1. místo kategorie mladší žákyně 1. místo kategorie starší žákyně 2. místo kategorie mladší žáci 3. místo kategorie starší žáci	postup do krajského kola z 1. místa dívky
Atletický čtyřboj	3. místo kategorie mladší žáci 3. místo kategorie mladší žákyně 2. místo kategorie starší žáci 2. místo kategorie starší žákyně	
Pohár rozhlasu	3. místo kategorie mladší žáci 1. místo kategorie mladší žákyně 1. místo kategorie starší žákyně	postup do krajského kola z 1. místa dívky
Florbal	3. místo kategorie mladší žáci 1. místo kategorie mladší žákyně 4. místo kategorie starší žáci 3. místo kategorie starší žákyně	postup do krajského kola z 1. místa dívky

Název soutěže	Umístění	Poznámka
Basketbal	1. místo kategorie starší žákyně 5. místo kategorie starší žáci	postup do krajského kola z 1. místa dívky
Házená	1. místo kategorie mladší žáci 1. místo kategorie mladší žákyně	postup do krajského kola z 1. místa
Futsal	2. a 8. místo kategorie starší žáci	
Futsal	4. místo kategorie mladší žáci 2. místo kategorie starší žáci	
Minifotbal	2. místo kategorie starší žáci	
Volejbal	1. místo kategorie starší žákyně 2. místo kategorie starší žáci	postup do krajského kola z 1. místa dívky
krajské kolo		
Přespolní běh – družstva	1. místo kategorie mladší žákyně	postup do republikového finále
Přespolní běh – jednotlivci	2. místo kategorie jednotlivci	
Florbal	3. místo kategorie mladší žákyně	
Basketbal	3. místo kategorie starší žákyně	
Házená	1. místo kategorie mladší žákyně	postup do republikového finále
Pohár rozhlasu	2. místo kategorie mladší žákyně 6. místo kategorie starší žákyně	
Volejbal	4. místo kategorie starší žákyně	
republikové finále		
Přespolní běh – družstva	9. místo kategorie mladší žákyně	
Přespolní běh – jednotlivci	3. místo kategorie jednotlivci	
Házená	2. místo kategorie mladší žákyně	



6.2.2 Žáci přijatí starostou Města Písek



V červnu se v kostele Nejsvětější Trojice konalo slavnostní přijetí úspěšných žáků panem starostou. Byl to velmi pěkný zážitek jak pro sedmnáct oceněných žáků (největší zastoupení ze základních škol), tak pro jejich doprovod, pedagogy naší školy.

Organizace	Jméno + příjmení	Umístění
ZŠ E. Beneše Písek		
didaktické soutěže	Vítězslav Baďura, 9. A	3. místo KK olympiády v německém jazyce
umělecké soutěže – výtvarné	Terezie Havelková, 5. B	1. místo v celostátní výtvarné soutěži Velikonoce v Evropě
	Martin Vrba, 9. A	3. místo v celostátní výtvarné soutěži Vícejazyčnost je bohatství 2024
	Tung Lam Nguyen, 5.B	3. místo v kraji a postup do celostátní soutěže BEZPEČNĚ U DOPRAVNÍ NEHODY
umělecké soutěže – literární	Barbora Lidová, 7. A	1. místo v celostátní literární soutěži Rozsviťme ČR
	Natálie Marie Bolková, 7. C	2. místo v celostátní literární soutěži Rozsviťme ČR
	Ondřej Hlaváček, 7. A	3. místo v celostátní literární soutěži Rozsviťme ČR
sportovní soutěže	Monika Hanzalová, 9.C	3. místo KF Basketbal (soutěž družstev)
	Pešková Laura, 6.B	1. místo KF Přespolní běh (soutěž družstev)
	Krejčová Karolína, 6.A	3. místo RF Přespolní běh (jednotlivci)
	Havlenová Sandra, 7.C	1. místo KF Házená
	Krasnokutska Anna, 7.C	2. místo RF Házená
	Velická Sofie, 9.B	2. místo KF Přespolní běh (jednotlivci)
	Barbora Školaudyová, 7.A	3. místo KF Florbal (soutěž družstev)
	Anna Pšeničková, 7.A	2. místo KF Pohár rozhlasu (soutěž družstev)

7 Školní poradenské pracoviště

7.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky. Účelem tohoto pracoviště je zkvalitnit sociální klima školy, vytvořit vhodné podmínky pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků.

Klima školy je podporováno řadou preventivních činností, které jsou na škole organizovány. Především se jedná o prevenci rizikového chování a školní neúspěšnosti. Prostřednictvím preventivních aktivit jsou osloveni všichni žáci a jsou informováni o možnostech využití služeb členů poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště pracuje v týmu složeném z výchovných poradců (pro 1. a 2. stupeň), metodika prevence, školního speciálního pedagoga, školního psychologa a sociálního pedagoga. Tito odborníci společně konzultují a usilují o multidisciplinární spolupráci.

Poskytována je podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, s výchovnými nebo vzdělávacími obtížemi, žákům nadaným, žákům z odlišného sociokulturního prostředí nebo jiných životních podmínek. Tým poradenského pracoviště usiluje o včasný záchyt žáků, kteří potřebují poradenské vedení. Ve škole je možnost využít krizovou intervenci při náhlých a neočekávaných životních situacích. Dále je poskytováno kariérové poradenství, speciálně pedagogická a psychologická péče.

Spolupráce je v rámci školy navazována se zákonnými zástupci, pedagogy, vychovatelkami školní družiny, učitelkami z mateřských škol a asistenty pedagoga. Mimo školu se jedná o školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra), střediska výchovné péče, diagnostické ústavy, orgány sociálně právní ochrany dětí, dětské psychiatry, psychology a lékaře, krizové centrum Arkáda a další státní i nestátní subjekty. Školní poradenské pracoviště se i ve školním roce 2024/2025 společně se školní asistentkou snažilo o včasný záchyt obtíží žáků z Ukrajiny. Jednalo se o komunikaci s rodinou, předávání kontaktů na odborníky mimo školu (např. psychologové, psychiatři, kroužky, doučování, aj.).

Ve školním roce 2024/2025 byl stále veden instagramový účet školního psychologa (@skolni_psycholog_pisek). Tímto kanálem byli žáci informováni o psychohygieně, duševním zdraví, relaxačních technikách. Kanál také zprostředkovává tipy na literaturu pro žáky s různou psychologickou tematikou. Komunikace se žáky a jejich informovanost byla nadále rozšiřována díky interaktivním nástěnkám ve škole, které byly opět preventivního a informativního charakteru. Preventivní informace určené převážně pro rodiče byly zveřejňovány na webových stránkách školy.



7.2 Prevence rizikového chování

Na prevenci rizikového chování se podílí především školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog), ředitel školy, zástupci ředitele školy, třídní učitelé a všichni ostatní pedagogičtí pracovníci.



Škola má vypracovaný Preventivní program, jehož součástí je Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování, dále sem patří školní programy, které obsahují krizové plány školy, příčiny vzniku rizikového chování, postupy a řešení při výskytu rizikového chování. Součástí této Strategie je Minimální preventivní program, který byl na školní rok 2024/25 vytvořen na základě vyhodnocení programu z předchozího školního roku a podle aktuální situace ve škole. Prevenci rizikového chování zajišťuje škola ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Písek (PPP), sociálně psychologickým centrem Arkáda (jednotliví žáci), SVP Strakonice, neziskovou organizací Portus Prachatice a hlavně samotnou činností školního poradenského pracoviště.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo velké množství preventivních aktivit.

Adaptační program pro nově vzniklé kolektivy je součástí prevence kriminality a ostatních projevů



rizikového chování. Tento program se stal pravidelnou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v 1. (adaptační setkání) a 6. ročníku, kde se tvoří nové kolektivy a dochází ke změně třídního učitele. Cílem je vzájemné poznávání, sebepoznání, posílení vzájemné komunikace ve třídě, zlepšení sociálního klimatu ve třídě.

Školním psychologem byly realizovány programy primární prevence – práce

se třídou, a to celkem 25 programů. Dále pak intervenční programy - práce se třídou šest programů. Čtyři třídy prošly screeningem matematického nadání. V 16 třídách byly řešeny konfliktní vztahy mezi žáky a v pěti třídách náznaky kyberšikany či zneužití internetu a sociálních sítí. Na šetření se podílelo školní poradenské pracoviště ve spolupráci s vedením školy, třídním učitelem a rodiči.

Preventivní aktivity zaměřené na bezpečnost v dopravě a prevenci kriminality byly realizovány ve spolupráci s Policí ČR a s Městskou policií.

Ve všech třídách 1. i 2. stupně proběhly různé aktivity zaměřené na témata rizikového chování, např. o sexuální výchově, psychohygieně, sebepoškozování nebo o bezpečném chování na internetu. Hlavním realizátorem těchto preventivních programů je již několik let nezisková organizace Portus Prachatice, se kterou pravidelně spolupracujeme. Součástí vzdělávacího předmětu přírodopis byla témata kouření, alkoholu, drog. V hodinách předmětů člověk a společnost a informatiky byla probírána témata týkající se kyberšikany. V jedné sedmé třídě byl realizován program pro třídu organizací APLA Jižní Čechy, která podporuje lidi s autismem. V devíti třídách proběhl preventivní program zaměřený na prevenci úrazů, který realizuje VZP.

Jednotlivé programy a akce v konkrétních třídách a ročnících jsou uvedeny ve vyhodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2024/2025.

Na prevenci rizikového chování se velkou měrou podílí také aktivity pořádané žákovským parlamentem, např. Týden zdravé výživy, Barevný týden, Pěšky do škol, Maraton pro Charitu.

Velká pozornost byla po celý školní rok věnována všem žákům, kteří potřebovali akutní nebo i dlouhodobější pomoc v rámci svého psychického rozpoložení. Počet těchto žáků narůstá a všem byla prostřednictvím ŠPP poskytnuta potřebná péče.

Dále proběhlo dvakrát během školního roku ve všech třídách 2. stupně preventivní sociometrické šetření prostřednictvím aplikace YoungLink. Výsledky tohoto šetření konzultovalo ŠPP s třídním učitelem a dle potřeby byl navržen další postup. Významné bylo toto šetření především ve třídách, kde se řešily vztahové problémy.

Velkou roli v celkovém klimatu jednotlivých tříd hraje Den s třídním učitelem, který se koná 4x za rok. Jsou to dny u žáků i učitelů velmi oblíbené, učitelé pravidelně připravují pro své žáky bohatý program a tyto dny významnou měrou přispívají k dobrému klimatu v jednotlivých třídách, ale i v celé škole.

Ve škole je stále instalována schránka důvěry pro práci v oblasti prevence šikanování, jedna v budově 1. stupně ZŠ a jedna v budově 2. stupně ZŠ. Žáci ji mohou využít i v jiných problémových situacích.

Do oblasti prevence je zahrnuta i spolupráce s rodiči. Pro rodiče, ale i učitele jsme ve spolupráci s organizací Portus Prachatice připravili přednášku na téma Neznámá zákoutí virtuálního světa.

Ve školním roce 2024/2025 dále pokračovala preventivní činnost školního psychologa ve 2. MŠ a 15. MŠ, kde byl veden program EMUŠÁCI – rozvoj emoční a sociální inteligence u dětí předškolního věku. V 15. MŠ proběhlo šest bloků programu, ve 2. MŠ proběhlo bloků pět. Školní psycholog a speciální pedagog poskytovali po celý školní rok metodickou podporu při řešení výchovných a dalších specifických potíží v obou mateřských školách.

7.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola realizuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona. V tomto smyslu byl upraven Školní vzdělávací program pro ZV. Zajištění úkolů tohoto tématu je součástí

práce školního poradenského pracoviště (ŠPP). Je určen pedagog, který zajišťuje komunikaci se ŠPZ před vystavením doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a věnuje se konkrétnímu zadání společného vzdělávání jak po stránce praktické, tak administrativní (speciální pedagog, výchovný poradce). Pracovníci školy jsou průběžně seznamováni s podmínkami vzdělávání jednotlivých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s realizací podpůrných opatření v různých stupních podpory u daných žáků. Metodicky byla vedena a koordinována práce asistentů pedagoga ve škole.

Počet žáků školy:

- se speciálními vzdělávacími potřebami: 210
- s individuálním vzdělávacím plánem: 12
- s doporučením asistenta pedagoga: 14 na ZŠ, 3 na 15. MŠ, 1 na 2. MŠ
- ve speciálně pedagogické péči: 52
- v péči školní psycholožky: 18 žáků v dlouhodobé psychologické péči (5 a více setkání)
31 žáků v krátkodobé psychologické péči (do 5 setkání)
8 žákům byla poskytnuta krizová intervence
5 žáků bylo psychologicky vyšetřeno – kariérové poradenství
7 žáků bylo v klubu nadaných dětí pro 3. – 5. ročníky

7.4 Vzdělávání cizinců

Naše škola při vzdělávání cizinců spolupracuje s NPI a využíváme adaptační koordinátory pro podporu nových dětí cizinců. Je poskytována pomoc s adaptací na české školní prostředí a se začleňováním do třídního kolektivu. Celkem bylo ve škole 73 cizinců. (Polsko, Slovensko, Ukrajina, Lotyšsko, Mongolsko, Moldávie, Vietnam, Alžírsko, Maďarsko, Španělsko). Všichni pracovali dle rozvrhů hodin své třídy, někteří z nich byli hodnoceni s přihlédnutím k úrovni znalosti českého jazyka. Ve škole byly vytvořeny tři skupiny pro výuku češtiny jako druhého jazyka, ve kterých měli žáci s OMJ možnost vzdělávat se čtyřikrát týdně v době vyučování, případně dle dohody před nebo po něm.

Zájezd do Anglie



7.5 Péče o talentované žáky

Testování na 1. stupni

Uskutečňovala se zejména v těchto oblastech:

- příprava na didaktické soutěže a jiné soutěže, na podzim a v zimě proběhla školní kola didaktických olympiád, po celý rok probíhá příprava prací do literárních a výtvarných soutěží,
- rozšířená výuka zaměřená na cizí jazyky – od první třídy probíhá výuka anglického jazyka, ve 3. ročníku byl žákům nabídnut volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce, talentovaným žákům byl nabídnut přestup do 6. třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků,
- výuka anglického jazyka je podpořena zapojením rodilých mluvčích,
- týdenní jazykový kurz pro všechny žáky 6. A a pro další žáky ostatních 6. tříd,
- organizace poznávacích zájezdů do německy a anglicky mluvících zemí,
- možnost volby předmětů se sportovním, hudebním nebo dramatickým zaměřením,
- rozhlasový kroužek,
- zájmové kroužky (viz 2.15),
- klub pro nadané děti vedený školním psychologem (pro žáky 3. - 5. ročníku),
- podpora sportu – kroužky, lyžařský výcvikový zájezd v sedmých třídách, sportovně turistický kurz v devátých třídách, příprava na soutěže, organizace soutěží,
- bohatě vybavena a pravidelně doplňována školní knihovna, dvakrát týdně o velké přestávce otevřena pro všechny žáky.



Ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřili na včasnou identifikaci nadaných žáků a následnou péči přímo u nás ve škole.

Ve 3. – 5. třídách (celkem 10 tříd) jsme začali využívat Test TIM3-5 pro identifikaci matematicky nadprůměrných a nadaných žáků. Jedná se o standardizovanou



Vystoupení pěveckého sboru v domově pro seniory

psychodiagnostickou metodu pro měření matematických schopností v oblasti středního a vyššího nadprůměru. Test je vytvořen odbornými pracovníky, psychology Centra rozvoje nadaných dětí Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Naším cílem je pomocí zmíněného testu vyhledávat nadané žáky, aby bylo možné jejich potenciál dále soustavně rozvíjet v rámci výuky matematiky, ale i ve volném čase. Ve výuce nadprůměrní a nadaní žáci pracují s doplňkovými sešity a rozvojovými materiály.

Mírné matematické nadání se prokázalo u 23 žáků; střední matematické nadání u 2 žáků.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V přípravném týdnu jsme školení pro sborovnu rozdělili. Na 1. stupni se pedagogové zaměřili na diferenciaci ve výuce a formativní hodnocení, na druhém stupni se školili na inovativní, kreativní a aktivizační metody.

Po celý rok se pedagogové postupně seznamovali a školili na používání umělé inteligence. Své znalosti následně aplikovali při výuce.

Dále spolupracujeme s organizací MAP. Díky této spolupráci mají naši učitelé možnost setkávat se s kolegy z jiných škol hlavně v rámci svého předmětu, účastnit se dalších bezplatných seminářů, chodit s žáky do městské knihovny na různé workshopy atd.

Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a nové informace ze samotného vzdělávání řeší vždy předmětová komise daného oboru vzdělávání.

DVPP – školní rok 2024/2025

datum	jméno	školení
Srpen		
26.08.2024	všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	BOZ a PO
28.08.2024	pedagogičtí pracovníci 2. stupně	Inovativní, kreativní a aktivizační metody
28.08.2024	pedagogičtí pracovníci 1. stupně	Diferenciace ve výuce. Formativní hodnocení
30.08.2024	Keclík Radek	Studium pedagogiky
Září		
06.09.2024	Keclík Radek	Studium pedagogiky
13.09.2024	Keclík Radek	Studium pedagogiky
13.09.2024	Sedláček Tomáš	Chci být uvádějícím učitelem
17.09.2024	Pauknerová Veronika	Kvalifikační studium, stáž
19.09.2024	Zemanová Lucie	Bakaláři – Matrika
20.09.2024	Keclík Radek	Studium pedagogiky
27.09.2024	Keclík Radek	Studium pedagogiky
Říjen		
03.10.2024	Zemanová Lucie	Jak mluvit s dětmi o TikToku a gamingu
03.10.2024	Zemanová Lucie	Závěrečná zpráva OP JAK

04.10.2024	Keclík Radek	Studium pedagogiky
08.10.2024	Keclík Radek	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga při přípravě a zefektivnění výuky
11.10.2024	Pauknerová Veronika	Kvalifikační studium – Ředitel manažer
11.10.2024	vychovatelky ŠD	1. pomoc
14.10.2024	Hromádková Kateřina	Jak na skvělé přípravy pomocí umělé inteligence
14.10.2024	Zemanová Lucie	Prevence digitální propasti
15.10.2024	pedagog. pracovníci 1. st., včetně AP	1. pomoc
16.10.2024	Zemanová Lucie	Beyond Digital – Oxford Placement Test
17.10.2024	Lišková Vendula	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
22.10.2024	Křišťůvková Radka	Dopravní výchova pro pedagogy
24.10.2024	Zemanová Lucie	Bakaláři – Webová aplikace
24.10.2024	Lišková Vendula	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
24. – 26. 10.2024	Zemanová Lucie	ELTOC (konference)
25.10.2024	Keclík Radek	Studium pedagogiky
25.10.2024	pedagog. pracovníci 2. st., včetně AP	1. pomoc
31.10.2024	Lišková Vendula	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
Listopad		
05.11.2024	Zemanová Lucie	Výzva šablony II
07.11.2024	Zemanová Lucie	Konference Infra (nový RVP)
07.11.2024	Rádr Filip	Pracovní právo
07.11.2024	Lišková Vendula	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
08.11.2024	Keclík Radek	Studium pedagogiky
08.11.2024	Pauknerová Veronika	Kvalifikační studium – Ředitel manažer, ZZ
18.11.2024	Zemanová Lucie	Klub koordinátorů ŠVP
19.11.2024	Brousilová Michaela, Hřebíčková Nikola, Chýlová Helena, Peniašteková Zuzana, Tarcalová Monika	Workshop pro pedagogy – Ukulele
21.11.2024	Lišková Vendula	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
26.11.2024	Rádr Filip	Aktuální právní problémy ve školství
28.11.2024	Lišková Vendula	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
29.11.2024	Keclík Radek	Studium pedagogiky
Prosinec		
02.12.2024	Rádr Filip, Prokop Martin, Pauknerová Veronika, Zemanová Lucie	Hodnocení pracovníků školy

04.12.2024	Ptáčková Jindřiška	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
04.12.2024	Holanová Klára	K čemu je nám regionální literatura
05.12.2024	Lišková Vendula	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
06.12.2024	Keclík Radek	Studium pedagogiky
06.12.2024	Sedláček Tomáš	Metodický workshop pro kariérové poradce
12.-13.12.2024	Keclík Radek, Lepičová Jitka	Umělá inteligence pro moje zaměstnání
17.12.2024	Křišťůvková Radka, Zapletalová Radka, Zemanová Lucie	Výuka Čj pro děti cizinců
18.12.2024	Zemanová Lucie	Klub koordinátorů ŠVP
Leden		
07.01.2025	Pauknerová Veronika	Výchovné poradenství
7. – 12. 1. 2025	Keclík Radek, Koptýš Milan	Instruktorský lyžařský výcvik
09.01.2025	Rádr Filip, Čechová Klára, Váchová Veronika	Učitelé a pedagogičtí pracovníci v digitálním věku
14.01.2025	Klímová Světlana, Zapletalová Radka	Canva
14.01.2025	Prokop Martin	Adaptační období začínajících učitelů – jak na to
14.01.2025	Rádr Filip, Prokop Martin, Pauknerová Veronika	Neznámá zákoutí virtuálního světa (přednáška pro rodiče)
14.01.2025	Zemanová Lucie	Klub koordinátorů ŠVP
17.01.2025	Keclík Radek	Studium pedagogiky
23.01.2025	Zemanová Lucie, Hnyková Alice	Školní parlament
28.01.2025	Křenková Ivana, Schmidtová Tamara	Využití technologií ve výuce
29.01.2025	Zemanová Lucie	Využití umělé inteligence pro pedagogy
Únor		
05.02.2025	Tarcalová Monika, Peniašteková Zuzana	Jak pomáhat dětem s poruchami chování
05.02.2025	Lišková Vendula	AI v matematice
06.02.2025	Pauknerová Veronika, Prokop Martin, Polová Marcela, Klímová Světlana	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga při přípravě na výuku
11.02.2025	Forejtová Radka, Křenková Ivana, Langerová Lada, Sokolíková Michaela	Workshop pro práci s online nástrojem pro grafický design Canvou
14.02.2025	Keclík Radek	Studium pedagogiky
18.02.2025	Chýlová Helena, Klímová Světlana	Rozvoj tvořivosti a logiky nadaných žáků
25.02.2025	Kolářová Michaela	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele

28.02.2025	Pauknerová Veronika	Výchovné poradenství
Březen		
11.03.2025	Zapletalová Radka	Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka
13.03.2025	Holá Ivana, Hušek Poborská Magdaléna, Langerová Lada, Sokolíková Michaela	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga při přípravě na výuku
14.03.2025	Pauknerová Veronika	Výchovné poradenství
18.03.2025	Ptáčková Jindřiška, Slabá Andrea	Žák s aspergerovým syndromem – aspekty vzdělávání
20.03.2025	Klímová Světlana, Lišková Vendula, Zapletalová Radka	Canva navazující a pro pokročilé
20.03.2025	Zemanová Lucie	Bakaláři – Jarní matrika
20.03.2025, 21.3.2025	Slabá Andrea	Psychoterapeutický výcvik
26.03.2025	Lišková Vendula	Využití iPadů ve výuce matematiky – aplikace Numbers
28.03.2025	Pauknerová Veronika	Výchovné poradenství
Duben		
02.04.2025	Zemanová Lucie	Průvodce upraveným RVP ZV pro koordinátory ŠVP 1/4
04.04.2025	Pauknerová Veronika	Výchovné poradenství
08.04.2025	Rádr Filip	Pracovní setkání se zástupci JČK
09.04.2025	Rádr Filip, Prokop Martin, Pauknerová Veronika, Zemanová Lucie, Tarcalová Monika	Školení požární hlídky pro vedoucí pracovníky
11.04.2025	Pauknerová Veronika	Výchovné poradenství
14.04.2025	Zemanová Lucie	Průvodce upraveným RVP ZV pro koordinátory ŠVP 2/4
16.04.2025	Zemanová Lucie	Klub koordinátorů ŠVP
23.04.2025	Keclík Radek, Koptýš Milan, Kuvík Jan	Školení na elektrotechnickou způsobilost, vyhláška 50
25.04.2025	Rádr Filip	Konference Kompas vzdělávání pro 21. století
28.04.2025	Keclík Radek, Klímová Světlana, Koptýš Milan, Křenková Ivana, Pangráčová Silvie, Poskočil Tomáš, Tarcalová Monika, Zapletalová Radka	Školení požárních hlídek
28.04.2025	Zemanová Lucie	Průvodce upraveným RVP ZV pro koordinátory ŠVP 3/4

Květen		
02.05.2025	všichni pedagogičtí pracovníci	Ozbrojený útočník ve škole
02.05.2025	všichni pedagogičtí pracovníci	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
14.05.2025	Zemanová Lucie	Klub koordinátorů ŠVP
15.05.2025	Zemanová Lucie	Průvodce upraveným RVP ZV pro koordinátory ŠVP 4/4
16.05.2025	Pauknerová Veronika	Výchovné poradenství
16.05.2025	Slabá Andrea	Psychoterapeutický výcvik
28. – 30. 5. 2025	Rádr Filip, Prokop Martin	Vzdělávání vedoucích pracovníků, MAP IV
30.05.2025	Pauknerová Veronika	Výchovné poradenství
Červen		
05.06.2025	Chýlová Helena, Klímová Světlana	Jak na gradované slovní úlohy v matematice
13.06.2025	Pauknerová Veronika	Výchovné poradenství
17.06.2025	Kuvík Jan	Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací
18.06.2025	Zemanová Lucie	Bakaláři – výkazy, suplování
30.06.2025	Zemanová Lucie	Bakaláři – závěr školního roku
červenec	Lišková Vendula	Letní škola matematiky

Školení nepedagogických pracovníků

datum	jméno	školení
19.11.2024	Hudáková Mirka, Stellnerová Milana	Majetek a fondy v PO
28.11.2024	Hudáková Mirka, Stellnerová Milana	Daň z příjmu PO
06.03.2025	Walterová Petra	Spisová služba pro školy a školská zařízení
08.04.2025	Stellnerová Milana, Fraňková Lenka	Pracovní setkání se zástupci JČK
09.04.2025	Malý Josef, Pinkasová Kateřina	Školení požární hlídky pro vedoucí pracovníky
16.04.2025	Malý Josef, Dušek Ladislav	Školení pro preventisty
23.04.2025	Malý Josef, Dušek Ladislav	Školení na elektrotechnickou způsobilost, vyhláška 50
24.04.2025	Hudáková Mirka, Stellnerová Milana	Dotace
28.04.2025	Fousková Jitka, Pinkasová Kateřina	Školení požárních hlídek
20.05.2025	Walterová Petra	Spisová služba a archivace v kontextu legislativních změn

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**9.1 Údaje o školních aktivitách**

ŠKOLNÍ AKCE KONANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025			
Třída	Školní akce konané v Písku	Školní akce konané mimo Písek	
		Jednodenní	Vícedenní
I.A	Adaptační kurz, 4.- 5. 9.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 18.6.	
	Buď opatrný - preventivní program, 9. 10.	ZOO Hluboká, 19.5.	
	Bruslení, 22. 10., 19. 11., 2. 12., 6.1., 10.3.		
	Projektový den - Moje rodina, 25. 10.		
	Slavnost slabikáře, 26. 11.		
	Vánoční tvoření ve Svíčkárně, 18. 12.		
	Mikuláš - program Prácheňského muzea, 19. 12.		
	Plavání, 16.1. - 27.3.		
	Velikonoční program v muzeu, 9.4.		
	Svíčkárna, 7.5.		
	Divadlo Fráni Šrámka - Princezna ze mlejna, 20.5.		
	Návštěva kina Portyč ke Dni dětí, 2.6.		
	Městská knihovna - Pasování na čtenáře, 9.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
I.B	Adaptační kurz, 4.- 5. 9.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 18.6.	
	Buď opatrný - preventivní program, 15. 10.	ZOO Hluboká, 19.5.	
	Projektový den - Moje rodina, 25. 10.		
	Bruslení, 19. 11., 6.1.		
	Slavnost slabikáře, 26. 11.		
	Mikuláš - program Prácheňského muzea, 27. 11.		
	Vánoční tvoření ve Svíčkárně, 11. 12.		
	Plavání, 16.1. - 27.3.		
	Divadlo Fráni Šrámka - Princezna ze mlejna, 20.5.		
	Návštěva kina Portyč ke Dni dětí, 2.6.		
	Městská knihovna - Pasování na čtenáře, 10.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
I.C	Adaptační kurz, 18. - 19.9.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 18.6.	
	Diagnostika raných matematických dovedností - Včelka, 7. 10.	ZOO Hluboká, 19.5.	
	Buď opatrný - preventivní program, 9. 10.		

	Projektový den - Moje rodina, 25. 10.		
	Slavnost slabikáře, 26. 11.		
	Bruslení, 2. 12., 6.1.		
	Vánoční tvoření ve Svíčkárně, 13. 12.		
	Plavání, 3.4. - 26.6.		
	Divadlo Fráni Šrámka - Princezna ze mlejna, 20.5.		
	Návštěva kina Portyč ke Dni dětí, 2.6.		
	Městská knihovna - Pasování na čtenáře, 9.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
I.D	Adaptační kurz, 18. - 19.9.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 18.6.	
	Buď opatrný - preventivní program, 15. 10.	ZOO Hluboká, 19.5.	
	Bruslení, 22. 10., 19. 11., 2. 12., 6.1., 10.3.		
	Projektový den - Moje rodina, 25. 10.		
	Slavnost slabikáře, 26. 11.		
	Mikuláš - program Prácheňského muzea, 5. 12.		
	Vánoční tvoření ve Svíčkárně, 11. 12.		
	Velikonoční program v muzeu, 15.4.		
	Plavání, 3.4. - 26.6.		
	Divadlo Fráni Šrámka - Princezna ze mlejna, 20.5.		
	Návštěva kina Portyč ke Dni dětí, 2.6.		
	Městská knihovna - Pasování na čtenáře, 10.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
II.A	Plavání, 5.9. - 31.10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 9.6.	
	Co je to internet? - preventivní program, 16. 10.	Projektový den - Exkurze do Divadla Spejbla a Hurvínka Praha, 25. 10.	
	Den stromu, 21. 10.		
	Bruslení, 12. 11., 20. 1., 10.2.		
	Království včel a bylin - program Sladovny Písek, 17. 12.		
	Vzpouza úrazům, 3.2.		
	Městská knihovna - Mapy mých pocitů, 18.2.		
	Městská knihovna - Jak se vaří kniha, 18.3.		
	Divadlo Fráni Šrámka - Čert a Káča, 1.4.		
	Velikonoční program v muzeu, 3.4.		
	Návštěva kina Portyč ke Dni dětí, 2.6.		

	Exkurze - Království času, 9.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
II.B	Plavání, 5.9. - 31.10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 9.6.	
	Den stromu, 21. 10.	Projektový den - Exkurze do Divadla Spejbla a Hurvínka Praha, 25. 10.	
	Co je to internet? - preventivní program, 23. 10.		
	Bruslení, 12. 11., 20. 12., 20.1., 10.2., 10.3.		
	Mapy mých pocitů - program Městské knihovny, 16. 12.		
	Vzpoura úrazům, 3.2.		
	Městská knihovna - Jak se vaří kniha, 17.3.		
	Divadlo Fráni Šrámka - Čert a Káča, 1.4.		
	Sladovna - Adventure playground, 15.5.		
	Muzikál Pyramida - ZŠ J. Husa, 4.6.		
	Návštěva kina Portyč ke Dni dětí, 2.6.		
	Exkurze - Království času, 9.6.		
	Prácheňské muzeum - Ryby, 19.6.		
	Pilotní projekt SOŠ a SOU - zdravotní a doprava, 20.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
II.C	Co je to internet? - preventivní program, 16. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 20.6.	
	Den stromu, 21. 10.	Projektový den - Exkurze do Divadla Spejbla a Hurvínka Praha, 25. 10.	
	Bruslení, 22. 10., 13.1.		
	Plavání, 7. 11. - 28. 2.		
	Vzpoura úrazům, 3.2.		
	Městská knihovna - Mapy mých pocitů, 18.2.		
	Městská knihovna - Jak se vaří kniha, 17.3.		
	Návštěva kina Portyč ke Dni dětí, 2.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
II.D	Den stromu, 21. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 20.6.	
	Co je to internet? - preventivní program, 23. 10.	Projektový den - Exkurze do Divadla	

		Spejbla a Hurvínka Praha, 25. 10.	
	Plavání, 7. 11. - 28. 2.		
	Mapy mých pocitů - program Městské knihovny, 16. 12.		
	Mikuláš - program Prácheňského muzea, 19. 12.		
	Bruslení, 20. 12., 27.1., 31.3.		
	Vzpouřa úrazům, 7.2.		
	Návštěva kina Portýč ke Dni dětí, 2.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
III.A	Trenéři ve škole, 1. 10. - 31. 5. 2025	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 24.6.	
	Bruslení, 15. 10., 26. 11., 27.1., 3.2., 31.3.	Exkurze Hoslovický mlýn, 22.5.	
	Den stromu, 21. 10.		
	Projektový den - Moje město Písek, 25. 10.		
	Bezpečně na vlnách - preventivní program, 5. 11.		
	Mikuláš - program Prácheňského muzea, 5. 12.		
	Než zazvoní potřetí - program Městské knihovny, 17. 12.		
	Preventivní program - Národní iniciativa pro život - Moje cesta na svět, 19.2.		
	Vzpouřa úrazům, 21.2.		
	Návštěva kina Portýč ke Dni dětí, 2.6.		
	Dick Whittington and his cat - anglické divadlo, 16.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
III.B	Trenéři ve škole, 1. 10. - 31. 5. 2025	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 24.6.	
	Den stromu, 21. 10.	Exkurze Hoslovický mlýn, 22.5.	
	Projektový den - Moje město Písek, 25. 10.		
	Bezpečně na vlnách - preventivní program, 5. 11.		
	Bruslení, 12. 11., 13. 12., 13.1., 10.2., 10.3.		
	Mikuláš - program Prácheňského muzea, 29. 11.		
	Než zazvoní potřetí - program Městské knihovny, 17. 12.		
	Preventivní program - Národní iniciativa pro život - Moje cesta na svět, 19.2.		
	Velikonoční program v muzeu, 10.4.		
	Návštěva kina Portýč ke Dni dětí, 2.6.		

	Dick Whittington and his cat - anglické divadlo, 16.6.		
	Dopravní hřiště, 20.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
III.C	Trenéři ve škole, 1. 10. - 31. 5. 2025	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 22.5.	
	Den stromu, 21. 10.	Exkurze Grafítové doly, Český Krumlov, 20.5.	
	Projektový den - Moje město Písek, 25. 10.		
	Bruslení, 5. 11., 2. 12., 13.1., 27.1., 3.2., 24.3.		
	Bezpečně na vlnách - preventivní program, 6. 11.		
	Než zazvoní potřetí - program Městské knihovny, 18. 12.		
	Preventivní program - Národní iniciativa pro život - Moje cesta na svět, 26.2.		
	Velikonoční program v muzeu, 27.3.		
	Sladovna - Kde se rodí nápad, 10.4.		
	Sladovna - Hra na sebe, 5.6.		
	Návštěva kina Portyč ke Dni dětí, 2.6.		
	Dick Whittington and his cat - anglické divadlo, 16.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
III.D	Trenéři ve škole, 1. 10. - 31. 5. 2025	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 22.5.	
	Den stromu, 21. 10.		
	Projektový den - Moje město Písek, 25. 10.		
	Bruslení, 5. 11., 13.1., 17.3.		
	Bezpečně na vlnách - preventivní program, 6. 11.		
	Než zazvoní potřetí - program Městské knihovny, 18. 12.		
	Vzpouza úrazům, 21.2.		
	Preventivní program - Národní iniciativa pro život - Moje cesta na svět, 26.2.		
	Návštěva kina Portyč ke Dni dětí, 2.6.		
	Dick Whittington and his cat - anglické divadlo, 16.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
IV.A	Mám se fajn, mám se rád - preventivní program, 15. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 25.6.	

	Projektový den - Mediální výchova, 25. 10.	Exkurze Praha - Umělá inteligence ČVUT, 22. 10.	
	Bruslení, 26. 11., 13. 12., 10.2., 24.3.	Exkurze Grafítové doly, Český Krumlov, 20.5.	
	Městská knihovna - Lidové pohádky, 17.2.		
	Městská knihovna - Zažij dobrodružství, 8.4.		
	Muzikál Pyramida - ZŠ J. Husa, 4.6.		
	Návštěva kina Portýč ke Dni dětí, 2.6.		
	Dick Whittington and his cat - anglické divadlo, 16.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
IV.B	Projektový den - Mediální výchova, 24. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 25.6.	
	Mám se fajn, mám se rád - preventivní program, 21. 11.	Exkurze Grafítové doly, Český Krumlov, 23.5.	
	Bruslení, 13. 12., 27.1., 24.3.		
	Městská knihovna - Lidové pohádky, 17.2.		
	Městská knihovna - Zažij dobrodružství, 28.4.		
	Návštěva kina Portýč ke Dni dětí, 2.6.		
	Dick Whittington and his cat - anglické divadlo, 16.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
IV.C	Mám se fajn, mám se rád - preventivní program, 9. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 25.6.	
	Bruslení, 15. 10., 26. 11., 20.1., 3.2., 17.3.	Exkurze Grafítové doly, Český Krumlov, 23.5.	
	Projektový den - Mediální výchova, 25. 10.		
	Městská knihovna - Lidové pohádky, 11.2.		
	Městská knihovna - Zažij dobrodružství, 8.4.		
	Muzikál Pyramida - ZŠ J. Husa, 20.5.		
	Návštěva kina Portýč ke Dni dětí, 2.6.		
	Dick Whittington and his cat - anglické divadlo, 16.6.		
V.A	Sportovní den, 23.6.		
	Společně proti šikaně - preventivní program, 9. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4.	Den s TU - Důl u Blatné, 4. - 5.6.
	Bruslení, 15. 10., 26. 11., 13. 12., 3.2., 17.3.	Projektový den - Exkurze Praha -	

		Umělá inteligence ČVUT, 22. 10.	
	Zažij dobrodružství - program v Městské knihovně, 6. 11.	Exkurze Techmánie a Planetárium Plzeň, 31. 10.	
	Městská knihovna - Digitální stopa, 1.4.	Exkurze bazén Horažďovice, 5.2.	
	Muzikál Pyramida - ZŠ J. Husa, 20.5.	Exkurze Praha Petřín, Senát, 28.5.	
	Návštěva kina Portyč ke Dni dětí, 2.6.		
	Dick Whittington and his cat - anglické divadlo, 16.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
V.B	Společně proti šikaně - preventivní program, 25. 11.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4.	Den s TU - Noc ve škole, 9. - 10.6.
	Bruslení, 20. 12., 17.3., 31.3.	Projektový den - Exkurze Praha - Umělá inteligence ČVUT, 22. 10.	
	Městská knihovna - Digitální stopa, 14.3.	Exkurze Techmánie a Planetárium Plzeň, 31. 10.	
	Muzikál Pyramida - ZŠ J. Husa, 20.5.	Exkurze Praha Petřín, Senát, 28.5.	
	Návštěva kina Portyč ke Dni dětí, 2.6.		
	Dick Whittington and his cat - anglické divadlo, 16.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
V.C	Společně proti šikaně - preventivní program, 15. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4.	Den s TU - Štěkeň, 12. - 13.6.
	Bruslení, 5. 11., 20.1.	Projektový den - Exkurze Praha - Umělá inteligence ČVUT, 22. 10.	
	Městská knihovna - Digitální stopa, 21.1.	Exkurze Techmánie a Planetárium Plzeň, 20. 11.	
	Beseda s mluvčí PČR Písek, 6.5.		
	Návštěva kina Portyč ke Dni dětí, 2.6.		
	Dick Whittington and his cat - anglické divadlo, 16.6.		
	Sportovní den, 23.6.		

V.D	Projektový den - Umělá inteligence, 25. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30.4., 25.6.	
	Společně proti šikaně - preventivní program, 25. 11.	Exkurze Techmánie a Planetárium Plzeň, 20. 11.	
	Beseda s mluvčí PČR Písek, 6.5.	Exkurze bazén Horažďovice, 5.2.	
	Návštěva kina Portyč ke Dni dětí, 2.6.		
	Dick Whittington and his cat - anglické divadlo, 16.6.		
	Sportovní den, 23.6.		
VI.A	Projektový den OČZBRMU, 25. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12, 30. 4.	Adaptační kurz, 9. – 10. 9.
	Sociometrické šetření YoungLink, 6. 11.	Exkurze na hokejové utkání, 15. 4.	Jazykový kurz, 4. – 9. 5.
	Běh na krátkou trať – preventivní program, 21. 11.	Den s TU, Hluboká nad Vltavou, 18. 6.	
	Přednáška geologa Petra Brože, 18. 3.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 25. 3. 1/2 třídy, 1. 4. 1/2 třídy		
	Projektový den Mediální výchova, 28. 3.		
	United Neighbours of London – anglické divadlo, 16. 6.		
	Pietní akt na Mírovém náměstí, 19. 6.		
	Přednáška o včelách, 20. 6.		
	Sportovní den, 24. 6.		
VI.B	Projektový den OČZBRMU, 25. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12, 30. 4., 25. 6.	Adaptační kurz, 10. – 11. 9.
	Sociometrické šetření YoungLink, 5. 11.	Exkurze Tábor, 20. 6.	Jazykový kurz, 4. – 9. 5.
	Pietní akt na Mírovém náměstí, 11. 11.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 12.11.		
	Běh na krátkou trať – preventivní program, 10. 3.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 14. 3.		
	Přednáška geologa Petra Brože, 18. 3.		
	Projektový den Mediální výchova, 28. 3.		
	Práce se třídou – preventivní program, 24. 4., 30. 4.		
	Knihovnou časem a prostorem – MěK Písek, 5. 6.		
	United Neighbours of London – anglické divadlo, 16. 6.		
	Sportovní den, 24. 6.		

VI.C	Projektový den OČZBRMU, 25. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12	Adaptační kurz, 11. – 12. 9.
	Pietní akt na Mírovém náměstí, 11. 11.	Dějepisná exkurze do Vídně, 27. 11.	Jazykový kurz, 4. – 9. 5.
	Sociometrické šetření YoungLink, 16. 11.	Exkurze na hokejové utkání, 14. 4.	Den s TU Bezdrev, 25. – 26. 6.
	Cesta do pravěku – Prácheňské muzeum, 18. 11.	Den s TU, Kutná Hora, 30. 4.	
	Běh na krátkou trať – preventivní program, 25. 11.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 14. 3.		
	Přednáška geologa Petra Brože, 18. 3.		
	Projektový den Mediální výchova, 28. 3.		
	Středověký den v Prácheňském muzeu, 8. 4.		
	United Neighbours of London – anglické divadlo, 16. 6.		
	Přednáška o včelách, 20. 6.		
	Sportovní den, 24. 6.		
VII.A	Projektový den OČZBRMU, 25. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12, 20. 6.	LVZ Boží Dar, 9. 2. – 15. 2.
	Sociometrické šetření YoungLink, 5. 11., 12. 11.	Dějepisná exkurze do Vídně, 27. 11.	
	DFŠ Kytice, 20. 11.	Den s TU, Kutná Hora, 30. 4.	
	Cesta ke zdravému jídlu – preventivní program, 25. 11.	Exkurze Obludiště, Horní Pěna u JH, 18. 6.	
	Než užiješ alkohol, užij mozek – preventivní program, 10. 1.		
	MěK Písek – divadelní představení Přírodní školy Chlapec s strašidlo, 25. 2.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 19. 3.		
	Projektový den Volba povolání, 28. 3.		
	Ukázka sokolnictví, 2. 4.		
	Středověký den v Prácheňském muzeu, 8. 4.		
	Připomenutí 80. výročí konce 2. světové války, 5. 5.		
	DFŠ Petr a Lucie, 6. 5.		
	Horor – lekce v MěK Písek, 9. 5.		
	Ekvádor po cestách evoluce – zeměpisný pořad, kino Portyč, 14. 5.		

	Roztroušená skleróza – preventivní program, 10. 6.		
	United Neighbours of London – anglické divadlo, 16. 6.		
	Sportovní den, 24. 6.		
VII.B	Projektový den OČZBRMU, 25. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12, 30. 4., 23. 6.	LVZ Nový Dvůr, 9. 2. – 14. 2.
	Sociometrické šetření YoungLink, 31. 10.	Kroužkování Řežabinec, 26. 5.	
	DFŠ Kytice, 20. 11.		
	Cesta ke zdravému jídlu – preventivní program, 21. 11.		
	Práce se třídou – preventivní program, 4. 12., 11. 12.		
	Příběh knihy – lekce v MěK Písek, 18. 12.		
	Než užiješ alkohol, užij mozek – preventivní program, 10. 1.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 11. 3. 1/2 třídy, 18. 3. 1/2 třídy		
	Projektový den Volba povolání, 28. 3.		
	Ukázka sokolnictví, 2. 4.		
	DFŠ Petr a Lucie, 6. 5.		
	Ekvádor po cestách evoluce – zeměpisný pořad, kino Portýč, 14. 5.		
	United Neighbours of London – anglické divadlo, 16. 6.		
	Sportovní den, 24. 6.		
VII.C	Projektový den OČZBRMU, 25. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12, 30. 4., 20. 6.	LVZ Nový Dvůr, 9. 2. – 14. 2.
	Sociometrické šetření YoungLink, 7. 11., 14. 11.	Exkurze Obludiště, Horní Pěna u JH, 18. 6.	
	DFŠ Kytice, 20. 11.		
	Než užiješ alkohol, užij mozek – preventivní program, 10. 1.		
	Cesta ke zdravému jídlu – preventivní program, 10. 3.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 11. 3. 1/2 třídy, 18. 3. 1/2 třídy		
	Projektový den Volba povolání, 28. 3.		
	Ukázka sokolnictví, 2. 4.		
	DFŠ Petr a Lucie, 6. 5.		
	Horor – lekce v MěK Písek, 30. 4.		

	Ekvádor po cestách evoluce – zeměpisný pořad, kino Portyč, 14. 5.		
	Aspergerův syndrom – preventivní program, 5. 6.		
	Roztroušená skleróza – preventivní program, 10. 6.		
	United Neighbours of London – anglické divadlo, 16. 6.		
	Sportovní den, 24. 6.		
VIII.A	Burza škol, dny otevřených dveří – střední školy v Písku, 14. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12, 30. 4., 23. 6.	Poznávací zájezd do Anglie, 6. – 10. 4.
	Projektový den OČZBRMU, 25. 10.	Den s TU Techmania Plzeň, 17. 6.	
	Sociometrické šetření YoungLink, 31. 10.		
	DFŠ Kytice, 20. 11.		
	Sex faktor – preventivní program, 21. 11.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 17. 3.		
	Příběh jedné vily – lekce v MěK Písek, 17. 3.		
	Projektový den Volba povolání, 28. 3.		
	Kameny zmizelých – dějepisná procházka, 31. 3.		
	DFŠ Bílá nemoc, 14. 4.		
	Slavnosti svobody – kino Portyč, centrum města, 7. 5.		
	Veletrh fiktivních firem, OA Písek, 12. 6.		
	United Neighbours of London – anglické divadlo, 16. 6.		
	Sportovní den, 25. 6.		
VIII.B	Burza škol, dny otevřených dveří – střední školy v Písku, 14. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12, 30. 4.	Poznávací zájezd do Anglie, 6. – 10. 4.
	Sex faktor – preventivní program, 23. 10.	Exkurze na hokejové utkání, 15. 4.	Den s TU Bezdrev, 8. – 10. 6.
	Projektový den OČZBRMU, 25. 10.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 13. 11., 20. 11.		
	DFŠ Kytice, 20. 11.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 19. 3.		
	Den otevřených dveří na ČOV Písek, 21. 3.		
	Projektový den Volba povolání, 28. 3.		
	DFŠ Bílá nemoc, 14. 4.		

	Slavnosti svobody – kino Portyč, centrum města, 7. 5.		
	United Neighbours of London – anglické divadlo, 16. 6.		
	Sportovní den, 25. 6.		
VIII.C	Burza škol, dny otevřených dveří – střední školy v Písku, 14. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12, 30. 4., 24. 6.	Poznávací zájezd do Anglie, 6. – 10. 4.
	Projektový den OČZBRMU, 25. 10.	Exkurze Sportovní areál Hluboká nad Vltavou, 23. 6.	
	Sex faktor – preventivní program, 6. 11.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 13. 11., 20. 11.		
	DFŠ Kytice, 20. 11.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 19. 3.		
	Projektový den Volba povolání, 28. 3.		
	DFŠ Bílá nemoc, 14. 4.		
	Slavnosti svobody – kino Portyč, centrum města, 7. 5.		
	United Neighbours of London – anglické divadlo, 16. 6.		
	Sportovní den, 25. 6.		
IX.A	Burza škol, dny otevřených dveří – střední školy v Písku, 14. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12., 30. 4.	Poznávací zájezd Rakousko, 26. – 28. 9.
	Psychohygiena – preventivní program, 23. 10.	Exkurze Drážďany, 12. 12.	Poznávací zájezd do Říma, 25. – 29. 4.
	Projektový den OČZBRMU, 25. 10.	Exkurze Techmania Plzeň, 14. 5.	Sportovní kurz, 26. – 30. 5.
	Sociometrické šetření YoungLink, 31. 10.	Exkurze Praha Petřín, Národní divadlo, 3. 6.	Den s TU Benešovský mlýn, 22. – 24. 6.
	Umění a svoboda – program v kině Portyč, 14. 11.		
	Přijímací zkoušky nanečisto, 28. 1.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 17. 3.		
	Obětovaná země československý rok 1938 – putovní výstava na OA, 19. 3.		
	Projektový den Finanční gramotnost, 28. 3.		
	Příběh jedné vily – MěK Písek, 22. 4.		
	Připomenutí 80. výročí konce 2. světové války, 5. 5.		

	Slavnosti svobody – kino Portyč, centrum města, 7. 5.		
	United Neighbours of London – anglické divadlo, 16. 6.		
	Sportovní den, 25. 6.		
IX.B	Burza škol, dny otevřených dveří – střední školy v Písku, 14. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12, 30. 4.	Poznávací zájezd Rakousko, 26. – 28. 9.
	Projektový den OČZBRMU, 25. 10.	Exkurze Drážďany, 12. 12.	Poznávací zájezd do Říma, 25. – 29. 4.
	Psychohygiena – preventivní program, 5.11.	Exkurze Techmania Plzeň, 14. 5.	Sportovní kurz, 26. – 30. 5.
	Umění a svoboda – program v kině Portyč, 14. 11.		Den s TU Bezdrev, 17. – 18. 6.
	Sociometrické šetření YoungLink, 21. 11.		
	Přijímací zkoušky nanečisto, 28. 1.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 14. 3.		
	Projektový den Finanční gramotnost, 28. 3.		
	Kameny zmizelých – dějepisná procházka, 31. 3.		
	Slavnosti svobody – kino Portyč, centrum města, 7. 5.		
	United Neighbours of London – anglické divadlo, 16. 6.		
	Sportovní den, 25. 6.		
IX.C	Burza škol, dny otevřených dveří – střední školy v Písku, 14. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12, 30. 4., 20. 6.	Poznávací zájezd Rakousko, 26. – 28. 9.
	Projektový den OČZBRMU, 25. 10.	Exkurze Drážďany, 12. 12.	Poznávací zájezd do Říma, 25. – 29. 4.
	Psychohygiena – preventivní program, 5. 11.	Exkurze Techmania Plzeň, 14. 5.	Sportovní kurz, 26. – 30. 5.
	Umění a svoboda – program v kině Portyč, 14. 11.	Exkurze Praha Petřín, Národní divadlo, 3. 6.	
	Sociometrické šetření YoungLink, 27. 11.		
	Přijímací zkoušky nanečisto, 28. 1.		
	Vzpoura úrazům – preventivní program, 7. 2.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 14. 3.		
	Projektový den Finanční gramotnost, 28. 3.		

	Slavnosti svobody – kino Portyč, centrum města, 7. 5.		
	United Neighbours of London – anglické divadlo, 16. 6.		
	Hledej, zdrojuj, cituj – MěK Písek, 19. 6.		
	Sportovní den, 25. 6.		
IX.D	Burza škol, dny otevřených dveří – střední školy v Písku, 14. 10.	Den s TU, 3. 9., 20. 12, 30. 4., 24. 6.	Poznávací zájezd Rakousko, 26. – 28. 9.
	Projektový den OČZBRMU, 25. 10.	Exkurze Techmania Plzeň, 14. 5.	Poznávací zájezd do Říma, 25. – 29. 4.
	Psychohygiena – preventivní program, 6. 11.		Sportovní kurz, 26. – 30. 5.
	Umění a svoboda – program v kině Portyč, 14. 11.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 21. 11.		
	Přijímací zkoušky nanečisto, 28. 1.		
	Vzpouza úrazům – preventivní program, 21. 2.		
	Sociometrické šetření YoungLink, 17. 3.		
	Projektový den Finanční gramotnost, 28. 3.		
	Slavnosti svobody – kino Portyč, centrum města, 7. 5.		
	Hledej, zdrojuj, cituj – MěK Písek, 20. 5.		
	United Neighbours of London – anglické divadlo, 16. 6.		
	Pietní akt na Mírovém náměstí, 19. 6.		
	Sportovní den, 25. 6.		
ŠD	Halloweenská párty, 1.11.		
	Karneval, 6.1.		
	Šáša Pupa v ŠD, 21.3.		
	Slavnost na ŠH "Týden s knihou", 28.3.		
	Den Země - úklid dětského hřiště Na Trubách a ukázka práce popelářů MěS Písek, 24.4.		
	Oslava MDD, 29.5.		
	Halloweenská párty, 1.11.		
	Karneval, 6.1.		
	Šáša Pupa v ŠD, 21.3.		
	Slavnost na ŠH "Týden s knihou", 28.3.		
	Den Země - úklid dětského hřiště Na Trubách a ukázka práce popelářů MěS Písek, 24.4.		
ŽP	Pink Help září, říjen		

Pěšky do školy 16.-20.9.		
Barevný týden		
Kostýmový den 1.11.		
Den laskavosti - sbírka úklidových prostředků 1.-13.11.		
Lucie 13.12.		
Lízátkový den 18.12.		
Ugly Christmas Sweater Day 19.12.		
Valentýnský lízátkový den 14.2.		
Den s plyškem 26.2.		
Den naruby 1.4.		
Barevný týden 22.-25.4.		
Maraton pro Charitu 4.6.		



Anglie

9.2 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči:

- během školního roku se konaly dvakrát třídní schůzky a dvakrát konzultace, kolegyně z prvních tříd mívají na podzim osobní setkání s rodiči každého dítěte a některé zkusily tripartitní schůzky,
- dvakrát se uskutečnil rodičovský parlament – setkání zástupců rodičů a vedení školy,
- poskytování individuálních konzultací,
- informační schůzka s rodiči budoucích žáků 1. tříd,
- informace pro rodiče o školním roce včetně školního řádu a jeho příloh zaslány přes systém Komens,
- informace rodičům o volbě povolání, o způsobu přijímacího řízení na střední školy,
- průběžné informace přes systém Komens, na webových stránkách školy, na informační tabuli před školou, informační kiosek ve vstupní hale 2. stupně ZŠ a u vstupu do šatny,
- zvyšující se sledovanost a zájem o školní Instagram.

9.3 Spolupráce s partnerskou školou

Již šestnáct let udržuje Základní škola Edvarda Beneše v Písku partnerství se Základní školou Lichardova v Žilině. Každý rok na podzim se setkávají učitelé obou škol na Moravě, kde si pravidelně vyměňují své zkušenosti.

Během roku si žáci vyměnili záložky do knih a přáníčka, ale z finančních a organizačních důvodů nás letos bohužel žáci z Žiliny nenavštívili.

Naopak se v květnu podařila návštěva žáků z partnerské školy v Deggendorfu. Naši školu navštívil končící pan ředitel i se svojí nástupkyní. Spolu s nimi přijelo také 19 žáků, kterým jsme nachystali velmi pestrý program. Nejdříve to byla prohlídka školy, následovala společná výuky s žáky ze čtvrté třídy a následně oběd ve školní jídelně. Po obědě jsme se vypravili do města, kde děti z Deggendorfu již očekávali naši žáci z osmé třídy a díky interaktivní hře ukázali dětem nejvýznamnější památky našeho města. Akce byla velmi zdařilá a věříme, že i s novým vedením školy bude naše partnerství a spolupráce pokračovat.



Návštěva z Deggendorfu

9.4 Operační program Jan Amos Komenský

Od 1. 1. 2023 jsme začali čerpat finanční prostředky z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) v našem projektu Šablony I na ZŠ a MŠ Edvarda Beneše. Podpořeny jsou pozice školního psychologa, školního speciálního pedagoga a školních asistentů na ZŠ a MŠ, inovativní vzdělávání a další vzdělávání pracovníků ve školství. Celkem jsme na projekt získali 7 065 938 Kč. Projekt byl ukončen v prosinci 2024 a v lednu na něj s podobnými aktivitami navázal projekt Šablony II, na který jsme získali 2 516 787 Kč.

10 Kontrolní a inspekční činnost

10.1 Kontroly

KHS:

- 10. 3. 2025 – 15. MŠ – plnění povinností stanovené zákonem č. 258/2000 a vyhláškou MZ č. 160/2024 Sb. – bez závad
- 10. 3. 2025 – výdejní kuchyň 2. MŠ – plnění povinností stanovených v nařízení Evropského parlamentu a Rady 2017/625, 999/2001 – bez závad
- 10. 3. 2025 – ŠJ při 15. MŠ – plnění povinností stanovených v nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 852/2004, 178/2002, 1169/2001, zákonem č. 258/2000 a vyhláškou č. 602/2006 Sb. – bez závad
- 10. 5. 2025 – 2. MŠ – plnění povinností stanovené zákonem č. 258/2000 a vyhláškou MZ č. 160/2024 Sb., 43/2025 Sb. – bez závad
- 10. 3. 2025 – ŠJ pro výdejní kuchyňku 2. MŠ – §24 odst. 1 písm. C) zákona 258/2000 Sb., O ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů, Nutriční doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koši – vyhodnocení jídelníčku: výborný jídelníček

Pravidelné roční kontroly a revize:

- elektrozařízení na ZŠ i MŠ, sportovní vybavení v tělocvičnách, na školních zahradách, hasicí přístroje – závady odstraněny

Pravidelná prověrka BOZP, PO:

Pravidelná roční prověrka, drobné závady byly odstraňovány průběžně, odstranění některých závad závisí na přidělení finančních prostředků, odstranění závad investičního charakteru se realizuje ve spolupráci se zřizovatelem, popřípadě vlastními silami (postupná oprava a výměna prorezlých radiátorů, doplnění lékárníček).

Půdní prostory:

pravidelné čtvrtletní kontroly půdních prostor na ZŠ a 2. MŠ – 4x ročně, dále radiátorů a stav dřevin v zahradách ZŠ, 2. MŠ a 15. MŠ

Spotřební koš ŠJ: čtvrtletně

10.2 Stížnosti

V tomto školním roce neobdržela škola žádnou stížnost.

10.3 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V tomto školním roce neobdržela škola žádnou žádost na poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

11 Rozbor hospodaření

Rok 2024**Dotace ze státního rozpočtu v roce celkem: 86 862 571,45 Kč**

Částka	účelový znak	účel dotace
78 763 120,00	ÚZ 33 353	Dotace na přímé výdaje
7 065 938,00	ÚZ 33092	Šablony I OP JAK na ZŠ a MŠ Edvarda Beneše v Písku r. 2023-2024, v roce 2023 čerpáno 3 111 208,23Kč, v roce 2024 čerpáno 3 672 156,77 Kč, vratka v roce 2025 282 573 Kč
467 001,00	ÚZ 33352	Financování ukrajinských asistentů pedagoga 1-8/24, dotace 467 001 Kč, vratka 294 289,44 Kč
530 000,00	ÚZ 33088	NPO - Nástroje pro oživení a odolnost - prevence digitální propasti - čerpáno na iPady a obaly na tablety, čerpáno 5258 770 Kč, vratka 1 230 Kč
36 512,45	ÚZ 482	Dotace z Jihočeského kraje - Pomáháme s kroužky pro Jihočeské děti r. 2023 - 2025 - čerpáno na poplatek v ŠD a kroužky pro sociálně slabé

Dotace od zřizovatele celkem: 11 434 578,70 Kč

Částka	Čerpání	Účel dotace
8 765 000,00	8 765 000,00	Příspěvek na provoz 1 - 12/2024
71 000,00	62 600,00	Trenéři do škol 1 - 12/2024
1 464 663,55	1 464 663,55	Výměna podlahové krytiny ve školní jídelně ZŠ
189 625,15	189 625,15	Přístřešek na kola ZŠ E. Beneše

163 290,00	163 290,00	Nákup interaktivních panelů ZŠ E. Beneše
781 000,00	781 000,00	Výměna kuchyňského zařízení v jídelně ZŠ E. Beneše

Zapojení vlastních prostředků z fondu investic celkem: 912 564,88 Kč

Částka	Účel
354 386,78	Venkovní učebna
175 450,00	PD- Rekonstrukce gastroprovozu 15. MŠ – stavební část
54 540,00	Energetický posudek Rekonstrukce gastroprovozu 15. MŠ
170 924,60	Zpracování žádosti o dotaci Rekonstrukce gastroprovozu 15. MŠ
85 385,50	Výměna kuchyňského zařízení v jídelně ZŠ E. Beneše (dofinancování akce)
71 878,00	Závora na parkoviště pro zákonné zástupce

Rok 2025 - 1. pololetí

Dotace ze státního rozpočtu celkem: 44 079 220,92 Kč

Částka	Čerpání	Účel dotace
41 648 239,00	ÚZ 33 353	Dotace na přímé náklady 1 - 6 /2025
24 679,00	ÚZ 521	Obědy pro jihočeské děti 2-6/25
2 390 947,65	ÚZ 33092	Šablony II OP JAK na ZŠ a MŠ Edvarda Beneše v Písku r. 2025-2026, 1-6/25 čerpáno 521 519,79
15 355,27	ÚZ 482	Dotace z Jihočeského kraje - Pomáháme s kroužky pro Jihočeské děti r. 2023 - 2025 - čerpáno na poplatek v ŠD a kroužky pro sociálně slabé

Dotace od zřizovatele celkem: 14 114 861 Kč

Částka	Čerpání	Účel dotace
4 500 000,00	3 856 958,86	Příspěvek na provoz 1 - 6/2025 včetně energií
80 000,00	47 250,00	Trenéři do škol čerpání 1-6/2025
2 100 000,00	56 977,69	Rekonstrukce podlah a kabinetu ve třídách u koridoru (zveřejnění zakázky 1 317,69, PD 55 660 Kč)
4 000 000,00	141 117,69	Rekonstrukce gastroprovozu 15. MŠ Písek (PD 12 100 Kč, Příprava TDS 43 000 Kč, zveřejnění zakázky 1 317,69, Administrativní řízení projektu-1. část 84 700 Kč
3 200 000,00	51 317,69	Stavební úpravy v jídelně 15.MŠ (Výběrové řízení 30 000,-, TDS přípravné práce 20 000,-, zveřejnění zakázky 1 317,69
234 861,00	234 861,00	Zpracování žádosti o dotaci Zázemí pro ŠPP, rozšíření ŠD a ŠJ, odborná učebna

Zapojení vlastních prostředků z fondu investic celkem: 30 000 Kč

Částka	Účel
30 000,-	Organizace výběrového řízení – Rekonstrukce podlah a kabinetu ve třídách u koridoru

Z výše uvedeného je zřejmé, že ZŠ a MŠ čerpá dotace jak se SR, tak i od zřizovatele a používá je v souladu s poskytnutým účelem.

Vedle hlavního účelu a předmětu činnosti může organizace vykonávat i doplňkovou činnost 233 tis. Kč, viz Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2024



Výměna podlah



Nový kolostav



Jídlna na 15. MŠ před a po rekonstrukci



11.1 Hlavní úkoly a opatření do dalšího období

Některé úkoly z předchozího roku se podařilo splnit, jiné přetrvávají do dalšího období.

- Neustálá obnova počítačového vybavení, které velmi rychle stárne.
- Vybavení pomůckami v odborných učebnách fyziky, dílen a polytechniky je nadstandardní. Obdobně bychom rádi vybavili i učebnu chemie a přírodopisu.
- Je nutné provádět pravidelně odborné ošetření zeleně na školních zahradách a školním hřišti.
- V návaznosti na předchozí opravy je potřeba provést rekonstrukci topného systému ve 2. MŠ a zrekonstruovat prostory v suterénu budovy.
- Nutností je odizolovat stěnu severní části budovy 1. stupně.
- Chtěli bychom vybudovat workoutové hřiště pro zpestření hodin tělesné výchovy.
- Pokračovat ve výměně kuchyňského zařízení.
- V roce 2022 byla podána žádost do výzvy IROP. Usilujeme o dotaci na rozšíření školní jídelny, školní družiny, cvičné kuchyňky a vytvoření zázemí pro školní poradenské pracoviště. Na jaře 2025 došlo k navýšení alokace a náš projekt se dostal mezi podpořené projekty. Na konci školního roku jsme požádali zřizovatele o předfinancování projektu a jeho dofinancování. Nyní čekáme na rozhodnutí zřizovatele.
- V roce 2024 podána žádost OPŽP na výměnu gastrovybavení v jídelně 15. MŠ. Žádost schválena a finančně podpořena zřizovatelem, včetně stavebních úprav. Během letních prázdnin došlo k realizaci projektu.
- I ve školním roce 2025/2026 budeme zapojeni do projektu Trenéři ve školách a nadále budeme spolupracovat s odborem všestrannosti TJ Sokol Písek.
- Budeme pokračovat ve výuce metodou CLIL, v tandemové výuce i ve zřízeném klubu pro nadané žáky (Klub zvědavých dětí).
- Je potřebné soustavné proškolení učitelů odborných předmětů (fyzika, dílny) pro práci s novými učebními pomůckami.
- Zapojení umělé inteligence do výuky.
- Pracovat na wellbeingu zaměstnanců školy.

12 Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

12.1 Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací ve škole je bezproblémová. Výbor odborové organizace je pravidelně informován o aktuální situaci na škole a o úkolech a plánech na další roky. V případě potřeby jsou aktuální problémy okamžitě společně řešeny.

Od 1. 1. 2024 se příděl do FKSP snížil na 1% z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů, popřípadě na mzdy a náhrady mzdy a odměny za pracovní pohotovost, na odměny a ostatní plnění za vykonávanou práci. Proto došlo k omezení organizování společných akcí.



Přesto se vedení školy společně se zástupci odborů povedlo zorganizovat v tomto školním roce pro zaměstnance školy třikrát společenský večer a jedno výjezdní zasedání na Moravu. Dále přispíváme na obědy a na penzijní připojištění.

12.2 Spolupráce se žákovským parlamentem

Žákovský parlament pracuje ve škole již od roku 2004. Žáci se podílejí na chodu školy, mohou se setkávat s vedením školy a informovat jej o svých nápadech či připomínkách, podávat návrhy na změny ve škole. Vedení školy využívá schůzek žákovského parlamentu k informování o různých akcích pro veřejnost, o pozitivním jednání žáků, ale i negativních jevech ve škole a žádá žákovský parlament o spolupráci.

Žákovský parlament pracuje podle stanoveného plánu, schází se pravidelně každý týden. Členové žákovského parlamentu zorganizovali během školního roku několik akcí, např. Maraton pro Charitu, No Backpack Day, Pěšky do školy, Kloboukový den, Barevný týden, Týden zdravé výživy, Cukrátkové dny, Lucie, sbírku pro zvířecí útulek Sirius.

Součástí žákovského parlamentu je vrstevnická skupina Pink Help, která se stará o prvňáčky při příchodu do šaten v prvních dvou měsících školní docházky.



Sladovna Písek

12.3 Spolupráce s mimoškolními zařízeními

Základní škola v roce 2024/2025 aktivně spolupracovala s různými organizacemi a institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) Písek, Tábor, Strakonice,
- SVP a SPC Strakonice,
- YoungLink
- Úřad práce Písek, Nemocnice Písek,
- Arkáda, Naděje,
- OLYMP CENTRUM CLUB,
- Střední školy v Písku, Základní škola a Praktická škola Písek,
- Jednota ČsOL Písek,
- Plavecký stadion, AŠSK, Florbalový klub Písek. Trenéři ve škole.



Muzeum Písek

13 Vlastní hodnocení školy

Při hodnocení školy ve výchovně vzdělávacím procesu vycházíme z různých druhů testování žáků, umístění v soutěžích a úspěchů u přijímacích zkoušek.

- podzim 2024 – testování pomocí Inspis SET – žáci 9. ročníku z předmětů český jazyk
- jaro 2024 - SCIO trénink na přijímací zkoušky – žáci osmých ročníků
- porovnání výsledků jednotné přijímací zkoušky na střední školy, zpracované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání – výsledky žáků naší školy ve všech oblastech zkoušky na čtyřleté maturitní obory byly nad průměrem žáků celostátně, výsledky přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia byly srovnatelné s předchozími roky

Výsledky JPZ 2025

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola E. Beneše a MŠ						KRAJ: Jihočeský					
IZO: izo_10805384						DRESA: Mírové nám. 1466, Písek, 39701					
						ORP: Písek					
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	8 009	7 660	95,6	349	5 445	50,5	57,7	5 562	49,6	37,9
	ORP	653	633	96,9	20	455	50,5	57,6	460	52,8	40,3
	ŠKOLA	101	101	100,0	0	82	▲ 60,2	64,8	85	▲ 59,9	46,0
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	971	553	57,0	418	938	50,2	49,4	944	47,3	41,2
	ORP	106	40	37,7	66	105	39,7	42,0	105	40,5	36,7
	ŠKOLA	25	11	44,0	14	25	▼ 40,1	41,7	25	▼ 47,9	40,8
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	364	185	50,8	179	350	49,5	50,2	359	45,8	36,0
	ORP	25	7	28,0	18	23	31,1	38,2	25	28,9	26,7
	ŠKOLA	6	1	16,7	5	6	▼ 25,9	34,3	6	▼ 23,5	24,0
VYSVĚTLIVKY											
PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %											
PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových											

Management školy během školního roku sledoval:

- kulturu a klima školy,
- podmínky ke vzdělávání, technické vybavení pedagogů i žáků,
- průběh vzdělávání,
- výsledky ve vzdělávání žáků a chování žáků,
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- kvalitu pedagogické práce.

14 Závěr

I letošní rok byl velmi poznamenán zvýšenou dlouhodobou nemocností některých kolegů. Před prázdninami jsme měli informace, že kolegové v září nastoupí. Realita byla bohužel jiná, a proto bych rád poděkoval zákonným zástupcům za toleranci a pochopení v této složité situaci a také všem zaměstnancům, kteří nám pomáhali neočekávanou situaci řešit.

Mgr. Filip Rádr
ředitel školy

Sedící zleva:

Jan Kuvík, Milan Koptýš, Jaroslava Deverová, Lucie Kudweisová, Michaela Sokolíková, Lenka Michalová, Monika Tarcalová, Radek Keclík, Veronika Pauknerová, Filip Rádr, Lucie Zemanová, Martin Prokop, Radka Forejtová, Kateřina Hromádková, Klára Holanová, Marie Blahová, Ivana Holá, Radka Křišťůvková, Tomáš Poskočil, Zdeněk Bezpalec,

1. řada stojící zleva:

Eva Novotná, Tamara Schmidtová, Václav Jára, Drahomíra Zvoníčková, Dana Kroupová, Iveta Hádková, Marcela Zusková, Magdaléna Hušek Poborská, Štěpánka Troubilová, Jolana Kaniová, Leona Chalupová, Iva Ťupová, Michaela Brousilová, Hana Zástěrová, Andrea Slabá, Jitka Lepičová, Michala Kolářová, Ivana Křenková, Iva Pohlová, Radka Zapletalová, Světlana Klímová, Nela Vanická, Veronika Váchová, Jitka Sobotková, Daniela Nová, Dagmar Doleželová, Barbara Uhrová,

2. řada stojící zleva:

Markáta Šimková, Markéta Hartmanová, Pavlína Kottová, Nela Řeřichová, Silvie Pangrácová, Lenka Kolářová, Veronika Hornátová, Lada Langerová, Jana Kubová, Iryna Zhuravel, Kamila Papežová, Zuzana Peniašteková, Helena Chýlová, Nikola Hřebíčková, Iva Turková, Alice Hnyková, Vendula Lišková, Hana Lorenc, Lenka Průšová Chvalová, Tomáš Sedláček, Aleš Grossmann.

Chybí: Ilona Vojtěšková, Jaroslav Chval, Martina Fikejzová, Jana Šulcová, Tomáš Franců, Iva Nováková, Jindřiška Ptáčková, Jan Koutník, Šárka Burgerová, Vratislava Kudweisová.

