

# **Školní vzdělávací program školní družiny**



**Školní vzdělávací program školského zařízení pro zájmové vzdělávání obsahuje:**

## Obsah

|                                                                              |          |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Identifikační údaje .....                                                 | 3        |
| 2. Charakteristika zařízení .....                                            | 4        |
| 3. Konkrétní cíle vzdělávání .....                                           | 4        |
| 4. Formy vzdělávání .....                                                    | 4        |
| 5. Popis materiálních podmínek .....                                         | 5        |
| 6. Popis personálních podmínek .....                                         | 5        |
| 7. Popis ekonomických podmínek .....                                         | 5        |
| 8. Bezpečnost a ochrana zdraví .....                                         | 5        |
| 9. Podmínky přijímání žáků do ŠD a podmínky průběhu vzdělávání .....         | 6        |
| 10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ..... | 7        |
| 11. Režim školní družiny .....                                               | 7        |
| 12. Obsah vzdělávání .....                                                   | 7        |
| <b>1. Odpočinkové a rekreační činnosti .....</b>                             | <b>8</b> |
| <b>2. Příprava na vyučování .....</b>                                        | <b>9</b> |
| <b>3. Zájmové činnosti .....</b>                                             | <b>9</b> |

## 1. Identifikační údaje

### Údaje o škole:

**Název školy:** Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466

**REDIZO:** 600062121

**IČ:** 70943125

**IZO:** 108053849

**Adresa:** Mírové nám. 1466, 39701 Písek

**Ředitel:** Mgr. Filip Rádr

**Telefon:** +420 382734611

**E-mail:** info@zsebenese.cz

**Web:** <http://www.zsebenese.cz>

**Fax:** 382734611

**Školní družina při Základní škole Edvarda Beneše a Mateřské škole Písek,  
Mírové nám. 1466**

**Vedoucí vychovatelka:** Bc. Monika Tarcalová

**Telefon:** +420 382734629

**E-mail:** info@zsebenese.cz

**Web:** <http://www.zsebenese.cz>

**Zřizovatel:** Město Písek

**Adresa zřizovatele:** Velké nám. 114, 39701 Písek

**Telefon:** +420 382330111

**E-mail:** e-podatelna@mupisek.cz

**Web:** <http://www.mupisek.cz>

2. aktualizované vydání

**Platnost dokumentu:** od 1. září 2025

ŠVP ZV a ŠVP ŠD byl projednán na zasedání školské rady dne 27. 8. 2025.

č.j.: 655/25

## 2. Charakteristika zařízení

Školní družina je umístěna v druhém patře samostatného pavilonu, v kterém se nachází i školní jídelna. Pro práci školní družiny jsou k dispozici čtyři velké a dvě menší samostatné místnosti, jedna malá místnost, která slouží jako sborovna pro vychovatelky. Dále prostorná chodba s lavičkami a věšáky na odkládání věcí a toalety. Tyto prostory jsou oddělené od schodiště a jídelny dveřmi. Sedmé oddělení školní družiny se nachází v koridoru školy, osmé oddělení je umístěné v přízemí pavilonu školní družiny a školní jídelny se samostatným vchodem. Deváté a desáté oddělení se nacházejí v kmenových třídách v koridoru školy. Místnosti školní družiny jsou vybaveny videotelefony pro vyzvedávání účastníků ze školní družiny. Velkou výhodou školy je její poloha na kraji města blízko lesa, která umožňuje účastníkům školní družiny každodenní pobyt v přírodě. Pro práci v ŠD lze využívat malou i velkou tělocvičnu, hřiště a aulu.

## 3. Konkrétní cíle vzdělávání

Naším cílem je všeobecný rozvoj účastníka, jeho učení a poznávání, osvojování si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti, schopnosti projevit se jako svobodná osobnost. Účastníky vedeme k otevřené komunikaci, rozvíjíme jejich schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Vychováváme účastníky k smysluplnému využívání volného času a vybavujeme je dostatkem námětů pro jeho naplňování.

Podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, uplatňujeme znalosti o životním prostředí a jeho ochraně, učíme účastníky chránit si své zdraví, napomáháme utváření vědomí národní příslušnosti a zároveň vedeme účastníky k vzájemnému respektování, k etnické, národnostní, kulturní, náboženské a jazykové identitě.

Tyto cíle plníme formou pravidelné výchovně vzdělávací činnosti, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit.

## 4. Formy vzdělávání

Vyhláška o zájmovém vzdělávání stanovuje náplň práce školních družin takto:

- pravidelné činnosti
- příležitostné akce
- spontánní aktivity
- klidové aktivity
- individuální činnosti (dle potřeb a zájmu žáků včetně přípravy na vyučování)

Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání, zejména organizovanými aktivitami

zájmového či tělovýchovného charakteru.

## 5. Popis materiálních podmínek

Školní družina má k dispozici šest samostatných tříd – čtyři větší a dvě menší a zaujímá celé patro samostatného pavilonu. Dále tři samostatné třídy v koridoru školy a jedno z oddělení je umístěno v přízemí pavilonu (školní knihovna). Všechny místnosti ŠD jsou účelně vybaveny nábytkem, v každé je hrací kout s kobercem. Družiny mají dostatečné materiální vybavení pro výtvarnou a pracovní činnost, pro námětové hry a stolní hry, pro činnost odpočinkovou. Pro sportovní zájmovou činnost využívají účastníci školní hřiště, školní zahradu, venkovní koutek pro ŠD a tělocvičny. Pro pobyt v přírodě pak blízký les a dětská hřiště v blízkosti areálu školy. Pro příležitostné akce lze využívat prostornou školní aulu, vybavenou potřebnou technikou.

## 6. Popis personálních podmínek

Předpoklady pro výkon činnosti vychovatelek a jejich další vzdělávání upravuje zákon č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

V ŠD pracuje deset kvalifikovaných vychovatelek. Tři vychovatelky se specializují na výtvarnou výchovu, tři na tělesnou výchovu, dvě na hudební výchovu a dvě na dramatickou výchovu.

Vedením školní družiny je pověřena jedna z vychovatelek jako vedoucí vychovatelka. Všechny vychovatelky využívají možnost dále se vzdělávat formou samostudia a při akcích DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků).

## 7. Popis ekonomických podmínek

Na základě směrnice ředitele školy č. 10 se zákonným zástupcům účastníka stanovuje povinnost platit měsíční poplatek za ŠD za každého účastníka. V této směrnici jsou zároveň stanoveny podmínky pro osvobození od úplaty. Poplatek za ŠD je každý měsíc strháván společně se stravným bezhotovostní formou.

## 8. Bezpečnost a ochrana zdraví

Bezpečnosti a ochraně zdraví účastníků a vychovatelek je denně věnována pozornost při všech činnostech. K prevenci úrazů a ochraně zdraví přispívají:

**Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny**

- režim účastníků v ŠD – střídání činností, relaxace, aktivní pohyb
- pitný režim – čaj zajištěný školní jídelnou, aquamat na chodbě ŠD a v koridoru školy
- zdravé prostředí družiny – podle platných norem (vlastní vybavené prostory, světlo, teplo, čistota, větrání, vhodný nábytek, hygienické vybavení prostorů, umyvadlo s tekoucí vodou, toalety v blízkosti, viz Vyhláška ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb.)
- ochrana účastníků před úrazy
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů (např. zpracování a zveřejnění provozních řádů tělocvičen), pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti
- dostupnost prostředků první pomoci, praktická dovednost vychovatelek poskytovat první pomoc

### **Psychosociální podmínky**

- klidné prostředí a příznivé sociální klima – úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- spolupráce s rodiči
- věková přiměřenost a motivující hodnocení
- ochrana účastníků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na chodu školy a školní družiny

## **9. Podmínky přijímání žáků do ŠD a podmínky průběhu vzdělávání**

Přihláška do školní družiny na příští školní rok se odevzdává v průběhu měsíce června. V případě volné kapacity lze přihlásit žáka i v novém školním roce.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce. Žáci budou do ŠD přijímáni v následujícím pořadí (do naplnění kapacity ŠD):

1. Žáci prvních a druhých tříd.
2. Žáci třetích tříd. (Upřednostnění budou žáci dojíždějící.)
3. Žáci čtvrtých tříd. (Upřednostnění budou žáci dojíždějící.)
4. Žáci pátých tříd. (Upřednostnění budou žáci dojíždějící.)

*Doplňující informace:*

*Místní – žáci s bydlištěm v Písku (včetně Hradiště, Nového Dvora, Semic a Smrkovic).*

*Dojíždějící – všichni ostatní žáci, kteří nesplňují podmínku pro zařazení do skupiny místních žáků.*

Maximální počet účastníků v oddělení je 34.

O zařazení žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy. Přijetí žáka do ŠD není nárokové.

Zákonní zástupci žáka mají povinnost řádně, úplně a pravdivě vyplnit zápisní lístek a včas ohlásit změny v údajích, seznámit se s vnitřním řádem družiny a respektovat ho, informovat o nepřítomnosti účastníka v družině, včas uhradit úplatu za pobyt účastníka v družině, vyzvedávat účastníky ve stanovené době dle stanoveného rozvrhu odchodu ze školní družiny v zápisním lístku. Účastníci odcházejí domů či do zájmových útvarů. Z bezpečnostních důvodů nelze uvolňovat účastníky pouze na základě telefonické žádosti.

## 10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet ŠD další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Jsme připraveni takové žáky vyhledávat a adekvátně jejich potřebám s nimi pracovat.

## 11. Režim školní družiny

Činnost školní družiny je organizována ve školním roce od začátku září do konce června. V období prázdnin (podzimní, vánoční, pololetní, jarní, velikonoční, hlavní) není školní družina v provozu.

Provoz školní družiny ve dnech školního vyučování je od 6.15 hodin do začátku vyučování a po jeho ukončení do 17.00 hodin.

Týdenní provoz ŠD je zajištěn takto:

- ŠD je otevřena každý den od 6.15 hodin do začátku vyučování – ranní družina (3 oddělení)
- od konce vyučování do 15.00 –16.00 hodin (8 oddělení)
- do 17.00 hodin – koncová družina (1 oddělení)
- 13.30 – 14.30 hodin je dle možností organizován pobyt všech oddělení ŠD venku.

## 12. Obsah vzdělávání

Základním prostředkem činnosti ŠD je hra, založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje jejich vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce.

Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času.

**Požadavek pedagogického ovlivňování volného času**

Nutnost citlivého pedagogického vedení žáků k rozumnému využívání volného času. Vychovatelka navozuje a motivuje nejrůznější činnosti, ovlivňuje naplňování volného času nabídkou prostředí, pomůcek, hraček, ale i nápaditou motivací a vlastní aktivitou v některé zájmové oblasti. Každému účastníkovi je dána příležitost k účelnému naplňování volného času.

**Požadavek dobrovolnosti**

Je pro práci s účastníky ve volném čase podstatný. Znamená dobrovolnost zapojení účastníků do činností – na základě vzbuzeného zájmu a motivace (nikoliv jen pokynu), všichni účastníci by měli být v dané činnosti přiměřeně úspěšní.

**Požadavek zajímavosti a zájmovosti**

Zdůrazňuje význam zájmových činností, které tvoří nejdůležitější součást obsahu výchovy mimo vyučování. Uspokojování, podněcování, rozvíjení, prohlubování a kultivace zájmů je jedním z podstatných úkolů této výchovné oblasti. Nabízené zájmové činnosti mají být pestré a odpovídat zájmům účastníků, které se věkem mění a vyvíjejí.

**Požadavek aktivity**

Předpokládá vedení účastníků k aktivnímu podílu ve všech fázích činnosti – plánování, přípravě, realizaci i hodnocení. Podmínkou je podporování iniciativy, nápaditosti a samostatnosti včetně uplatňování samosprávných prvků (participace).

**Požadavek citlivosti a citovosti**

Všechny činnosti by měly přinášet účastníkům kladné emoce, a to nejen z aktivity samé a z následné pochvaly, ale také z objevování nových obzorů či překonávání překážek.

**Požadavek seberealizace**

Vrcholným produktem činností by měla být radost účastníka, který nachází a objevuje sám sebe, zvláště je-li kladně hodnocen a prostřednictvím činnosti v oddělení školní družiny si vytváří žádoucí sociální kontakty.

**Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD:****1. Odpočinkové a rekreační činnosti**

- podpora odpočinku po vyučování a regenerace sil dítěte



- Vytváření klidového prostředí pro relaxaci a osobní pohodu.
- Učení se samostatnému a aktivnímu odpočinku (např. čtení, stolní hry, tiché hry).

## **2. Příprava na vyučování**

- Posilování koncentrace a soustředění.
- Rozvoj schopnosti organizovat si práci a plnit jednoduché úkoly.
- Opakování a procvičování učiva formou zábavných her a aktivit.
- Podpora samostatného učení a odpovědnosti za vlastní činnost.

## **3. Zájmové činnosti**

### **a) Estetická a výtvarná výchova**

- Rozvoj tvořivosti a fantazie.
- Učení se vyjadřovat vlastními nápady a emocemi prostřednictvím výtvarných technik, hudby a dramatických her.
- Seznamování s uměním, tradicemi a estetickými hodnotami.

### **b) Pracovně-technická výchova**

- Rozvoj manuálních dovedností a zručnosti.
- Osvojení základních pracovních a technických činností (modelování, práce s přírodním materiálem, jednoduché technické úkoly).
- Podpora schopnosti plánovat a dokončit jednoduchý projekt.

### **c) Sportovní a pohybové činnosti**

- Rozvoj hrubé a jemné motoriky, koordinace a vytrvalosti.
- Učení se pravidlům her, fair play a spolupráci.
- Podpora zdravého životního stylu a pohybových návyků.

### **d) Přírodovědná výchova**

- Seznamování s přírodou, ročními obdobími, rostlinami a živočichy.
- Rozvoj pozorovacích a experimentálních dovedností.
- Podpora ekologického myšlení a péče o životní prostředí.

### **e) Dramatická výchova**

- Rozvoj řečových schopností, fantazie a představivosti.
- Posilování sebevyjádření a sebevědomí.
- Učení se spolupráci a empatii prostřednictvím rolových her, divadelních scén nebo improvizace.

**Celoroční témata a tematické týdny:**

Tematické týdny a celoroční témata jsou podrobně uvedena v celoročním plánu ŠD, který navazuje na hlavní okruhy činností a podporuje všestranný rozvoj dětí.