

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠIKANĚ A DALŠÍM PROJEVŮM RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

2025/2026

**Zpracovala: Mgr. Iva Pohlová
školní metodik prevence**

Školní poradenské pracoviště:

Činnost školního metodika prevence:

- metodická
- koordinační
- informační
- poradenská

Metodické a koordinační činnosti

- koordinace tvorby a kontrola preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, násilí, závislostí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů
- metodické vedení učitelů v oblasti prevence
- koordinace vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence
- koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců (prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti)
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci tuto problematiku, s metodikem prevence v PPP a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními), které působí v oblasti prevence
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence a zajišťování těchto zpráv a informací v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření

Informační činnosti:

- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových informací a zkušeností
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, PPP, zdravotnická zařízení, policie, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce, organizace i jednotliví odborníci)

Poradenská činnost

- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování
- spolupráce s třídními učiteli
- příprava podmínek pro integraci žáků s poruchami chování ve škole a koordinace služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními

Činnost výchovného poradce:

- spolupracuje se školním speciálním pedagogem,
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP,
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči,
- předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků,
- průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky,
- koordinuje spolupráci třídních učitelů se školním speciálním pedagogem,
- věnuje se kariérovému poradenství,
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů,
- podílí se na realizaci preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření,
- spolupracuje se školním metodikem prevence,
- spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte.

Činnost školního speciálního pedagoga:

- koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole,
- připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s dalšími odborníky, dlouhodobě sleduje a pravidelně vyhodnocuje proces individuální integrace,
- provádí speciálně-pedagogické diagnostické činnosti,
- pomáhá vytvářet a koordinovat vznik individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- pomáhá vytvářet a koordinovat vznik plánů pedagogické podpory,
- realizuje speciálně pedagogické činnosti a poskytuje reedukační péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,
- navrhuje a pomáhá realizovat opatření, která směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky,
- metodicky vede asistenty speciálního pedagoga,
- poskytuje pedagogickým pracovníkům školy metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky, pomáhá při jejich aplikaci v praxi,
- koordinuje spolupráci s poradenskými pracovišti, poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků nebo jejich zákonným zástupcům,

- podílí se na vytváření a realizaci preventivních programů zneužívání návykových látek a negativních jevů v chování žáků,
- podílí se na monitorování problémových projevů chování, pravidelně provádí analýzy a návrhy konkrétních opatření,
- pracuje průběžně s žákovskými kolektivy,
- dodržuje etický kodex poradenského pracovníka.

Činnost školního psychologa: (v tomto školním roce škola nemá školního psychologa, činnosti jsou rozděleny mezi členy ŠPP)

- poskytuje individuální poradenské konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče,
- poskytuje krizovou intervenci v náročných životních situacích,
- specializuje se na psychologickou diagnostiku na ZŠ i v MŠ,
- podporuje žáky ohrožené školním neúspěchem a utváří pro ně vhodné prostředí,
- realizuje programy v rámci třídních kolektivů na podporu sociálních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a třídním učitelem,
- podílí se na programech primární prevence rizikových jevů,
- stará se o žáky s akutními i chronickými psychickými problémy,
- informuje o psychohygieně,
- spolupracuje se školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem a metodikem prevence,
- spolupracuje s poradenskými pracovišti a jinými odborníky v regionu,
- metodicky podporuje pedagogy v navození emočního bezpečí a sociálního klimatu v kolektivu (např. vedení třídnických hodin),
- realizuje přednášky pro pedagogický sbor i veřejnost na vybraná témata,
- dodržuje etický kodex poradenského pracovníka.

Činnost sociálního pedagoga

- podporuje zájem o vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků,
- zajišťuje prevenci obtíží v oblasti chování žáků,
- v případě zájmu provádí vzdělávání pedagogů školy a zvyšování jejich povědomí v sociálních otázkách,
- posiluje komunitní charakter školy,
- spolupracuje s obcemi, zdravotnickými zařízeními, policií, soudy, státními zastupitelstvími a dalšími zainteresovanými orgány a organizacemi,
- provádí sociálně právní poradenství a sociální terapii s problémovými jedinci,
- zprostředkovává pomoc odborných poradenských a zdravotnických pracovišť a jiných odborných zařízení,
- vytváří podmínky pro navázání kontaktu a pomáhajícího vztahu s rodinami v oblasti vzdělávání, spolupráce s rodinou.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové náměstí 1466
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Filip Rádr
Telefon - sekretariát	382 734 610, 731 450 725
E-mail školy	reditel@zsebenese.cz

Jméno a příjmení metodika prevence	Mgr. Iva Pohlová
Telefon - škola	382 734 621
Konzultační hodiny	Kdykoliv po domluvě kabinet českého jazyka 1

Jméno a příjmení výchovného poradce pro 1. stupeň	Mgr. Klára Holanová
Telefon - škola	382 734 632
Konzultační hodiny	Kdykoliv po domluvě kabinet českého jazyka 2

Jméno a příjmení výchovného poradce pro 2. stupeň	Mgr. Veronika Pauknerová
Telefon - škola	382 734 615
Konzultační hodiny	Kdykoliv po domluvě kancelář zástupce ředitele

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	Mgr. Jindřiška Ptáčková, Mgr. Iva Turková
Telefon - škola	382 734 617
Konzultační hodiny	Kdykoli po domluvě kabinet výchovného poradce

Jméno a příjmení sociálního pedagoga	Bc. Monika Tarcalová
Telefon - škola	382 734 629
Konzultační hodiny	Kdykoliv po domluvě kabinet školní družiny

Jméno a příjmení poradce pro volbu povolání	Mgr. Tomáš Sedláček
Telefon - škola	382 734 625
Konzultační hodiny	Středa: 11:00 – 12:00 hod.

	Počet tříd	Počet žáků	Počet vyučujících
I. stupeň	19	427	21
II. stupeň	13	334	34
Vedení školy			4
Celkem	32	761	59

Na 1. stupni pracuje 9 asistentů pedagoga, na 2. stupni 3 asistenti.

Schránka důvěry	umístění u kabinetu Př (2.st.) Pau, 1. patro (1.st.) Hol
Informační panel	nástěnka mezi přízemím a 1. patrem, mezi 1. a 2. patrem, Sed, Phl
Interaktivní nástěnky S	1. st. - Tu
Knihovna	kabinet výchovného poradce, Pau, Phl

ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE

- Vstupní informace a jejich zdroje

1. Sociální a jiné okolí školy

- ŠVP zaměřen na výuku jazyků Aj, Nj, na 1. stupni na hudební, tělesnou a dramatickou výchovu
- Školská rada: 6 členů
- Žákovský parlament: 40 členů
- Žáci se SVP a s PO: 210
- Dojíždějící žáci: 208
- Družina: 318 účastníků zájmového vzdělávání, 10 vychovatelek

2. Informace od pedagogů

druhá schůzka předmětové komise
provozní porady
pedagogické rady
individuálně

3. Informace od rodičů

třídní schůzky
individuální pohovory
elektronicky přes systém Komens (Bakaláři)

4. Informace od žáků

třídnické hodiny, den s třídním učitelem
žákovský parlament
schránka důvěry

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Pokračovali jsme ve spolupráci s neziskovou organizací Portus Prachatice, která pro naši školu zrealizovala preventivní programy pro všechny třídy 1. a 2. stupně. Programy na 1. stupni byly zaměřeny v 1. třídách na poznávání svého já, orientaci ve svém okolí, odhad nebezpečných situací, v dalších ročnících na základní seznámení se s bezpečnými chováním na internetu, třídní vztahy, sebepoznání, základům psychohygieny a šikaně. Na 2. stupni proběhly lekce věnované závislostem, poruchám příjmu potravy, sexuální výchově a psychohygieně. Na základě vyhodnocení programu Co je to internet škola připravila besedu Neznámá zákoutí virtuálního světa s odborníkem pro rodiče žáků. S pozitivní ohlasem ve 3. třídách proběhl program Národní iniciativy pro život nazvaný Moje cesta na svět. Pokračovala spolupráce s neziskovou organizací Naděje a Sananin. V červnu v rámci Dne s třídním učitelem si žáci vyzkoušeli, jak se chovat v případě ozbrojeného útoku.

K vytvoření přátelské atmosféry ve škole velmi přispívá pravidelná práce žakovského parlamentu, zástupci tříd v průběhu roku pro své spolužáky organizují různé aktivity. Velká pozornost byla věnována práci ve třídách, proběhly čtyři Dny s třídním učitelem, školní psycholožka a speciální pedagožka školy zrealizovaly množství programů zaměřených na

práci se třídou, ať už primárně preventivních, nebo reagujících na aktuální situaci ve třídě, které probíhaly průběžně během celého školního roku. Na podzim se uskutečnily také tradiční adaptační kurzy 1. a 6. tříd. V průběhu roku bylo provedeno ve třídách 2. stupně sociometrické šetření Young Link. Značná pozornost byla také po celý školní rok věnována žákům, kteří potřebovali péči v rámci svého psychického stavu. Všem byla prostřednictvím ŠPP poskytnuta akutní nebo i dlouhodobější péče s ohledem na potřeby daného jedince.

CÍLE A ZAMĚŘENÍ

Cíle

- Prevence šikany a záškoláctví
- Alkohol, kouření, žvýkáci tabák, nikotinové sáčky u žáků ZŠ jako skutečné vstupní drogy
- Pravdivě a všestranně informovat o významu, účincích a následcích používání drog a dalších návykových látek
- Prevence závislosti na mobilním telefonu a počítači, bezpečí na internetu, nástrahy virtuálního světa, sociální sítě, při práci s AI
- Učit žáky schopnosti komunikovat, ovládat emoce, odmítat, vyrovnávat se se zklamáním a selháním, vytvářet přiměřené sebevědomí umět nést následky svých rozhodnutí, nést za ně odpovědnost
- Poučit žáky, aby znali možnosti pomoci při problémech
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování v souvislosti se zátěžovými situacemi, věnovat se žákům ohroženým úzkostí a psychickými potížemi – individuální přístup
- Zaměřit se na realizaci systémových, efektivních programů
- Využívat pravidelně sociometrie Young Link v 6. – 9. ročníku

Forma

- Průběžně v celém výchovně vzdělávacím procesu, hlavně v předmětech Čas, Př, Pč, Inf
- Zajištění mimoškolních aktivit pro volný čas žáků – kroužky, nepovinné předměty, spolupráce s PPP, se sdružením Naděje apod.
- PEER programy
- Účast ve výtvarných a literárních soutěžích s touto tematikou
- Práce žákovského parlamentu
- Besedy, přednášky, programy

Součástí Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování jsou školní programy, které obsahují krizové plány školy, dále příčiny vzniku rizikového chování, postupy a řešení při výskytu rizikového chování a vybrané metodické dokumenty (viz Preventivní program školy).

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

(součástí je Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování)

I. Práce pedagogického sboru a vedení školy

1. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření akce	Počet hodin	Realizátor	Datum	Počet školených
Zážitková kvalita života (téma dle požadavků pedagogů)	5	PhDr. Jan Svoboda ZŠ E. Beneše	25. 8. 2025	všichni pedagogové školy
Výchovné poradenství - studium		JU České Budějovice	celoročně	Mgr. V. Pauknerová
Studium metodiků prevence		Do světa Strakonice z.s.	celoročně	Mgr. J. Lepičová
Podle aktuální nabídky				

2. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření akce	Počet hodin	Datum	Realizátor
Pracovní schůzka a školení ŠMP	6	září, červen	Okresní metodik prevence
Krajská konference primární prevence	12	11., 12. 9. 2025	CP České Budějovice
Podle aktuální nabídky			

3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagog. pracovníků	Celkem	Podílejí se aktivně na prevenci	Nepodílejí se
Vedení školy	4	4 - Rf, Ze, Pro, Pau	
Učitelé	55	55	
Vychovatelé	10	10	
Speciální pedagog	2	2	
Školní psycholog	není	není	
Sociální pedagog	1	1	
Školní asistent	1	1	
Asistent pedagoga	9	9	

II. Spolupráce školy s rodiči

1. Způsob seznámení rodičů s činností ŠMP

- Elektronická žákovská knížka
- Nástěnka
- Informace pro rodiče – zasláno přes Komens (Bakaláři)
- Třídní učitelé při třídních schůzkách a konzultacích
- www školy

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum	Realizátor
Problémy školní docházky - 1. třídy	září	TU 1.roč.
Přechod na 2. stupeň, adaptační kurz	září	TU 6. roč.
Volba povolání - 9. třídy	listopad	Sed
Práce s předškolní třídou MŠ	květen	vyuč. 1.st., ŠPP

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum	Realizátor
Propagační materiály	průběžně	Phl, třídní učitelé
Zápis do 1. tříd	15. 1. – 15. 2. 2026	vyučující 1.st.
Třídní schůzky - 1. stupeň	30. 9. 2025, 14. 4. 2026	všichni PP
Třídní schůzky - 2. stupeň	30. 9. 2025, 14. 4. 2026	všichni PP
Konzultace - 1. stupeň	2. 12. 2025, 2. 6. 2026	všichni PP
Konzultace - 2. stupeň	2. 12. 2025, 2. 6. 2026	všichni PP
Dny otevřených dveří	27. 1., 8. 4. 2026	všichni PP
Rodičovský parlament	30. 9. 2025, 14. 4. 2026	
Vánoční koncert	prosinec	uč. 1.st. ŠD
Vánoční jarmark	prosinec	uč.VV, 1.st.
Vánoční besídky	prosinec	uč. 1.st

III. Program preventivních aktivit pro žáky

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci

- Elektronická žákovská knížka
- Nástěnky a informační panely
- Informace pro rodiče
- Schránka důvěry
- Školní rozhlas
- Třídní učitelé, dny s třídním učitelem
- Adaptační kurzy

2. Prevence pro žáky ve výuce, která je součástí osnov

Ročník/ předmět	Preventivní aktivita, její zaměření, způsob vedení	vyučující
1. – 5.	Dopravní výchova (program Policie ČR)	vyuč. 1. st.
	Prevence kriminality - beseda	Policie ČR, Městská policie
6. – 9. - Čas	Řešení neshod a konfliktů, zásady slušného chování	Sed, Chal
	Komunikace, respektování jiných národů, národností	
	Netolerantní chování, respektování práv druhých, sekty	
6. – 7. - Čas	Pravidla soužití, komunikace Vyhledání odborné pomoci Zásady zdravého životního stylu, výživa, pohyb	Sed, Chal, Lsk, Bp, Hšk
	Předcházení stresu, řešení nebezpečných situací	
	Sex. výchova, odpovědnost, vliv reklamy	
	Návykové látky, plánování volného času	
6. – 9.- Př, Pč	Sex. výchova, přenosné nemoci, antikoncepce	Uh, Sb, Pos
	Léčivé a jedovaté rostliny	Bu, Ja, Lsk, So, Uh, Kuv
4. – 9.- Inf, InV	Práce s internetem na výše uvedená témata, prevence závislosti na internetu, mobilních telefonech, bezpečnost na internetu, sociální sítě, nástrahy virtuálního světa	Bp, Fr, Kp, Sok, Bu, Grs, Kcl, Pro, Wlf, Lan, Hřb, Kwl

3. Prevence pro žáky ve výuce reagující na individuální situaci ve třídě

Třída	Způsob řešení, metoda	Odborník
6. tř.	PEER program, protidrogová prevence	Pt, Tu
8. tř.	Rizikové chování	Pt
9. tř.	Sám sebou, násilí, šikana, rasismus	Pt
6. tř.	Práce s třídním kolektivem (adaptační kurz)	TU, Pt, Tu
1. tř.	Práce s třídním kolektivem (adaptační setkání)	TU, Pt, Tu
všechny	Práce s třídním kolektivem	TU, Pt, Tu

4. Specifická prevence (jednorázové aktivity pro žáky)

	<i>Třída</i>	<i>Datum</i>	<i>Realizátor</i>
Prevence kriminality	1. -2. roč.	1. pol.	Policie ČR, Městská policie
Projekt Povolání	5. tř.	2. pol.	Policie ČR
Zdravý životní styl - jeden týden	všechny	říjen	ŽP
Sexuální výchova	8. roč.	2. pol.	vyuč. Př
Prevence kriminality	7. roč.	2. pol.	Městská policie
Buď opatrný	1. roč.	říjen	Portus
Co je to internet?	2. roč.	říjen, listopad	Portus
Bezpečně na vlnách	3. roč.	listopad prosinec	Portus
Mám se fajn, mám se rád	4. roč.	říjen, listopad	Portus
Společně proti šikaně	5. roč.	říjen, listopad	Portus
Běh na krátkou trať	6. roč.	září	Portus
Cesta ke zdravému jídlu	7. roč.	říjen, listopad	Portus
Sex faktor	8. roč.	říjen, listopad	Portus
Psychohygiena	9. roč.	říjen, listopad prosinec	Portus
Další dle aktuální potřeby a nabídky			

Nespecifická prevence

	<i>Třída</i>	<i>Datum</i>	<i>Realizátor</i>
Adaptační kurz	1. roč.	září	TU, SP
Adaptační kurz - Štědrónín	6. roč.	září	TU, SP
Dny s TU	1.- 9. roč.	2. 9., 19. 12. 2025, červen, 2026	TU

5. Volnočasové aktivity pro žáky

Nepovinný předmět	Třída	Frekvence	Vyučující
Sborový zpěv	1. st.	1x týdně	Křišťůfková, Zapletalová
Logohrátky s Čj	1.,2.,3.,4.	1x týdně	Troubilová, Forejťová, Lepičová, Křenková
AJ konverzace	6. A, 7. A	1x týdně	Zemanová, Hušek -Poborská

Kroužek, aktivita	Třída	Frekvence	Vedoucí
Hra na kytaru	od 3. tř.	1x týdně	Prokop
Rozhlasový	2. st.	1x týdně	Vojtěšková
Keramický 1	1. st.	1x týdně	Deverová, Klímová
Keramický 2	1. st.	1x týdně	Deverová
Keramický 3	1. st.	1x za 14 dní	Klímová
Angličtina	3.	1x týdně	Průšová-Chvalová
Build your skills	5.	1x týdně	Zemanová
Jazyková příprava pro žáky cizince		4x týdně	Zemanová, Pikl, Lískovcová, Langrová, Zapletalová
Cvičení z M	9. A, B, C	1x týdně	Doleželová, Kuvík
Cvičení z Čj	9. A, B, C	1x týdně	Pauknerová, Vojtěšková, Holanová
Doučování z Čj	6.	1x týdně	Chalupová
Doučování z Čj	7.	1x týdně	Pohlová
Doučování z Čj	8.	1x týdně	Kaniová
Doučování z M	6.	1x týdně	Doleželová
Doučování z M	7.	1x týdně	Čechová
Doučování z M	8.	1x týdně	Lišková
Doučování z Nj	2.st.	1x týdně	Ťupová
Čtenářský klub	5. – 8.	1 x týdně	Holanová
Klub nadaných dětí	1. st.	1x za 14 dní	Lískovcová
Mediální tvorba	1. st.	1x týdně	Prokop / Pikl
Glow Up	7., 8. tř.	1x za 14 dní	Polová
Atletika	5. - 9. tř.	1x týdně	Uhrová
Fotbal	1. st.	1x týdně	Pikl
Kroužky ve spolupráci s jinými organizacemi			
Basketbalová příprava	1. a 2. tř.	1x týdně	Sršni
Věda nás baví	1. – 9.	1x týdně	cizí

IV. Ostatní aktivity

Aktivita	Datum	Realizátor
Den s třídním učitelem	3x ročně	tř. učitelé
Sportem proti drogám	celoročně	vyuč. Tv
Podpora vrstevnických vztahů	celoročně	Zemanová
Aktivity ŽP	celoročně	Zemanová, Holá

V. Spolupráce s okolím školy

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt
PPP	Václavík	382 213 387, 702 180 072
Arkáda	Rodová	775 588 541
Policie ČR		974 235 111
Městská policie	Župa	382 213 225
Policie - prevence kriminality	Ingrišová, Keclík	777 319 712
Fokus Písek	Balková, Čuřín	382 720 649
Místní protidrogový koordinátor Písek	Zíková	382 213 185
Romská poradkyně	Šarközyová	737 658 611
Místní protidrogový koordinátor ČB	Dobiáš	386 804 234
SVP Strakonice	Bublíková	774 912 871
Naděje o.s., komunitní centrum	Šefránková	775 889 706

VI. Evidence a efektivita

Evidence – Phl

Zpracování závěrečné zprávy za rok 2024/25 - Phl – září 2025

VII. Závěrečné informace

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP	30. 9. 2025	
Seznámení pedagogického sboru s MPP	říjen	SharePoint

