



ZŠ E. BENEŠE
PÍSEK

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti základní školy ve školním roce 2021/2022

podle § 12 z. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Předkladatel: Mgr. Filip Rádr, ředitel školy

Ve školské radě byla projednána dne 11. 10. 2022 Výroční zpráva o činnosti školy v roce 2021/2022 s tímto závěrem: **školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti školy schvaluje.**

V Písku dne 11. 10. 2022

Ing. Magda Gubišová
předsedkyně ŠR

Obsah	strana
Úvod	4
1.1 Základní škola (ZŠ)	7
1.2 Školská rada	8
1.3 Školní družina (ŠD)	8
1.4 Mateřské školy (MŠ)	9
1.5 Školní jídelna (ŠJ)	9
1.6 Vybavenost ZŠ	10
1.6.1 Učební pomůcky	10
1.6.2 Výpočetní technika	11
1.6.3 Didaktická technika	11
1.7 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a pracovníků (BOZP), požární ochrana (PO)	11
2 Vzdělávací koncepce školy	12
2.1 Zaměření na výuku cizích jazyků	12
2.2 Školní učební plány	13
2.3 Volitelné předměty	13
2.4 Nepovinné předměty	14
2.5 Priority výchovy a vzdělávání	14
2.6 Výchovně vzdělávací činnost nad rámec učebních povinností	15
2.7 Žákovské portfolio	16
2.8 Zajištění logopedické péče, integrování žáci	16
2.9 Dělení tříd	16
2.10 Volnočasové aktivity	16
2.11 Plavecký a lyžařský výcvik	17
3 Údaje o pracovnících	18
4 Údaje o přijímacím řízení	18
4.1 Počet zapsaných žáků	18
4.2 Ukončení školní docházky	18
5 Školní vzdělávací program (ŠVP) a jeho vyhodnocení	18
6 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků	19
6.1 Počty žáků, chování, absence, prospěch	19
6.2 Úspěchy školy	19
6.2.1 Významné výsledky školy	19
6.2.2 Žáci přijatí starostkou Města Písek	23
7 Školní poradenské pracoviště	24
7.1 Školní poradenské pracoviště	24
7.2 Prevence rizikového chování	25
7.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	27
7.4 Vzdělávání cizinců	28
7.5 Péče o talentované žáky	28
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	29

9 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti	33
9.1 Údaje o školních aktivitách	33
9.2 Spolupráce s rodiči	43
9.3 Spolupráce s partnerskou školou v Žilině	43
9.4 Operační program Věda, vývoj, vzdělávání	43
10 Kontrolní a inspekční činnost	44
10.1 Kontroly	44
10.2 Stížnosti	45
10.3 Svobodný přístup k informacím	45
11 Rozbor hospodaření	45
11.1 Hlavní úkoly a opatření do dalšího období	49
12 Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	50
12.1 Spolupráce s odborovou organizací	50
12.2 Spolupráce se žakovským parlamentem	50
12.3 Spolupráce s mimoškolními zařízeními	50
13 Vlastní hodnocení školy	51
14 Závěr	52

Úvod

Po dvou letech silně ovlivněných celosvětovou pandemií způsobenou onemocněním Covid-19 jsme školní rok 2020/2021 končili s nadějí, že školní rok 2021/2022 již bude probíhat bez významnějších omezení. Bohužel tomu tak nebylo. Žáci a zaměstnanci školy museli ve společných prostorách nosit ochranu horních cest dýchacích, museli jsme omezit stěhování do odborných učeben, ve školní družině jsme zachovávali ročníkovou homogenitu a již první školní den proběhlo screeningové testování všech žáků a zaměstnanců. Celorepublikové screeningové testování dopadlo dobře, tak jsme stihli realizovat adaptační kurzy a osm našich nejvšestrannějších sportovců nás úspěšně reprezentovalo na republikovém finále Odznaku všestrannosti v Brně. Jelikož se epidemiologická situace horšila, byli jsme nuceni opět

zrušit plánovaný školní ples k 80. výročí školy. Jako součást plánovaných oslav jsme stačili uspořádat den otevřených dveří. Školu navštívilo mnoho bývalých absolventů, rodičů současných, ale i budoucích žáků a zástupci města. Všichni měli možnost prohlédnout si celou školu, nové odborné učebny, kde si prohlédli a také vyzkoušeli moderní učební pomůcky, nebo si u drobného pohoštění popovídat s bývalými kolegy, kantory nebo spolužáky. Emeritní zástupce ředitele Mgr. Rudolf Přib umožnil všem zájemcům zavzpomínat si na dnes již historické momenty školy, a to díky dobovým fotografiím, díky starým kronikám nebo sbírkám fotografií učitelských sborů. Zhotovil krásné prezentace historie souboru Písečtí pištcí, kroužku nejen zobcových fléten, který ve stejném roce oslavil 35 let. 70 let své činnosti slavila také



školní družina. Ta ke svému výročí připravila krásné divadelní představení, které nacvičily kolegyně z družiny se svými dětmi a předvedly ho při dni otevřených dveří. 55 let existence tříd s rozšířenou výukou jazyků připomněly nástěnky plné vzpomínek na výjezdní aktivity do ciziny a jazykové kurzy. Oslava se povedla a byla důstojnou připomínkou 80leté historie naší školy.

Přestože byly podzimní prázdniny prodlouženy na celý týden, pacientů s onemocněním Covid-19 přibývalo. Od konce listopadu se ve školách opět začalo testovat. Přibývala protiepidemiologická opatření a mnoho tříd (většina i opakovaně) muselo nastoupit do karantény. Učitelé střídali postupně presenční a distanční vzdělávání, nově přibyla hybridní výuka, kdy se část žáků učila ve třídách a ostatní se připojovali z domova. Tato situace trvala až do poloviny února.

Je až zázrak, že se nám při dodržování veškerých opatření podařilo v prosinci uspořádat dva týdenní kurzy plavání pro žáky 2. a 3. tříd a v únoru a březnu pro žáky 7. a 8. tříd pět lyžařských kurzů. Využili jsme plavecké zařízení na Srní, kde byli žáci ubytováni. Kromě 40hodinového kurzu plavání připravily paní učitelky, vychovatelky a asistentky pestrý program. Děti navštívily vlčí výběh, využívaly sportovní haly a díky čerstvé sněhové nadílce si užily i zimní radovánky. Organizovat pět lyžařských zájezdů bylo opravdu náročné, ale chtěli jsme umožnit absolvovat kurz i těm žákům, pro které to loni nebylo možné.



Účastníci plaveckého kurzu na Srní

Epidemiologická situace se lepšila, postupně se rušila různá omezení, a tak jsme se všichni těšili, jak po jarních prázdninách začneme „normálně“ vyučovat. Realita byla opět jiná. Ve čtvrtek 24. února Rusko vojensky napadlo Ukrajinu. Celý svět tím byl šokován a nikdo nevěděl, co bude dál. Rusko očekávalo rychlé vítězství. To se ale nestalo a Ukrajinci se statečně již půl roku brání. Od prvních dnů začalo do Evropy přicházet velké množství uprchlíků. I do Písku dorazila početná skupina imigrantů. Na přelomu března a dubna nastoupilo do adaptační skupiny zřízené městem ve škole T. G. Masaryka asi 120 dětí. Zde se seznamovaly s novým vzdělávacím systémem, s novým prostředím, ale již 11. dubna jsme přijali k nám na školu 24 dětí a do konce školního roku přibližně 30 žáků. Děti jsme zařadili podle dosaženého vzdělání do jednotlivých ročníků, některé o rok níž. Organizovali jsme pro ně různé aktivity, ale především jsme jim zajistili každý den výuku českého jazyka. Přijímání nových žáků bylo organizačně a administrativně náročné, ale i díky pomoci ukrajinské asistentky proběhla adaptace bez větších problémů.

Díky zrušení protiepidemiologických opatření začaly probíhat různé soutěže. My jsme na škole organizovali okresní kolo odznaku všestrannosti, kterého se účastnilo rekordních deset škol a jeden tým ukrajinských dětí. Celkem 220 dětí. Byl to velký sportovní svátek a my jsme měli o to větší radost, když naše děti zvítězily a postoupily do kola krajského. Zde obsadily krásné druhé postupové místo a v září je čeká republikové finále, které se koná v Brně. Až na republikové finále se probojovali také naši chlapci z 1. – 3. tříd, a to ve fotbalovém turnaji McDonalds Cup 2022. Kluci si s panem učitelem užili dva dny fotbalového svátku v Teplicích, kde ve velké konkurenci vybojovali 10. místo. Ani děvčata z prvního stupně se nenechala zahanbit. Vítězstvím v okresním a následně krajském kole si zajistila účast v republikovém finále ve florbalu. Zde obsazením 6. místa dosáhla historického úspěchu. Naše děti byly úspěšné i ve výtvarných, literárních, hudebních a vědomostních soutěžích, a proto jsem mohl paní starostce při slavnostním okamžiku v Nejsvětější Trojici představit 19 nejúspěšnějších žáků naší školy. V květnu a červnu se uskutečnilo mnoho výletů, exkurzí a kurzů. Zmínil bych sportovní kurz žáků devátých tříd nebo jazykový kurz pro žáky 6. A. Pro žáky ostatních šestých tříd jsme letos nově uspořádali tři dny s cizími jazyky. Během těchto dnů se seznámili se základy jazyka německého, španělského i francouzského, do kurzu byla zařazena i procházka městem s výkladem v angličtině. Na konci školního roku jsme uspořádali besedu s bývalým žákem Jakubem Kovářem. Jakub je hokejový brankář, který několikrát reprezentoval Českou republiku na mistrovství světa i olympijských hrách, několik let hrál v zahraničních týmech a nyní chytá za extraligový tým HC Sparta Praha. Beseda s Jakubem byla velmi milá, zajímavá a věřím, že pro mnohé žáky motivující. Během prázdnin jsme uspořádali šest příměstských táborů. Velký úspěch zaznamenaly tábory organizované školní družinou a kolegyněmi prvního stupně. Dále jsme ve spolupráci s městem organizovali dva tábory pro děti uprchlíků a jeden v rámci projektu Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek.

Školní rok 2021/22 byl opět velmi specifický a jsme zvědaví, co nám přinese školní rok 2022/23.



Úspěšní reprezentanti i se svým fanklubem

1 Základní údaje o škole

Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466 (ZŠ) byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky čj. 12515/02-21 ze dne 4. července 2002 ve znění rozhodnutí čj. 12404/03-21 ze dne 7. května 2003 pod číslem IZO 600 062 121. Od 1. ledna 2002 se stala příspěvkovou organizací zřízenou městem Písek na základě usnesení zastupitelstva města Písku č. 433/01 ze dne 12. listopadu 2001 a je zapsána v obchodním rejstříku vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích oddíl Pr vložka 154. Součástí základní školy jsou školní jídelna a školní družina, které se nacházejí v areálu školy.

Ve školním roce 2021/2022 vyučovala škola ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola. Od 1. ročníku si žáci vybírali jednu disponibilní hodinu zaměřenou na hru na zobcovou flétnu, míčové hry nebo čtení a dramatizaci. Od školního roku 2020/2021 vznikají třídy se zaměřením na cizí jazyky od 6. ročníku.

Školní jídelna (ŠJ) zajišťuje stravování žáků, zaměstnanců školy a cizích strávníků.

Školní družina (ŠD) pečuje o děti v době mimo školní výuku. Žáci odpočívají nebo se věnují zájmovým činnostem (sportovním, estetickým, přírodovědným, pracovním technickým). Pobyt v ŠD je zpoplatněn. Dojíždějící žáci 1. a 2. stupně, kteří nejsou zapsáni do ŠD, mohli využívat ŠD v době před vyučováním bezplatně. V srpnu 2014 byla navýšena kapacita školní družiny o 23 žáků.

Od 1. 1. 2003 se staly součástí školy 2. mateřská škola (MŠ), která je umístěna přímo v areálu školy, a 15. mateřská škola se školní jídelnou, která je vzdálená cca 700 m od areálu základní školy.

1.1 Základní škola

Název školy: Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466

Adresa: Mírové náměstí 1466, 397 01 Písek

www.zsebenese.cz, e-mail: info@zsebenese.cz

Ředitel školy: Mgr. Filip Rádr

Zástupce pro 1. - 3. třídy ZŠ: Mgr. Martin Prokop

Zástupce pro 4. a 5. třídy ZŠ: Mgr. Lucie Zemanová

Zástupce pro 2. stupeň ZŠ: Mgr. Jaroslava Šáchová

Školní vzdělávací program: Tvořivá škola

Počet žáků: 739 (včetně 11 žáků s pobytem v zahraničí, k 30. 9. 2021)

Počet tříd: 33, z toho 17 na 1. stupni

Průměrný počet žáků na třídu: 22,39

Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců: 59,4

Zvláštní místní podmínky: 235 dojíždějících žáků

Spádový obvod školy (s účinností od 1. 1. 2020)

Budějovické předměstí:

ulice: Denisova, Erbenova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Jeronýmova), Harantova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Roháčova), Jana Čarka, Jana Mukařovského, Jiřího Srnky, Kollárova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Jeronýmova), Lesní hřbitov, Mírové nám., Na Ptáčkovi, Na Spravedlnosti, Na Trubách, Otakara Jeremiáše (od křižovatky ulice Jiřího Srnky po křižovatku ul. Na Trubách), Pod Amerikou, Pod Horami, Pod Lesním hřbitovem, Richarda Weinera, Rokycanova, Samoty,

Sedláčkova, Srnkovna, Staré Lázně, Sulanov, Táborská, U Honzíčka, U Hromové jedle, U Malířských, U Martínka, U Vodáka, Vrcovická, Za Pazdernou, Za Ptáčkounou, Za Stanicí Písek město, Žižkova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Rokycanova)

Hradiště:

ulice: Boční, Cihlářská, Dolní, Družstevní, Francouzská, Hradiště, Hůrka, K Háječku, K Lipám, K Vápenici, Karla Boromejského, Kaštanovka, Ke Střelnici, Lomená, Loučky, Na Mlakách, Na Pahorku, Na Podkově, Na Rozhledně, Na Rozmezí, Na Ryšavce, Na Vyhlídce, Nová, Okružní, Ouzká, Pod Šolkou, Putimská Vysoká, Smeták, Spojovací, Šumavská, U Hradišťského lesa, U Kaple, Ve Svahu, U Potůčku, V Lukách, V Oudolí, V Zátíší, Zahradní

1.2 Školská rada

Dne 10. 2. 2020 byli zvoleni 2 zástupci pedagogů a dva zástupci zákonných zástupců. Školská rada je šestičlenná. K 1. 9. 2020 přestala být dcera paní L. Predajňové žákyní školy, proto nahradila paní Predajňovou ve školské radě první náhradnice, a to Ing. Andrea Čížková.

Složení školské rady:

- a) za zřizovatele: Ing. M. Cibulková, vedoucí OŠK MÚ Písek
Mgr. J. Adámek, předseda komise pro výchovu a vzdělání MÚ
- b) za rodiče: Ing. Magda Gubišová, předsedkyně školské rady
Ing. Andrea Čížková
- c) za ZŠ E. Beneše: Mgr. Radka Forejtová, zástupkyně předsedy šk. rady, učitelka 1. st. ZŠ
Mgr. Veronika Pauknerová, učitelka 2. st. ZŠ

Školská rada zorganizovala dvě setkání v průběhu školního roku. Na první schůzce se schvaloval upravený školní řád, při druhém setkání byla schválena výroční zpráva. Během školního roku nezaznamenala školská rada žádné připomínky k práci školy.

1.3 Školní družina (k 31.

10. 2021)

Vedoucí vychovatelka

školní družiny: Mgr.

Radka Zapletalová

Počet oddělení ŠD: 8

Počet zapsaných dětí: 231

(účastníci se během dne

v odděleních střídají,

počet účastníků v oddělení

nepřesáhne v jednotlivých
hodinách 30)

Přepočtený počet

vychovatelek: 7

Vystoupení žáků ŠD při
oslavách 80. výročí školy



1.4 Mateřské školy (k 30. 9. 2021)

2. mateřská škola, Mírové nám. 1466, Písek

Vedoucí učitelka: Lenka Hůnová

Vzdělávací program: V pohádkovém světě vždy vítězí klady, tak se pojdme snažit, ať je to i tady

Počet dětí: 79

Počet tříd: 4

Počet dětí na třídu: 19,75

Přepočtený počet učitelek: 8

Asistent pedagoga: 1

Školní asistent: 1



15. mateřská škola, Erbenova ulice 2080, Písek

Vedoucí učitelka: Jarmila Svobodová

Vzdělávací program: Jsme kamarádi, máme se rádi

Počet dětí: 91

Počet tříd: 4

Počet dětí na třídu:

22,75

Přepočtený počet učitelek: 8

Asistent pedagoga: 1

Školní asistent: 1



1.5 Školní jídelna (k 31. 10. 2021)

Vedoucí školní jídelny: Kateřina Pinkasová

Počet přepočtených zaměstnanců: 13,6

Počet stravovaných žáků: 709 ZŠ, 107 strážníků Svobodná MŠ, 79 strážníků 2. MŠ, 92 strážníků 15. MŠ.

Počet žáků přihlášených k odebírání svačin: 20

Oběd si žáci vybírají tři dny předem z nabídkového jídelníčku. Každý strážník si může vybrat ze dvou druhů jídla. Doplnkem každého je pestrá nabídka zeleninových nebo ovocných salátů ze salátového boxu. V rámci pitného režimu jsou nabízeny nízkoenergetické nápoje (voda, čaj, mléko, ovocné nápoje). Pitný režim je rovněž realizován ve ŠD, kde je denně k dispozici čaj. Dále je k dispozici čerstvá chlazená voda z výdejníků, které byly umístěny pod schody do jídelny a pod schodištěm na 2. stupni.

Školní jídelna vydává i státem dotované mléko a mléčné výrobky v projektu Mléko do škol a zajišťuje předávání ovoce, zeleniny a ovocných nápojů v rámci projektu Ovoce do škol pro všechny žáky školy.

Přihlášení, odhlášení oběda nebo jeho volbu je možné uskutečnit i přes internet.

Celosvětová epidemie měla vliv i na průběh stravování. Pokud byli žáci ve škole, směli sedět maximálně 4 u jednoho stolu a v sektorech, kde se vždy stravovali pouze žáci jedné skupiny. Mezi sektory a stoly musela být vždy mezera, a to minimálně 1,5m. Samoobslužné pulty se z hygienických důvodů nepoužívaly a příbory podávala dětem obsluha. Až ke konci školního roku se mohlo vše vrátit do normálního provozu.

1.6 Vybavenost ZŠ

1.6.1 Učební pomůcky – průběžně se obnovuje učebnicový fond a doplňují se potřebné učební pomůcky. Na začátku školního roku jsme dokončili oba projekty z předchozího roku a vyučující začali využívat nejmodernější učební pomůcky, kterými jsou učebny přírodovědných předmětů, polytechniky, dílen a jazykové laboratoře vybaveny.



Projektový den pro žáky z cizích škol

1.6.2 Výpočetní technika

V tomto školním roce jsme zrušili počítačovou učebnu na 1. stupni a obnovili zde kmenovou třídu. Důvodem bylo zřízení učebny polytechniky, která je vybavena 16 počítači pro žáky, a jazykové laboratoře, kde je 24 počítačů. Na ZŠ včetně mateřských škol, školní jídelny a školní družiny je k dispozici celkem 361 počítačů/notebooků/netbooků/iPadů. Všechny stanice mají připojení k internetu přes síť Poda (ZŠ, 2. MŠ) a síť Cryonix innovations (15. MŠ). Učitelé mají k dispozici 80 počítačů/notebooků/netbooků/tabletů v kabinetech, 11 počítačů je určeno pro provozní pracovníky v kancelářích, každý pedagog má notebook. Ve škole je 40 WiFi Acces pontů (z toho 31 nových UniFi s centrální zprávou). Centrum sítě je vybaveno třemi fyzickými servery a pěti virtuálními servery. Odborné učebny s celkovým počtem 66 PC byly využívány nejen pro výuku informatiky, ale i pro další vzdělávací předměty. Nové výukové programy jsou dle požadavků vyučujících a nabídky průběžně doplňovány. Žáci mají možnost i v ostatních předmětech mimo informatiku pracovat s netbooky, iPady, počítači, projekcemi a interaktivními tabulemi. V současné době je ve škole 21 učeben vybaveno interaktivními tabulemi s dataprojektory a počítači (+1 tabule v 15. MŠ) a 10 dalších učeben je vybaveno dataprojektory s PC, plátny a ozvučením, čtyři učebny interaktivní televizí a čtyři učebny televizí. Kabinety vyučujících jsou vybaveny vždy alespoň jedním PC, ve sborovně 1. a 2. stupně jsou k dispozici celkem 4 PC. Žáci mají možnost pracovat s 3D tiskárnami, laserovou gravírkou, školními výukovými roboty, atd.

Ve všech třídách od prvního do devátého ročníku se používají elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky. Pro komunikaci s rodiči žáků a žáky využívají učitelé informační systém Bakaláři (Komens). Pro usnadnění školních plateb rodičů směrem ke škole jsme zavedli aplikaci Školní program. Všichni zaměstnanci a žáci využívají zdarma systém Office 365 (Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive apod).

1.6.3 Didaktická technika

Byla hojně doplněna z projektů a dále ji obnovujeme dle finančních možností.

1.7 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a pracovníků (BOZP), požární ochrana (PO)

Poučení žáků o zásadách BOZP a PO bylo provedeno na začátku školního roku a dále podle potřeby průběžně. Záznamy o poučení jsou zapsány v třídních knihách.

Proškolení BOZP a PO zaměstnanců se uskutečnilo na začátku školního roku v srpnu 2022, u nových zaměstnanců se provedlo kromě toho i vstupní poučení. O školeních jsou vedeny záznamy, které jsou uloženy ve složce BOZP a PO v kanceláři školy.

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole, třídách a mateřských školách odstraněno 110 drobných závad. Roční prověrku BOZP provedla komise BOZP pod vedením bezpečnostního technika školy a preventisty školy pro BOZP a PO dne 2. května 2022. Zjištěné nedostatky byly podle závažnosti postupně odstraněny. Předepsané revize hromosvodů a elektrospotřebičů ve škole, v ostatních školských zařízeních, v mateřských školách, ve školních jídelnách a revize tělovýchovného nářadí i zahradního vybavení v mateřských školách byly provedeny v pravidelných termínech. Nevyhovující nářadí a vybavení bylo opraveno nebo odstraněno. Zápisy o výsledcích kontrol jsou uloženy v kanceláři školy. Počet školních úrazů (k 31. 08. 2022): ZŠ – 109 (10 odškodněných), MŠ – 5 (1 odškodněný), počet pracovních úrazů: 2.

Všechny případy byly plně vyřešeny. Zápisy jsou uloženy v kanceláři ZŠ.

2 Vzdělávací koncepce školy

Vzdělávací koncepce školy stanoví úkoly zabezpečení chodu školy v několika oblastech. V oblasti státní správy je cílem pracovat ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola a využívat finanční dotace ESF pro zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. V oblasti samosprávy byl zpracován návrh plánu investic a účelových dotací. Škola naplňuje i cíle Strategického plánu města Písku: podpora technického a přírodovědného vzdělávání a rozvoj podnikavosti na základních a středních školách. Úkoly pro oblast vzdělávání jsou popsány v hlavních úkolech na školní rok 2021/2022 a stanoveny v prioritách školy.

2.1 Zaměření na výuku cizích jazyků

Ve všech třídách 1. a 2. ročníku se vyučuje povinně anglický jazyk. Ve školním roce 2020/2021 byla 5. A poslední třídou na 1. stupni se zaměřením na výuku cizích jazyků, kde byla posílena výuka anglického jazyka o nejméně jednu vyučovací hodinu. Ve třetích a čtvrtých třídách bylo umožněno vybrat si jednu hodinu volitelného předmětu anglický jazyk. Ve školním roce 2021/2022 byly na druhém stupni čtyři třídy se zaměřením na výuku cizích jazyků se 107 žáky (údaje



k 30. 9. 2021). Ostatní žáci ve standardních třídách si volí v 7. ročníku další cizí jazyk, a to německý nebo ruský. Výuka cizích jazyků má stále velmi dobrou úroveň, ve škole vyučují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci a německý jazyk i anglický jazyk je podpořen rodilými mluvčími.

Jazykový kurz na Nové Louce

2.2 Školní učební plány

Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466													
Školní učební plán 1. stupně													
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník - standard										Celkem	Min.
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Anglický jazyk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Matematika a její aplikace	Matematika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Informatika	Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Přirodověda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Vlastivěda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
K volbě práv		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Volitelné předměty	Anglický jazyk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Hra na zbrojovou flotu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Čtení a dramatizace	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Míčové hry	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Celkem		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Nepovinné předměty		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Disponibilní hodiny		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11

Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466													
Školní učební plán 2. stupně													
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník - standard										Celkem	Min.
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Anglický jazyk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Další cizí jazyk (N, R)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Matematika a její aplikace	Matematika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Informatika	Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Chemie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Přírodopis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Zeměpis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
K volbě práv		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Volitelné předměty	Informatika volitelná	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Praktická matematika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Technické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Dějepisný seminář	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Literární seminář	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Přírodopisný seminář	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Domácnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Zeměpisný seminář	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Výtvarný seminář	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Celkem		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11

2.3 Volitelné předměty

Z pestré nabídky volitelných předmětů se ve školním roce 2021/2022 vyučovaly následující: míčové hry, čtení a dramatická výchova a anglický jazyk na 1. stupni ZŠ. V 6. ročníku: praktická matematika, přírodopisný seminář, technické činnosti, domácnost, v 7. ročníku: informatika, dějepisný seminář, žáci volili jako druhý cizí jazyk buď německý, nebo ruský, v 8. ročníku: literární seminář, zeměpisný seminář,

domácnost, výtvarný seminář, informatika, v 9. ročníku: praktická matematika, přírodopisný seminář, informatika, výtvarný seminář, domácnost.

2.4 Nepovinné předměty

Vyučoval se sborový zpěv pro 1. stupeň a Logohrátky s češtinou – výuka nápravy řeči.

2.5 Priority výchovy a vzdělávání

Byly stanoveny v Hlavních úkolech na školní rok 2021/2022, jejich plnění bylo omezeno častými karanténami jednotlivých žáků a tříd:

- vzdělávací činnost podle ŠVP pro ZV Tvořivá škola ve všech ročnících ZŠ,
- matematická gramotnost (finanční gramotnost), čtenářská gramotnost ve všech oblastech vzdělávání, vzdělávací oblast svět práce zařazena do 8. a 9. ročníku, výchova k volbě povolání je realizována v 8. a 9. ročníku,
- podpora výuky přírodovědných a technických předmětů, zaměření na výuku cizích jazyků, informatiky, podpora sportovní výchovy a hudební výchovy,



Vystoupení sboru pro 1. stupeň v Nejsvětější Trojici



Exkurze 4. ABC a 5. A na horu Říp

- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- témata obrana vlasti, výchova k vlastenectví,
- výchova ke zdraví – v 6. ročníku, součástí je etická výchova a jako samostatný předmět zařazena v 7. ročníku, na 1. stupni zařazena v 1. a 3. ročníku,
- environmentální výchova,
- multikulturní výchova,
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,

- prevence úrazů, prevence násilí a šikanování,
- mezigenerační dialog,
- moderní a soudobé dějiny při výuce dějepisu, dějiny 20. století, historická výročí,
- dopravní výchova,
- ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí,
- využití systému volitelných předmětů a kroužků organizovaných školou pro vzdělávání talentovaných žáků,
- bezpečnost a ochrana zdraví dětí ve škole a školském zařízení, zvláště při provozu v tělocvičnách, na školním hřišti a o přestávkách ve škole,
- poskytování poradenských služeb ve škole, logopedická péče, sledování záškoláctví,
- prevence rizikového chování dětí a mládeže,
- individuální výchovné a vzdělávací plány,
- vzdělávání cizinců.

2.6 Výchovně vzdělávací činnost nad rámec učebních povinností

Byly preferovány zejména následující činnosti a akce:

- příprava žáků na didaktické olympiády a soutěže,
- environmentální programy – naplňovány během sportovní výzvy v oboru výuky tělesné výuky,
- exkurze, besedy, divadelní a filmová představení, přednášky, výlety – uskutečněny pouze



přednášky a besedy v rámci preventivního programu – 6. ročník dívky Čas proměn, chlapci Na startu mužnosti, v závěru roku výlety do okolí Písku s environmentálními programy, s prvky ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí,

Exkurze 8.A v Norimberku

- podpora zájmu o literární a výtvarnou tvorbu, péče o čtenářskou gramotnost, čtenářské dílny, účast v literárních a výtvarných soutěžích – pořádání literární soutěže O nejhezčí pohádku,
- vybavení školní knihovny novými knihami, možnost půjčování knih ze školní knihovny,
- prezentace školy - zveřejňování prací žáků (výzdoba prostor školy, stálá expozice v Nemocnici Písek, účast v literárních, výtvarných soutěžích, spolupráce s regionálním tiskem).

2.7 Žákovské portfolio

S portfolií se stále pravidelně pracuje ve třídách 1. stupně ZŠ. Žáci si vedou o své školní práci individuální dokumentaci, složku, do které si zakládají své práce, které dokumentují jejich pokrok ve vzdělávání. Bylo využíváno při závěrečném sebehodnocení žáků za přítomnosti třídního učitele a zákonného zástupce.

2.8 Zajištění logopedické péče

Škola v této oblasti stále spolupracuje s logopedkou, která se individuálně věnuje žákům školy i dětem v mateřských školách. Žáci mohou podle potřeby navštěvovat nepovinný předmět Logohrátky s češtinou, který zajišťuje škola a vede vystudovaná vyučující. Ve školním roce 2021/22 měla paní učitelka dvě hodiny tohoto předmětu a dohromady ho navštěvovalo 28 žáků.

2.9 Dělení tříd

Dělení tříd ve výuce probíhá podle vzdělávacích oblastí:

- cizí jazyky
- pracovní činnosti
- volitelné předměty
- tělesná výchova na 2. stupni a v některých třídách na 1. stupni

2.10 Volnočasové aktivity

Byly zajišťovány nabídkou zájmových kroužků v doplňkové činnosti školy. Celkem bylo v kroužcích zapojeno 239 žáků.

Děti mají možnost navštěvovat kroužky placené, ale i bezplatné. Bezplatnými kroužky jsou kroužek kreativního psaní, rozhlasový kroužek, žákovský parlament. Dále děti navštěvovaly různá bezplatná doučování. V projektu Nástroje pro oživení a odolnost z MŠMT bylo odučeno 882 hodin, ze Šablon III 128 hodin a z projektu Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek 320 hodin.



Příměstský tábor

Kroužek	Počet žáků
Keramický kroužek	61
Atletika	11
Fotbal/futsal 2. st.	13
Fotbal pro 1. st.	14
Hra na kytaru	4
Hra na flétnu	3
Cvičení z českého jazyka 9. ročník	54
Cvičení z matematiky 9. ročník	57
Angličtina pro 2. tř.	16
Rozhlasový kroužek	6

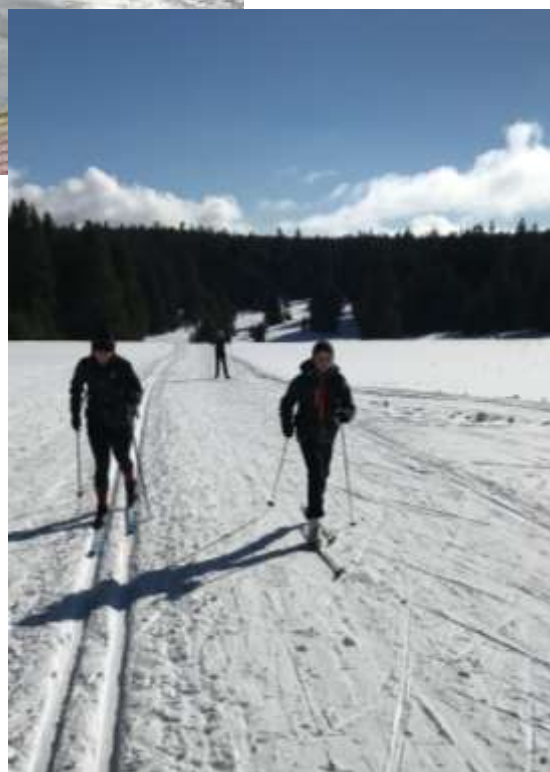
2.11 Plavecký a lyžařský výcvik



Z důvodu epidemie nemohl ve školním roce 2020/21 proběhnout plavecký výcvik žáků 1. a 2. tříd. Díky legislativní úpravě nebyla tato činnost povinná, ale jelikož umět plavat

považujeme za důležité, organizovali jsme v prosinci pro žáky 2. a 3. tříd dva týdenní plavecké kurzy. Kurzy proběhly na Srní, kde děti absolvovaly 40hodinový výcvik plavání a zbylý čas jim organizovaly paní učitelky, vychovatelky a asistentky. Děti se učily, poznávaly blízké okolí a užívaly první sněh.

Ve školním roce 2020/21 se nekonaly ani lyžařské kurzy, a proto jsme nabídli možnost účasti na lyžařském kurzu žákům sedmých i osmých tříd. Dva kurzy proběhly na Božím Daru v Krkonoších a tři v Novém Dvoře na Šumavě. Organizace byla velmi náročná, jeden kurz se musel kvůli karanténě posouvat, ale nakonec se vše povedlo a věřím, že všech 172 žáků si užilo jak samotný výcvik, tak i možnost být opět spolu se svými spolužáky.



3 Údaje o pracovnících (k 1. 9. 2021)

	ZŠ	ŠD	ŠJ	2. MŠ	15. MŠ
pedagogičtí pracovníci	58 5 asistentů pedagoga 1 speciální pedagog 1 školní psycholog	8	-	8 1 asistent ped.	8 1 asistent ped.
nepedagogičtí pracovníci	15	2	12	4	4

Kvalifikovanost: 100% pedagogických pracovníků ZŠ splňuje kvalifikaci.

4 Údaje o přijímacím řízení (k 1. 9. 2021)**4.1 Počet zapsaných žáků**

zapsaní žáci	počet
do prvních tříd	57 a 20 odkladů školní docházky
do školní družiny	231

4.2 Ukončení školní docházky

ukončení školní docházky	počet
ukončení povinné školní docházky	72+3
přestup na osmileté gymnázium (z 5. ročníku)	8
přestup do třídy gymnázia (ze 7. ročníku - vybrané předměty v cizím jazyce)	9

5 Školní vzdělávací program (ŠVP) a jeho vyhodnocení

Od 1. 9. 2021 jsme začali vyučovat na prvním stupni podle RVP 2021, výuku informatiky jsme rozšířili do 4. ročníku. V důsledku toho byla dvouhodinová dotace předmětu prvouka zkrácena na jednu hodinu týdně. Dále jsme upravili hodinovou dotaci předmětu český jazyk a literatura a v nové disponibilní hodině rozvíjíme čtenářskou gramotnost prací s texty v učebnici a doplňkových materiálech.

Digitální gramotnost rozvíjíme také v jiných předmětech, například v cizích jazycích, matematice, zeměpise, přírodopise, občanské výchově a v dalších, kde žáci pracují s iPady, a v pracovních činnostech, tady se žáci učí pracovat např. s 3D tiskárnou.

Zahájili jsme převod ŠVP do systému Inspis ŠVP. Výuka podle zde vytvořeného programu by měla začít 1. 9. 2023.



Beseda s reprezentantem v ledním hokeji Jakubem Kovářem

Do výuky jsme v dubnu 2022 začlenili ukrajinské žáky, kterým byly upraveny výstupy vzdělávání na základě zákona č. 67/2022 Sb. (lex Ukrajina), vzdělávací obsah některých předmětů byl nahrazen obsahem předmětu český jazyk pro cizince.

Cíle ŠVP, které jsme si stanovili pro tento školní rok, se podařilo naplnit.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků (údaj k 31. 8. 2021)

6.1 Počty žáků, chování, absence, prospěch

ročník	počet klasifikovaných žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	54	54	0	0
2.	83	77	5	1
3.	69	67	2	0
4.	75	68	7	0
5.	89	72	17	0
6.	91	54	35	2
7.	99	46	51	2
8.	127	66	59	2
9.	72	25	47	0
celkem	759	529 (69,7 %)	223 (29,4 %)	7 (0,9 %)

Hodnocení chování:

Snížený stupeň z chování: 1. pol. 1 žák - neuspokojivé, 2. pol. 2 žáci - uspokojivé

Celkový počet omluvených hodin: 1. pol. 46228 (63,23 na žáka), 2. pol. 52846 (69,63 na žáka)

Celkový počet neomluvených hodin: 1. pol. 104, 2. pol. 421

Průměrný prospěch školy: 1. pol. 1,363, 2. pol. 1,365

6.2 Úspěchy školy

6.2.1 Významné výsledky školy

Název soutěže	Umístění	Poznámka
Didaktické soutěže okresní kolo		
Český jazyk	2x 4. - 6. a 11. místo kategorie I.	
Německý jazyk	1. a 2. místo kategorie I. A 1. a 5. místo kategorie II. A	postup do krajského kola z 1. místa kategorie II. A
Anglický jazyk	1. - 2. místo kategorie I. A 1. místo kategorie II. A	postup do krajského kola z 1. místa kategorie II. A
Matematika	2x 1. - 3. a 5. - 6. místo kategorie Z5 2., 7. - 10. a 13. - 17. místo kategorie Z6	postup do krajského kola z 2. místa kategorie Z9

Název soutěže	Umístění	Poznámka
	2. - 3., 6. - 12. a 15. - 17. místo kategorie Z7 2x 2. - 3. a 5. - 6. místo kategorie Z8 2. a 2x 5. - 7. místo kategorie Z9	
Zeměpis	5., 10. a 11. místo kategorie A 2. a 7. místo kategorie B 7., 8. a 13. místo kategorie C	postup do krajského kola z 2. místa kategorie B
Dějepis	2., 9. a 10. místo kategorie I.	postup do krajského kola z 2. místa
Biologie	3., 8. a 14. místo kategorie D	postup do krajského kola z 3. místa kategorie D
krajské kolo		
Německý jazyk	3. místo kategorie II. A	
Anglický jazyk	2. místo kategorie II. A	
Matematika	14. - 16. místo kategorie Z9	
Zeměpis	10. místo kategorie B	
Dějepis	32. místo kategorie I.	
Biologie	20. místo kategorie D	
Rybářská olympiáda	20. místo	
Literární soutěže celostátní kolo:		
Zlatá tužka	2x čestné uznání kategorie A 2. místo kategorie B	
Rozsviťme ČR 2021	1., 2. a 3. místo kategorie základní škola - internetové hlasování 3x ocenění odbornou porotou	
Komu se nelení, tomu se zelení (příběhy řemesel)	čestné uznání kategorie II.	
Píši, tedy jsem	2. místo kategorie poezie 11 - 15 let	
Souboj čtenářů (třídní kolektivy)	15. místo	
Výtvarné soutěže: okresní kolo		

Název soutěže	Umístění	Poznámka
Jak jde čas, když jde covid kolem nás	čestné uznání kategorie 7. - 9. třída	
krajské kolo		
Lidé, kteří sází stromy	2. místo kategorie 2. stupeň ZŠ	
celostátní kolo		
Rozsviťme ČR 2021	2. místo kategorie základní škola - internetové hlasování 8x cena odborné poroty	
30. výročí založení Národního parku Šumava	3. místo kategorie 11 - 14 let	
Bezpečný cyklista	3. místo kategorie III.	
PO očima dětí	1., 2. a 3. místo kategorie ZŠ4	
Hudební soutěže: okresní kolo		
Jihočeský zvonek	2x stříbrné pásmo kategorie II. 1x zlaté pásmo kategorie IV. 2x stříbrné pásmo kategorie IV.	postup do krajského kola zlaté pásmo
krajské kolo		
Jihočeský zvonek	stříbrné pásmo kategorie IV.	
Sportovní soutěže: okresní kolo		
Prácheňské přebory	7., 8. a 9. místo	
Pohár rozhlasu	1. místo kategorie mladší žáci 1. místo kategorie mladší žákyně 1. místo kategorie starší žáci 2. místo kategorie starší žákyně	postup do krajského kola
Florbal	2. místo kategorie 1. stupeň ZŠ chlapci 1. místo kategorie 1. stupeň ZŠ dívky	postup do krajského kola z 1. místa dívky
Házená	2. místo kategorie mladší žáci 2. místo kategorie mladší žákyně 2. místo kategorie starší žáci	
Basketbal	2. místo kategorie starší žáci 2. místo kategorie starší žákyně	
Fotbal	3. místo kategorie starší žáci	

Název soutěže	Umístění	Poznámka
Odznak všestrannosti	1. místo družstva 7x 1. místo jednotlivci	postup do krajského kola
Fotbalový turnaj McDonalds Cup	1. místo kategorie žáci 1. - 3. tříd	postup do krajského kola
krajské kolo		
Fotbalový turnaj McDonalds Cup	1. místo kategorie žáci 1. - 3. tříd	postup do celostátního kola
Florbalový turnaj ČEPS Cup	1. místo	
Odznak všestrannosti	2. místo družstva 3x 1. místo jednotlivci 5. místo jednotlivci	postup do republikového kola
Pohár rozhlasu	4. místo kategorie starší žáci 4. místo kategorie starší žákyně	
Republikové kolo		
Odznak všestrannosti	15. místo družstva 2. místo jednotlivci	
Fotbalový turnaj McDonalds Cup	10. místo kategorie žáci 1. - 3. tříd	



Republikové finále fotbalového turnaje McDonalds Cup

6.2.2 Žáci přijatí starostkou Města Písek

Po dvouleté pauze se konalo slavnostní přijetí úspěšných žáků v kostele Nejsvětější Trojice. Byl to velmi pěkný zážitek jak pro 19 oceněných žáků (největší zastoupení ze základních škol) a jejich doprovodu, tak pro 3 pedagogy z naší školy.

Jméno, příjmení	Umístění
Amálie Slabá	3. místo v KK olympiády v německém jazyce
Kateřina Bílková	2. místo v KK olympiády v anglickém jazyce
Amálie Fuková	3. místo kategorie 11 - 14 let v republikové soutěži k 30. výročí založení Národního parku Šumava
Patrik Bican	5. místo kategorie C v republikové soutěži Dětské mapy Barbary Petchenik na téma Mapa mého budoucího světa
Veronika Růžicková	2. místo v republikové soutěži Rozsviťme Česko
Žaneta Pravdová	2. místo v krajské soutěži Lidé, kteří sází stromy
Natálie Kolářiková	1. místo III. kategorie v krajské soutěži MV Bezpečný cyklista
Anna Hošková	2. místo v republikové soutěži Zlatá tužka
Denisa Římanová	1. místo v republikové soutěži Rozsviťme ČR
Kryštof Batěk	2. místo v republikové soutěži Rozsviťme ČR
Helena Měchurová	3. místo v republikové soutěži Rozsviťme ČR
Lukáš Sacher	2. místo Píši, tedy jsem
Barbora Zachová	2. místo - stříbrné pásmo v KK pěvecké soutěže Jihočeský zvonek
Karel Holubář	1. místo v Krajském finále fotbal. turnaje McDonalds Cup
Viola Trambová	1. místo v KF florbalového turnaje ČEPS Cup
Kateřina Nováková	5. místo v RF Odznaku všestrannosti (jednotlivci)
Ema Kolářová	1. místo v KF Odznaku všestrannosti (jednotlivci)
Vítězslav Baďura	1. místo v KF Odznaku všestrannosti (jednotlivci)
Patrik Hubáček	2. místo v KF Odznaku všestrannosti (družstva)



Úspěšní žáci a pedagogové ocenění starostkou města

7 Školní poradenské pracoviště

7.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky. Účelem tohoto pracoviště je zkvalitnit sociální klima školy, vytvořit vhodné podmínky pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků.

Klima školy je podporováno řadou preventivních činností, které jsou na škole organizovány. Především se jedná o prevenci rizikového chování a školní neúspěšnosti. Skrze preventivní aktivity jsou osloveni všichni žáci a jsou informováni o možnostech využití služeb členů poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště pracuje v týmu složeném z výchovného poradce, metodika prevence, školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Tito odborníci společně konzultují a usilují o multidisciplinární spolupráci.

Poskytována je podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, s výchovnými nebo vzdělávacími obtížemi, žákům nadaným, žákům z odlišného sociokulturního prostředí nebo jiných životních podmínek. Tým poradenského pracoviště usiluje o včasný záchyt žáků, kteří potřebují poradenské vedení. Ve škole je možnost využít krizovou intervenci při náhlých a neočekávaných životních situacích. Dále je poskytováno kariérové poradenství, speciálně pedagogická a psychologická péče.

Spolupráce je v rámci školy navazována se zákonnými zástupci, pedagogy, vychovatelkami školní družiny, učitelkami z mateřských škol a asistenty pedagoga. Mimo školu se jedná o školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra), střediska výchovné péče, diagnostické ústavy, orgány sociálně právní ochrany dětí, dětské psychiatry, psychology a lékaře, krizové centrum Arkáda a další státní i nestátní subjekty.

Plnohodnotná práce školního poradenského pracoviště je podporována Rozvojovým programem MŠMT

na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů.

Ve školním roce 2021/2022 dále školní poradenské pracoviště spolupracovalo s žáky, které ovlivnila pandemie COVID-19. Jednalo se jak o psychické potíže, tak o ohrožení školním neúspěchem plynoucí z výše zmíněné situace. Poskytovaná podpora byla jak na úrovni jednotlivců, tak i celých kolektivů.

Poradenský tým se aktivně zapojoval v období propuknutí války na Ukrajině. Pedagogové a rodiče byli informováni školním psychologem skrze e-mail a oficiální infografiky k této náhle vzniklé situaci. Byl sestaven postup dle doporučení, jak lze s žáky ve škole hovořit, a jaký k nim volit přístup z hlediska emočního bezpečí. Následně se školní poradenské pracoviště aktivně zapojovalo při umisťování ukrajinských uprchlíků do jednotlivých třídních kolektivů.

Ve školním roce 2021/2022 byl stále veden instagramový účet školního psychologa (@skolni_psycholog_pisek), který byl založen v době pandemie COVID-19. Dále byli tímto kanálem žáci informováni o psychohygieně, duševním zdraví, zdravém životním stylu. Komunikace s žáky byla také rozšířena přes interaktivní nástěnky ve škole, které byly opět preventivního a informativního charakteru.



Adaptační kurz na Štědróníně

7.2 Prevence rizikového chování

Na prevenci rizikového chování se podílí především školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog), ředitel školy, zástupci ředitele školy, třídní učitelé a všichni ostatní pedagogičtí pracovníci.



Výsledek akce „Maraton pro Charitu“

Škola má vypracovaný Preventivní program, jehož součástí je Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování, dále sem patří školní programy, které obsahují krizové plány školy, příčiny vzniku rizikového chování, postupy a řešení při výskytu rizikového chování. Součástí této Strategie je Minimální preventivní program, který byl na školní rok 2021/22 vytvořen na základě vyhodnocení programu z předchozího školního roku a podle aktuální situace ve škole. Prevenci rizikového chování zajišťuje škola ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Písek (PPP), sociálně psychologickým centrem Arkáda (jednotliví žáci), SVP Strakonice, neziskovou organizací Portus Prachatice a hlavně samotnou činností školního poradenského pracoviště.

Školní rok byl poznamenán velkým množstvím karantén jak jednotlivých žáků, tak především celých tříd, přesto

se podařilo realizovat celou řadu preventivních aktivit.

Adaptační program pro nově vzniklé kolektivy je součástí prevence kriminality a ostatních projevů rizikového chování. Tento program se stal pravidelnou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v 1. (adaptační setkání) a 6. ročníku, kde se tvoří nové kolektivy, v 6. ročníku dochází ke změně třídního učitele. Cílem je vzájemné poznávání, sebezpoznání, posílení vzájemné komunikace ve třídě, zlepšení sociálního klimatu ve třídě.

Speciálním pedagogem a školním psychologem byly realizovány intervenční programy - práce se třídou v šesti třídách. V jedné třídě proběhl intervenční program ve spolupráci s PPP.

V šesti třídách byly řešeny konfliktní vztahy mezi žáky, v jedné třídě byl řešen výskyt chování s náznaky šikany a ve dvou třídách s náznaky kyberšikany či zneužití internetu a sociálních sítí. Na šetření se podílelo školní poradenské pracoviště ve spolupráci s vedením školy, třídním učitelem a rodiči.

Preventivní aktivity zaměřené na bezpečnost v dopravě a prevenci kriminality byly realizovány ve spolupráci s Policí ČR a s Městskou policií.

Ve třídách 1. i 2. stupně proběhly různé aktivity zaměřené na témata rizikového chování, např. o poruchách příjmu potravy, sexuální výchově, psychohygieně, sebepoškozování nebo o bezpečném chování na internetu. Hlavním realizátorem těchto preventivních programů byla nezisková organizace Portus Prachatice, se kterou pravidelně spolupracujeme. Součástí vzdělávacího předmětu přírodopis byla témata kouření, alkoholu, drog. V hodinách občanské výchovy a informatiky byla probírána témata týkající se kyberšikany.

Jednotlivé programy a akce v konkrétních třídách a ročnících jsou uvedeny ve vyhodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2021/2022.

Na prevenci rizikového chování se velkou měrou podílí také aktivity pořádané žákovským parlamentem, např. Týden zdravé výživy, Barevný týden, Pěšky do škol.

Velká pozornost byla od začátku školního roku věnována adaptaci žáků po distanční výuce v minulém školním roce a sledování psychického rozpoložení celých tříd i jednotlivých žáků. Všem, kteří potřebovali akutní nebo i dlouhodobější pomoc, byla prostřednictvím ŠPP poskytnuta potřebná péče. Dále probíhalo se školním psychologem a školním speciálním pedagogem preventivní sociometrické šetření u nově vzniklých kolektivů a také u tříd, které tímto šetřením nemohly projít v minulém školním roce z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

Ve škole je stále instalována schránka důvěry pro práci v oblasti prevence šikanování, jedna v budově 1. stupně ZŠ a jedna v budově 2. stupně ZŠ. Žáci ji mohou využít i v jiných problémových situacích.

Do oblasti prevence je zahrnuta i spolupráce s rodiči. Pro ně byla naplánovaná beseda se školním psychologem, která se vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci opět neuskutečnila a bude zrealizována v novém školním roce. Pro rodiče, ale i učitele a žáky byla vytvořena infografika na téma prevence užívání žvýkacího tabáku, který představuje v současné době aktuální téma.

Ve školním roce 2021/2022 také nově započala preventivní činnost školního psychologa v 15. MŠ, kde po celý školní rok byl uveden program EMUŠÁCI – rozvoj emoční a sociální inteligence u dětí předškolního věku.

7.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola realizuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona. V tomto smyslu byl upraven Školní vzdělávací program pro ZV. Zajištění úkolů tohoto tématu je součástí práce školního poradenského pracoviště (ŠPP). Byl určen pedagog, který zajišťuje komunikaci se ŠPZ před vystavením doporučení ke



vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a věnuje se konkrétnímu zadání společného vzdělávání jak po stránce praktické, tak administrativní (speciální pedagog, výchovný poradce). Pracovníci školy jsou průběžně seznamováni s podmínkami vzdělávání jednotlivých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s realizací podpůrných opatření v různých stupních podpory u daných žáků. Metodicky byla vedena a koordinována práce asistentů pedagoga ve škole.

Ve školním roce 2021/22, zejména v 1. polovině školního roku, byla v souvislosti s epidemiologickou situací psychologická a speciálně pedagogická péče dle potřeby transformována do online prostředí; zároveň probíhala tato péče i prezenčně.

Počet žáků školy:

- se speciálními vzdělávacími potřebami: 121

- s individuálním vzdělávacím plánem: 19
- s pedagogickou intervencí: 16
- s doporučením asistenta pedagoga: 8
- ve speciálně pedagogické péči: 38
- v péči školní psycholožky: 27 žáků v dlouhodobé psychologické péči
24 žáků v krátkodobé psychologické péči
5 žákům byla poskytnuta krizová intervence
3 žáci byli psychologicky vyšetřeni
8 žáků bylo v klubu nadaných dětí pro 1. – 2. ročníky
4 žáci byli v klubu nadaných dětí pro 3. – 5. ročníky

7.4 Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2021/22 došlo opět ke změně financování žáků cizinců. Pro celé město Písek byla určenou školou pro výuku českého jazyka základní škola T. G. Masaryka. O tuto službu žáci cizinci nejevili zájem a raději využívali možnosti doučování na naší škole. Dále spolupracujeme s NIDV a využíváme adaptační koordinátory pro podporu nových dětí cizinců. Je poskytována pomoc s adaptací na české školní prostředí a se začleňováním do třídního kolektivu. Na začátku školního roku bylo ve škole 31 cizinců. (Polsko, Slovensko, Ukrajina, Lotyšsko, Mongolsko, Moldávie, Vietnam, Alžírsko, Rusko, Maďarsko, Nizozemsko). Po vstupu vojsk Ruské federace na území Ukrajiny, stoupl počet cizinců na 58. Žáci byli rozděleni do jednotlivých tříd. Pro nové ukrajinské žáky jsme zajistili každý den výuku jedné hodiny českého jazyka, a to na 1. i 2. stupni. Těmto žákům s odlišným mateřským jazykem byly některé předměty nahrazeny výukou českého jazyka pro cizince

Oblastní kolo odznaku všestrannosti



7.5 Péče o talentované žáky

Uskutečňovala se zejména v těchto oblastech:

- příprava na didaktické soutěže a jiné soutěže, na podzim proběhla školní kola didaktických olympiád nebo příprava prací do literárních a výtvarných soutěží,
- rozšířená výuka zaměřená na cizí jazyky – od první třídy probíhá výuka anglického jazyka, ve 3. ročníku byl žákům nabídnut volitelný

předmět konverzace v anglickém jazyce, talentovaným žákům byl nabídnut přestup do 6. třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků,

- výuka německého a anglického jazyka je podpořena zapojením rodilých mluvčích
- týdenní jazykový kurz pro žáky 6. A, pro ostatní žáky šestých tříd třídní „příměstský“ tábor zaměřený na seznámení s dalšími cizími jazyky,
- možnost volby předmětů se sportovním, hudebním nebo dramatickým zaměřením,
- rozhlasový kroužek a kroužek kreativního psaní - podcasty
- zájmové kroužky (viz 2.15),
- klub pro nadané děti vedený školním psychologem (skupina pro žáky 1. - 2. ročníků a 3. - 5. ročníků),
- podpora sportu – kroužky, lyžařský výcvikový zájezd v sedmých třídách, sportovně turistický kurz v devátých třídách, příprava na soutěže, organizace soutěže,
- bohatě vybavena a pravidelně doplňována školní knihovna.

V tomto školním roce pro podporu tvořivé činnosti žáků v humanitní oblasti vyhlásila naše škola již sedmý ročník literární soutěže s názvem O nejhezčí pohádku.



Vyhlášení výsledků soutěže O nejhezčí pohádku

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V letošním roce jsme v některých třídách pilotně zavedli výuku metodou CLIL, proběhlo tedy školení zaměřené na metody a možnosti jejího využití v některých předmětech. Zvyšuje se též počet hodin tandemové výuky, a tak se někteří učitelé proškolili i na toto téma.

Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a nové informace ze samotného vzdělávání řeší vždy předmětová komise daného oboru vzdělávání.

DVPP – školní rok 2021/2022

datum	jméno	školení
srpen		
27. 8.	všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	BOZP, PO
27. 8.	Doleželová Dagmar, Forejtová Radka, Halamová Lenka, Hnyková Alice, Holá Ivana, Pauknerová Veronika, Poborská Hušek Magdalena, Prokop Martin, Sedláček Tomáš, Schmidtová Tamara, Ťupová Iva, Vojtěšková Ilona, Zemanová Lucie	Výuka metodou CLIL (propojení jazykové výuky a vyučovaného předmětu)

30. 8.	všichni PP	Teambuilding - Strategické plánování
září		
20. 9.	Pauknerová Veronika, Zemanová Lucie	Virtuální knihovna (e-learningový kurz eTwinnink)
27. 9.	Forejtová Radka, Hnyková Alice, Holá Ivana, Houdková Vanda, Kaniová Jolana, Lorenc Hana, Mitchel Neil, Nová Daniela, Poborská Hušek Magdalena, Sedláček Tomáš, Schmidtová Tamara, Váchová Veronika, Zemanová Lucie	Tandemová výuka
říjen		
11. 10.	Zemanová Lucie	Tvorba mezinárodních projektů
11. 10.	Pauknerová Veronika, Zemanová Lucie	Virtuální knihovna (e-learningový kurz eTwinnink)
13. 10.	Fedorová Alena	Práce s nadanými žáky
listopad		
10. 11.	Fedorová Alena	Čeština s humorem
18. 11.	Šachová Jaroslava, Zemanová Lucie	ŠVP práce s očekávanými výstupy
19. 11.	Holanová Klára	VP Praha
23. 11.	Rádr Filip	Novela právních předpisů ve školství 2021/2022
6., 7. 11., 27., 28.11.	Kuvík Jan, Klímová Světlana, Tejmlová Romana	Zdravotník zotavovacích akcí
prosinec		
3. 12.	Zemanová Lucie	MS Teams
leden		
6. 1., 7. 1.	Zemanová Lucie	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení - zahájení studia
14. 1.	Holanová Klára	Výchovné poradenství
19. 1.	Holanová Klára	Nápady do čtenářské dílny a lekce pro 2. stupeň ZŠ
17. - 20. 1.	Slabá Andrea	Praktický úvod do problematiky nadání
27. 1.	Slabá Andrea, Ptáčková Jindřiška	Setkání pracovní skupiny ZŠ a pro rovné příležitosti
27., 28. 1.	Zemanová Lucie	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
únor		
2. 2.	Doleželová Dagmar	Žáci s lehkým mentálním postižením v hodinách matematiky

2. 2., 9. 2.	Zemanová Lucie	Bakaláři
3. 2.	Zemanová Lucie	Efektivní hospitace
8. 2.	Zemanová Lucie, Rádr Filip, Kotalíková Jana, Hudáková Miroslava	Pracovně právní vztahy
10., 11. 2.	Zemanová Lucie	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
24. 2.	Pauknerová Veronika	Zlaté čtení - dílny čtení
25. 2.	Křišťůvková Radka	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni
28. 2.	Zemanová Lucie	Národní plán obnovy
březen		
2. 3.	Zemanová Lucie	Bakaláři
10., 11. 3.	Zemanová Lucie	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
17., 18. 3.	Deverová Jaroslava, Klímová Světlana	Matematická gramotnost pro 1. stupeň
16. 3.	Slabá Andrea	Úzkostné poruchy, afektivní poruchy, poruchy příjmu potravy
22. 3.	Slabá Andrea	SANDTRAY I webinář zaměřený na terapii hrou v písku - úvod do metody
24., 25. 3.	Zemanová Lucie	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
duben		
7., 8. 4.	Zemanová Lucie	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
6. - 8. 4.	Slabá Andrea	Psychoterapeutický výcvik
13. 4.	Prokop Martin, Rádr Filip	Aktuální právní předpisy
20. 4.	Kaniová Jolana	Tvůrčí psaní s autorem knihy R. Nekudou
22. 4.	Forejtová Radka	Rozvoj grafomotoriky
28. 4.	Kroupová Dana, Sadílková Alena, Hádková Iveta, Hartmanová Markéta, Ptáčková Jindřiška	Podpora dětí ohrožených sociálním vyloučením a inkluzivní vzdělávání (projekt Vzdělání pro všechny výhodou)
leden-duben	Sedláček Tomáš, Šachová Jaroslava	Mentoring kariérových poradců
29. 4.	Zemanová Lucie	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
květen		
12. 5.	Zemanová Lucie	Bakaláři úvazky

18. 5.	Kaniová Jolana	Tvůrčí psaní v praktickém životě s R. Nekudou
19. 5.	Zemanová Lucie	Inspis ŠVP
19. 5.	Zemanová Lucie	Hodnocení žáků
19. 5.	Slabá Andrea	Kulatý stůl NPI ČR - Hodnocení žáků-cizinců ve školním roce 2021/2022 (on-line)
27. 5.	Zemanová Lucie	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
30. 5.	Sedláček Tomáš	Příprava občanů k obraně státu pro učitele
30. 5.	Sobotková Jitka	Zacházení s chemickými látkami
červen		
09. 6.	Zemanová Lucie	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
10. 6.	Holanová Klára	Specializované studium Výchovného poradce
21. 6.	Zemanová Lucie	Žádost o projekt

Školení nepedagogických pracovníků

datum	jméno	školení
24. 3.	Malý Josef, Dušek Ladislav, Kudrna Miloslav, Müller Václav	Elektrotechnická způsobilost, vyhláška č. 50
30. 8.	Pinkasová Kateřina, Fousková Jitka, Zikudová Martina, Osvaldová Magdalena, Klečatská Veronika, Hejpetrová Monika, Belíčková Lucie, Pekárková Alena, Kliková Eva, Rychtářová Libuše, Rychtářová Libuše, Hegyiová Lucie, Bečvářová Hana, Velická Lenka	Hygienická pravidla ve školní jídelně

9 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti**9.1 Údaje o školních aktivitách**

Třída	Školní akce konané v Písku (počet hodin)	Školní akce konané mimo Písek	
		Jednodenní	Vícedenní (kolik dnů)
I.A	Adaptační kurz, 22. - 23. 9. (9)		
	Plavání, 25. 1., 1., 10., 24. 2., 3., 10., 17., 24., 31. 3. a 7. 4. (10)		
	Městská knihovna - Kamil neumí lítat, 15. 11. (1,5)		
	Návštěva muzea, 17. 12. (1,5)		
	Adaptační program, 24. 3., 31. 3. - (1,5)		
	Vzpoura úrazům, 25. 4. (1,5)		
	Veselé zoubky - osvěta pro 1. ročník, 20. 5. (1,5)		
	Městská knihovna, 17. 5. (1,5)		
	Městská knihovna - Pasování na čtenáře, 14. 6. (1,5)		
	Pěší výlet Písek a okolí, 24. 6.		
I.B	Adaptační kurz, 20. - 21. 9. (9)		
	Plavání		
	Městská knihovna - Kamil neumí lítat, 15. 11. (1,5)		
	Návštěva muzea, 16. 12. (1,5)		
	Plavání, 25. 1., 1., 10., 24. 2., 3., 10., 17., 24., 31. 3. a 7. 4. (10)		
	Vzpoura úrazům, 21. 4. (1,5)		
	Veselé zoubky - osvěta pro 1. ročník, 20. 5. (1,5)		
	Městská knihovna, 17. 5. (1,5)		
	Práce se třídou, 7. 6. (1)		
	Městská knihovna - Pasování na čtenáře, 15. 6. (1,5)		
	Pěší výlet Písek a okolí, 24. 6.		
I.C	Adaptační kurz, 20. - 21. 9. (9)		
	Městská knihovna - Kamil neumí lítat, 16. 11. (1,5)		
	Návštěva muzea, 16. 12. (1,5)		
	Plavání, 21., 28. 4., 5., 12., 19., 26. 5., 2., 9, 16., 23. 6. (10)		
	Vzpoura úrazům, 25. 4. (1,5)		
	Veselé zoubky - osvěta pro 1. ročník, 20. 5. (1,5)		
	Městská knihovna, 18. 5. (1,5)		
	Městská knihovna - Pasování na čtenáře, 14. 6. (1,5)		
	Pěší výlet Písek a okolí, 24. 6.		

II.A	Divadlo Nitka, představení pro děti, 10. 9. (1)	Divadlo Spejbla a Hurvínka, 25. 5.	Kurz plavání Srní, 13. - 17. 12. (5)
	Plavání, 2., 9., 16., 23., 30. 9., 7., 14., 21. 10., 4., 11. 11. (10)	Výlet na Řežabinec, 28. 6.	
	Městská knihovna, 4. 10. (2)		
	Tonda obal - třídění odpadu, 15. 10. (1)		
	Bruslení, 23. 3. (1,5)		
	Vzpoura úrazům, 21. 4. (1,5)		
II.B	Divadlo Nitka, představení pro děti, 10. 9. (1)	Divadlo Spejbla a Hurvínka, 25. 5.	Kurz plavání Srní, 13. - 17. 12. (5)
	Plavání - 2., 9., 16., 23., 30. 9., 7., 14., 21. 10., 4., 11. 11. (10)	Výlet na Řežabinec, 28. 6.	
	Městská knihovna, 4. 10. (2)		
	Tonda obal - třídění odpadu, 15. 10. (1)		
	Bruslení, 23. 3. (1,5)		
	Vzpoura úrazům, 22. 4. (1,5)		
II.C	Divadlo Nitka, představení pro děti, 10. 9. (1)	Divadlo Spejbla a Hurvínka, 25. 5.	Kurz plavání Srní, 13. - 17. 12.(5)
	Městská knihovna, 5. 10. (2)	Výlet do Putimi, 20. 6.	
	Tonda obal - třídění odpadu, 15. 10. - (1)		
	Plavání, 18., 25. 11., 2., 9., 16. 12., 6., 13., 20., 27. 1., 3. 2. (10)		
	Vzpoura úrazům, 25. 4. (1,5)		
II.D	Divadlo Nitka, představení pro děti, 10. 9. (1)	Pěší výlet do píseckých lesů, 22. 6.	Kurz plavání Srní, 13. - 17. 12. (5)
	Městská knihovna, 5. 10. (2)	Divadlo Spejbla a Hurvínka, 25. 5.	
	Tonda obal - třídění odpadu, 15. 10. (1)		
	Plavání, 18., 25. 11., 2., 9., 16. 12., 6., 13., 20., 27. 1., 3. 2. (10)		

	Adaptační program, 23. 3. (1,5)		
	Vzpoura úrazům, 21. 4. (1,5)		
III.A	Adaptační program, 30. 9. (3)	Divadlo Spejbla a Hurvínka, 25. 5.	Kurz plavání Srní, 6. - 10. 12. (5)
	Tonda obal - třídění odpadu, 15. 10. - (1)	Pěší výlet kolem řeky Otavy, Lezetop, 23. 6.	
	Preventivní program - Společně proti šikaně, 6. 1. (1,5)		
	Svíčkárna, 5. 4. (3,5)		
	Muzikál na ZŠ Jana Husa, 24. 5. (2)		
III.B	Tonda obal - třídění odpadu, 15. 10. (1)	Divadlo Spejbla a Hurvínka, 25. 5.	Kurz plavání Srní, 6. - 10. 12. (5)
	Preventivní program - Společně proti šikaně, 6. 1. (1,5)	Pěší výlet Živec, 23. 6.	
	Práce se třídou, 24. 5. (1)		
III.C	Tonda obal - třídění odpadu, 15. 10. (1)	Divadlo Spejbla a Hurvínka, 25. 5.	Kurz plavání Srní, 6. - 10. 12. (5)
	Preventivní program - Společně proti šikaně, 4. 1. (1,5)		
	Bruslení, 26. 1., 23. 3. (1,5)		
IV.A	Tonda obal - třídění odpadu - 15.10. - (1)	Exkurze na horu Říp, 29. 9.	
	Intervenční program, 12. 11. (1,5)	Plavání Horažďovice, 2. 3.	
	Preventivní program - Bezpečně na vlnách, 27. 1. (1,5)		
	Městská knihovna, 11. 4. (1,5)		
	Vzpoura úrazům, 22. 4. (1,5)		
	Lezetop, 26. 5. (1,5)		

IV.B	Tonda obal - třídění odpadu, 15. 10. (1)	Exkurze na horu Říp, 29. 9.	
	Bruslení, 1. 12., 2. 3. (1,5)		
	Preventivní program - Bezpečně na vlnách, 26. 1. (1,5)		
	Městská knihovna, 11. 4. (1,5)		
	Lezetop 9. 6. (1,5)		
IV.C	Tonda obal - třídění odpadu, 15. 10. (1)	Exkurze na horu Říp, 29. 9.	
	Bruslení, 26. 1., 23. 3. (1,5)		
	Preventivní program - Bezpečně na vlnách, 26. 1. (1,5)		
	Městská knihovna, 13. 4. (1,5)		
	Lezetop 23. 6. (1,5)		
V.A	Do lesa s lesníkem, 9. 9. (4)	Exkurze na horu Říp, 29. 9.	
	Tonda obal - třídění odpadu, 15. 10. (1)	Planetárium Plzeň, 18. 11.	
	Preventivní program - Kyberkriminalita, 4. 1. (1,5)	Plavání Horažďovice, 2. 3.	
	Bruslení, 2. 3. (1,5)	Exkurze Zeměráj Kovářov, 19. 5.	
	Adaptační program, 5. 4. (1,5)	Pěší výlet po okolí Písku, 23. 6.	
V.B	Do lesa s lesníkem, 9. 9. (4)	Planetárium Plzeň, 18. 11.	
	Tonda obal - třídění odpadu, 15. 10. (1)	Exkurze Zeměráj Kovářov, 19. 5.	
	Městská knihovna - Lidové pohádky, 2. 11. (1,5)	Pěší výlet do píseckých hor, 28. 6.	
	Preventivní program - Kyberkriminalita, 4. 1. (1,5)		
	Bruslení, 8. 12., 12. 1., 30. 3. (1,5)		

	Městská knihovna, 15. 3. (1,5)		
V.C	Do lesa s lesníkem, 9. 9. (4)	Planetárium Plzeň, 18. 11.	
	Tonda obal - třídění odpadu, 15. 10. (1)	Exkurze Zeměráj Kovářov, 19. 5.	
	Městská knihovna - Lidové pohádky, 10. 11. (1,5)	Pěší výlet do píseckých hor, 28. 6.	
	Bruslení, 12. 1., 30. 3. (1,5)		
	Preventivní program - Kyberkriminalita, 27. 1. (1,5)		
	Městská knihovna, 2. 3., 16. 3. (1,5)		
	Vzpouza úrazům, 22. 4. (1,5)		
V.D	Do lesa s lesníkem, 9. 9. (4)	Planetárium Plzeň, 18. 11.	
	Tonda obal - třídění odpadu, 15. 10. (1)	Exkurze Zeměráj Kovářov, 19. 5.	
	Preventivní program - Kyberkriminalita, 24. 2. (1,5)		
	Bruslení, 8. 12., 30. 3. (1,5)		
	Městská knihovna, 4. 4. (1,5)		
VI.A	Cesta do pravěku - projekt Prácheňské muzeum, 3. 11. (2)	Projekt. den Stezka korunami stromů Lipno, 13. 4.	Adaptační kurz Štědrónín, 13., 14. 9.(2)
	Včely - třídní projekt, 13. 12. (3)	Školní výlet Tábor, 23. 6.	Jazykový kurz Nová Louka, 30. 5. - 2. 6. (5)
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		
VI.B	Včely - třídní projekt, 16. 12. (3)	Projekt. den Stezka korunami stromů Lipno, 13. 4.	Adaptační kurz Štědrónín, 14., 15. 9.(2)

	Cesta do pravěku - projekt Prácheňské muzeum, 10. 1. (2)		Jazykový kurz, 13. - 15. 6. (3)
	Práce s třídním kolektivem, 10. 2. (1)		Školní výlet Bezdrev, 20., 21. 6. (2)
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		
VI.C	Včely - třídní projekt, 15. 12. (3)	Projekt. den Stezka korunami stromů Lipno, 13. 4.	Adaptační kurz Štědronín, 15., 16. 9. (2)
	Cesta do pravěku - projekt Prácheňské muzeum, 10. 1. (2)	Školní výlet Putim, 22. 6.	Jazykový kurz, 13. - 15. 6. (3)
	Práce s třídním kolektivem, 27. 1. (1)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		
VI.D	Cesta do pravěku - projekt Prácheňské muzeum, 10. 11. (2)	Projekt. den Stezka korunami stromů Lipno, 13. 4.	Adaptační kurz Štědronín, 16., 17. 9. (2)
	Včely - třídní projekt, 17. 12. (3)	Školní výlet Putim, 22. 6.	Jazykový kurz, 13. - 15. 6. (3)
	Vztahová intervence - práce s třídním kolektivem, 21. 1. (2), 3. 2. (1), 4. 3. (2)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		
VII.A	Kriminalita mládeže - prevence, beseda s Městskou policií Písek, 1. 11. (1)	Školní výlet Horní a Dolní Pěna, 27. 6.	LVZ, 20. - 25. 2. (6)
	Den válečných veteránů - pietní akt u pomníku, 11. 11. (1)		
	Poruchy příjmu potravy - preventivní program, 5. 1. (2)		
	Práce s třídním kolektivem, 28. 1. (1)		
	Ukázka sokolnictví, 16. 3. (1)		
	Třídní projekt - Moot court (cvičné soudní líčení), 18. 3. (5)		
	Projektový den - naučná procházka město Písek, 13. 4. (3)		
	Výukový zeměpisný program - Čína, 20. 4. (2)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		

VII.B	Kriminalita mládeže - prevence, beseda s Městskou policií Písek, 5. 11. (1)	Školní výlet Putim, 23. 6.	LVZ, 20. - 25. 2. (6)
	Poruchy příjmu potravy - preventivní program, 5. 1. (2)		
	Práce s třídním kolektivem, 26. 1. (1)		
	Ukázka sokolnictví, 16. 3. (1)		
	Ornitologická exkurze - rybník Řežabinec, 11. 4. (4)		
	Projektový den - naučná procházka město Písek, 13. 4. (3)		
	Výukový zeměpisný program - Čína, 20. 4. (2)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		
VII.C	Kriminalita mládeže - prevence, beseda s Městskou policií Písek, 5. 11. (1)	Školní výlet Horní a Dolní Pěna, 27. 6.	LVZ, 20. - 25. 2. (6)
	Poruchy příjmu potravy - preventivní program, 12. 1. (2)		
	Práce s třídním kolektivem, 26. 1. (1)		
	Ukázka sokolnictví, 16. 3. (1)		
	Písecké muzeum - středověk, 16. 3. (2)		
	Projektový den - naučná procházka město Písek, 13. 4. (3)		
	Výukový zeměpisný program - Čína, 20. 4. (2)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		
VII.D	Kriminalita mládeže - prevence, beseda s Městskou policií Písek, 1. 11. (1)	Exkurze Praha (Pražský hrad), 16. 5.	LVZ, 20. - 25. 2. (6)
	Poruchy příjmu potravy - preventivní program, 12. 1. (2)	Školní výlet Český Krumlov, 23. 6.	
	Ukázka sokolnictví, 16. 3. (1)		
	Projektový den - naučná procházka město Písek, 13. 4. (3)		
	Výukový zeměpisný program - Čína, 20. 4. (2)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		
VIII.A	Psychohygiena - preventivní program, 1. 12. (1)	Technické muzeum Praha, 30. 9.	LVZ, 19. - 25. 3. (6)
	Projektový den - exkurze do výrobních podniků, 13. 4. (3)	Exkurze Norimberk, 20. 5.	
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)	Školní výlet Záhoří, 27. 6.	

	Sportovní den, 28. 6. (3)		
VIII.B	Psychohygiena - preventivní program, 1. 12. (1)	Technické muzeum Praha, 30. 9.	LVZ, 29. 1. - 3. 2. (6)
	Projektový den - exkurze do výrobních podniků, 13. 4. (3)	Den s technikou České Budějovice, 22. 6.	Školní výlet Boršov, Zlatá Koruna, 23., 24. 6. (2)
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		
VIII.C	Psychohygiena - preventivní program, 1. 12. (1)	Technické muzeum Praha, 30. 9.	LVZ, 29. 1. - 3. 2. (6)
	Projektový den - exkurze do výrobních podniků, 13. 4. (3)	Den s technikou České Budějovice, 22. 6.	
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)	Školní výlet Stezka korunami stromů Lipno, 27. 6.	
	Sportovní den, 28. 6. (3)		
VIII.D	Adaptační den, 3. 9. (6)	Technické muzeum Praha, 30. 9.	LVZ, 9. 2. - 13. 2. (5)
	Psychohygiena - preventivní program, 18. 10. (1)	Školní výlet Stezka korunami stromů Lipno, 27. 6.	
	Projektový den - exkurze do výrobních podniků, 13. 4. (3)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Uctění památky bitvy u Zborova, 21. 6. (1)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		
VIII.E	Psychohygiena - preventivní program, 18. 10. (1)	Technické muzeum Praha, 30. 9.	LVZ, 9. 2. - 13. 2. (5)
	Projektový den - exkurze do výrobních podniků, 13. 4. (3)		Školní výlet Bezdrev, 22. 23. 6. (2)
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		

IX.A	Burza středních škol, den otevřených dveří na středních školách v Písku, 15. 11. (4)	Exkurze Norimberk, 20. 5.	Sportovní kurz, 23. - 27. 5. (5)
	Sex faktor - preventivní program, 3. 12. (2)	Školní výlet Sulan, 24. 6.	
	Přijímací zkoušky nanečisto, 10. 3. (3)		
	Edukační interaktivní program (vytápění domácností) - Smoukeman zasahuje, 4. 5. (2)		
	Slavnosti svobody města Písku, 5. 5. (2)		
	Podpora komunikace v Aj - využití moderních technologií, 17. 5. (2)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Zeměpisný pořad Tracky kolem osmitisícovek, 13. 6. (2)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		
IX.B	Burza středních škol, den otevřených dveří na středních školách v Písku, 15. 11. (4)	Školní výlet Putim, 22. 6.	Sportovní kurz, 23. - 27. 5. (5)
	Sex faktor - preventivní program, 3. 12. (2)		
	Kurz 1. pomoci, 11. 3. (2)		
	Přijímací zkoušky nanečisto, 10. 3. (3)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Zeměpisný pořad Tracky kolem osmitisícovek, 13. 6. (2)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		
IX.C	Burza středních škol, den otevřených dveří na středních školách v Písku, 15. 11. (4)	Školní výlet Putim, 24. 6.	Sportovní kurz, 23. - 27. 5. (5)
	Sex faktor - preventivní program, 3. 12. (2)		
	Přijímací zkoušky nanečisto, 10. 3. (3)		
	Slavnosti svobody města Písku, 5. 5. (2)		
	Nové učebny na ZŠ J. K. Tyla - plnění memoranda k projektu 31. 5. (2)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce, 9. 6. (2)		
	Zeměpisný pořad Tracky kolem osmitisícovek, 13. 6. (2)		
	Sportovní den, 28. 6. (3)		
ŠD	Projektový den - Kramářská píseň (DOD), 1. 10. (4)		LPT - Za pirátským pokladem 1. - 5. 8. (5)

	DOD v ŠD, 1. 10.		LPT - Vlakem tam a pěšky zpátky 8. - 12. 8 (5)
	IROP očima dětí (výtvarná soutěž MMR), listopad 2021		
	Adventní malování (výtvarná soutěž - Sladovna), prosinec 2021		
	Mikulášská nadílka, 3. 12. (2)		
	Vánoční besídka, 20. 12. (2)		
	Družinový karneval, březen 2022		
	Čarodějnické odpoledne, 29. 4. (3)		
	Projektový den - MDD, 1. 6. (4)		
	Čtyři živly - vystoupení Na Píseckých slavnostech, 10. 6. (1)		
	Čtyři živly - vystoupení na Festivalu volnočasových aktivit, 16. 6. (1)		
ZF, Sbz	Veletrh volnočasových aktivit, 24. 9., 22. 6.		
	Městské slavnosti Dotkni se Písku, 10. 6.		
	Setkání se starostkou města ve sv. Trojici, 15. 6.		
ŽP	Pěšky do školy, 16. - 22. 9.		
	Barevný týden, 4. - 8. 10.		
	Týden zdravé výživy, 11. - 15. 10.		
	Sbírka pro Charitu Písek, prosinec		
	Sbírka pro Sirius, prosinec		
	Masopustní sbírka pro Charitu Písek, únor		

9.2 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči:

- v prvním pololetí dvakrát konzultace, ve druhém pololetí dvakrát třídní schůzky za přítomnosti zákonných zástupců,
- poskytování individuálních konzultací,
- informační schůzka s rodiči budoucích žáků 1. tříd,
- informace pro rodiče o školním roce včetně školního řádu a jeho příloh zaslány přes systém Komens,
- informace rodičům o volbě povolání, o způsobu přijímacího řízení na střední školy,
- průběžné informace přes systém Komens, na webových stránkách školy, na informační tabuli před školou, informační kiosek ve vstupní hale 2. stupně ZŠ a u vstupu do šatny.



Vánoční jarmark

9.3 Spolupráce s partnerskou školou v Žilině

Již třináct let udržuje Základní škola Edvarda Beneše v Písku partnerství se Základní školou Lichardova v Žilině. Každý rok na podzim se setkávají učitelé obou škol na Moravě, kde si pravidelně vyměňují své zkušenosti.

Letos se konalo setkání učitelů, ale návštěva v Žilině se opět musela odložit.



9.4 Operační program Věda, vývoj, vzdělávání

1. 1. 2021 jsme zahájili projekt z výzvy OP VVV č. 02_20_080 s názvem Rozvoj ICT gramotnosti a polytechnického vzdělávání na ZŠ Edvarda Beneše a MŠ Písek. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: rozvoj digitálních gramotností, polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, tandemové a projektové vyučování, práci s iPady a čtenářské kluby.

Celkem jsme z OP VVV získali na projekt 909 574 korun, které budou použity na nákup pomůcek, vybavení klubů a na odměny pedagogům. Projekt probíhá do konce roku 2022.

Výzva Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II – Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek je dalším projektem z OP VVV, do kterého se naše škola zapojila.

Od září 2021 pokračují aktivity zahájené 1. 9. 2020 pro předškolní vzdělávání: rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností dětí, poradenství a podpora rodičům při jednání se školou, úřady a pracovníky a spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání. Aktivita pro základní školu Prevence školní neúspěšnosti zahrnuje: doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kroužky ve školách se zaměřením na podporu rozvoje gramotností v oblasti aktivního občanství, sociálního a personálního rozvoje a pozici koordinátora inkluze ve škole. Také byly organizovány výjezdové aktivity pro pedagogy. Z tohoto projektu rovněž čerpáme finance na personální podporu inkluzivního vzdělávání: pozice školních asistentů v MŠ a ZŠ, pozice školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

10 Kontrolní a inspekční činnost

10.1 Kontroly

ČŠI:

2. 11. – 15. 11. 2021 – testování ČŠI z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka, a to žáků 6. a 8. ročníku z učiva 5. a 7. ročníku.

11. 1. 2022 – šetření ČŠI na základě stížnosti na zajištění bezpečnosti ve školní družině a šetření údajné šikany a komunikace školy se zákonným zástupcem. Inspekce shledala obě stížnosti důvodné. Zřizovatel shledal stížnost na zajištění bezpečnosti ve školní družině nedůvodnou, stížnost na šetření údajné šikany a komunikace školy se zákonným zástupcem částečně důvodnou.

Přijaté patření: Při personální krizi je nutné porušit doporučenou homogenitu jednotlivých oddělení ve školní družině, která byla požadována MŠMT během pandemie. Při podezření na násilí mezi spolužáky zapojit do šetření vždy školní poradenské pracoviště.

Jaro 2022 - testování ČŠI z matematiky a českého jazyka žáků 9. ročníku.

4. 5. 2022 – tematická inspekční činnost na téma integrace a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků.

Finanční úřad:

18. 5. 2021 – 18. 1. 2022 – daňová kontrola na akci Zateplení a výměna oken budovy 1. stupně na ZŠ E. Beneše Písek v letech 2015 – 16 – bez závad.

Nezávislý auditor:

průběžná kontrola účetnictví – bez závad,
audit účetnictví za rok 2021 – bez závad.

Pravidelné roční kontroly a revize:

elektro-zařízení na ZŠ, sportovní vybavení v tělocvičnách, na školních zahradách, hasicí přístroje – závady odstraněny.

Pravidelná prověrka BOZP, PO:

pravidelná roční prověrka, drobné závady byly odstraňovány průběžně, odstranění některých závad závisí na přidělení finančních prostředků, odstranění závad investičního charakteru se realizuje ve spolupráci se zřizovatelem, popřípadě vlastními silami (postupná oprava a výměna prorozlých radiátorů, doplnění lékárníček).

Půdní prostory:

pravidelné čtvrtletní kontroly půdních prostor na ZŠ a 2. MŠ – 4x ročně.

Spotřební koš ŠJ:

čtvrtletně.

10.2 Stížnosti

Viz. článek 10.1 Kontroly – ČŠI.

10.3 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V tomto školním roce neobdržela škola žádnou žádost na poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

11 Rozbor hospodaření

Podrobnější informaci o hospodaření ZŠ a MŠ lze nalézt v účetní závěrce ZŠ a MŠ za rok 2021, výkazu P1-04 k 31. 12. 2021, účetní závěrce ZŠ k 30. 6. 2022 a výkazu P1-04 k 30. 6. 2022. V případě potřeby jsou oprávněným osobám k dispozici u ředitele ZŠ a MŠ.

Rok 2021

Dotace ze státního rozpočtu v roce celkem: 82 190 149,62 Kč

Částka	účelový znak	účel dotace
73 361 899,00	ÚZ 33 353	Dotace na přímé výdaje
5 172,18	ÚZ 33 075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách na r. 2021
7 913 504,44	ÚZ 33063	MŠMT - OP VVV - Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek na r. 2020 - 2022, v roce 2020 čerpáno 705 548,21 Kč; v roce 2021 čerpáno 3 602 685,84 Kč
909 574,00	ÚZ 33063	MŠMT - OPV VVV - Rozvoj ICT gramotnosti a inkluzivního/společného vzdělávání na ZŠ Edvarda Beneše v Písku na r. 2021 - 2022, v roce 2021 čerpáno 433 596,89 Kč

82 190 149,62

Dotace od zřizovatele celkem: 28 281 461 Kč

Částka	Čerpání	Účel dotace
7 140 490,00	7 115 343,00	Příspěvek na provoz 1 - 12/2021
2 800 000,00	2 483 869,54	Rozšíření herních prostor v prostorách stávající pudy 2. MŠ; vráceno 316 130,46 Kč
1 111 000,00	961 403,04	Modernizace učeben pro výuku technických předmětů ZŠ E. Beneše - bezbariérové WC; vráceno 149 596,96 Kč
4 081 000,00	3 436 462,00	Modernizace učeben pro výuku technických předmětů ZŠ E. Beneše; vráceno 644 537,90 Kč, dotace IROP
4 684 000,00	4 548 274,82	Vybavení ZŠ E. Beneše - jazyková učebna a přírodovědné předměty; vráceno 135 725,18 Kč, dotace IROP
5 500 000,00	4 990 796,18	Dokončení rekonstrukce velké tělocvičny, odizolování budovy, oprava fasády na ZŠ E. Beneše, Písek; vráceno 509 203,82 Kč, dotace SFŽP
700 000,00	656 317,00	Rekonstrukce vstupní brány jih do ZŠ E. Beneše; vráceno 43 683,- Kč
30 855,00	30 855,00	Rekonstrukce kanceláří vedení školy včetně zázemí - 2. etapa PD
435 116,00	435 116,00	Zázemí pro ŠPP, rozšíření ŠD a ŠJ - PD
500 000,00	5 555,92	Myčka černého nádobí; příprava výběrového řízení; dodání jaro 2022
90 000,00	5 555,92	Transportní vozík; příprava výběrového řízení; dodání jaro 2022
807 000,00	5 555,92	Elektrický parní konvektomat, příprava výběrového řízení; dodání jaro 2022
152 000,00	5 555,92	Elektrický kotel 85l ŠJ 15. MŠ, příprava výběrového řízení; dodání jaro 2022
200 000,00	154 085,42	Mycí stroje; vráceno 45 914,58 Kč

50 000,00	50 000,00	Participativní rozpočet
-----------	-----------	-------------------------

28 281 461,00

Čerpání 100 % kromě příspěvku na provoz - náklady byly ovlivněny epidemiologickou situací - koronavirus.

Zapojení vlastních prostředků z fondu investic celkem: 293 547,30 Kč

Částka	Účel
124 665,92	Modernizace učeben pro výuku technických předmětů ZŠ E. Beneše
145 165,38	Vybavení ZŠ E. Beneše - jazyková učebna a přírodovědné předměty
23 716,00	Rekonstrukce kanceláří vedení školy včetně zázemí - 1. etapa

293 547,30

Rok 2022 - 1. pololetí

Dotace ze státního rozpočtu celkem: 48 095 014,80 Kč

Částka	Účelový znak	Účel dotace
37 697 986,50	ÚZ 33 353	Dotace na přímé náklady 1 - 6 /2022
7 959 304,30	ÚZ 33063	MŠMT - OP VVV - Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek na r. 2020 - 2022, v roce 2020 čerpáno 705 548,21 Kč v roce 2021 čerpáno 3 602 685,84 Kč, v roce 2022 čerpáno 1 741 641,36 Kč
909 574,00	ÚZ 33063	MŠMT - OP VVV - Rozvoj ICT gramotnosti a polytechnického vzdělávání na ZŠ Edvarda Beneše a MŠ Písek na rok 2021 - 2022; doposud čerpáno k 30. 6. 2022 552 040,85 Kč
300 950,00	ÚZ 33086	Nástroje pro oživení a odolnost - doučování 1 - 8/2022
870 200,00	ÚZ 33087	Nástroje pro oživení a odolnost - Digitální učební pomůcky MŠ + ZŠ
357 000,00	ÚZ 33088	Nástroje pro oživení a odolnost - prevence digitální propasti

48 095 014,80

Dotace od zřizovatele celkem: 3 993 996,- Kč

Částka	Čerpání	Účel dotace
3 949 996,00		Příspěvek na provoz 1 - 6/2022
44 000,00	40 368,00	Trenéři do škol
	374 821,70	Myčka černého nádobí; vráceno 119 622,38 Kč; akce zahájena v roce 2021
	55 236,47	Transportní vozík; vráceno 29 207,58 Kč; akce zahájena v roce 2021
	625 134,40	Elektrický parní konvektomat, vráceno 176 309,68 Kč; akce zahájena v roce 2021
	127 479,60	Elektrický kotel 85l ŠJ 15. MŠ, vráceno 18 964,48 Kč; akce zahájena v roce 2021

3 993 996,00

Zapojení vlastních prostředků z fondu investic celkem: 146 616,- Kč

Částka	Účel
146 616,00	Nákup tiskáren na 1. a 2. stupeň

Vedle hlavního účelu a předmětu činnosti může organizace vykonávat i doplňkovou činnost (Dodatek č. 2 ke Změně zřizovací listiny). Za rok 2021 vykázala škola z doplňkové činnosti zisk 153 tisíc Kč, viz Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2021.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Oprava střechy na budově
2. stupně

11.1 Hlavní úkoly a opatření do dalšího období

Některé úkoly z předchozího roku se podařilo splnit, jiné přetrvávají do dalšího období.

- Postupná obnova počítačového vybavení, které velmi rychle stárne.
- Vybavení pomůckami je v odborných učebnách fyziky, dílen a polytechniky nadstandardní. Obdobně bychom rádi vybavili i učebnu chemie a přírodopisu.
- Je nutné provádět pravidelně odborné ošetření zeleně na školních zahradách a školním hřišti.
- V návaznosti na předchozí opravy je potřeba provést rekonstrukci topného systému ve 2. MŠ a zrekonstruovat prostory v suterénu budovy.
- Nutností je odizolovat stěnu severní části budovy 1. stupně.
- Chtěli bychom vybudovat venkovní učebnu na školní zahradě a workoutové hřiště pro zpestření hodin tělesné výchovy.
- Akutní je výměna podlahové krytiny ve školní kuchyni a postupná výměna kuchyňského zařízení.
- V roce 2022 plánujeme podat žádost do výzvy IROP. Usilujeme o dotaci na rozšíření školní jídelny, školní družiny, cvičné kuchyňky a vytvoření zázemí pro školní poradenské pracoviště.
- Pokračujeme ve spolupráci s městem v projektu inkluzivního vzdělávání.
- I ve školním roce 2022/23 budeme zapojeni do projektu Trenéři ve školách.
- V pedagogické oblasti je pedagogický sbor stabilizovaný, škola má dostatečný počet kvalifikovaných učitelů.
- Druhým rokem budeme pokračovat ve výuce metodou CLIL a v tandemové výuce. Byl rozšířen program ŠPP zřízením klubu pro nadané žáky (Klub zvědavých dětí).
- Je potřebné soustavné proškolení učitelů odborných předmětů (fyzika, dílny) pro práci s novými učebními pomůckami.

12 Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

12.1 Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací na škole je bezproblémová. Výbor odborové organizace je pravidelně informován o aktuální situaci na škole a o úkolech a plánech na další roky. V případě potřeby jsou aktuální problémy okamžitě společně řešeny. Vedení školy a zástupci odborů v tomto školním roce organizovali pro zaměstnance školy výlet do Prahy s prohlídkou Nového Světa a návštěvou muzikálu. Na konci roku proběhl společenský večer a v průběhu roku jsme dvakrát nakoupili z FKSP vitamíny na podporu imunity.

12.2 Spolupráce se žákovským parlamentem

Žákovský parlament pracuje ve škole již od roku 2004. Žáci se podílejí na chodu školy, mohou se setkávat s vedením školy a informovat jej o svých nápadech či připomínkách, podávat návrhy na změny ve škole. Vedení školy využívá schůzek žákovského parlamentu k informování o různých akcích pro veřejnost, o pozitivním jednání žáků, ale i negativních jevech na škole a žádá žákovský parlament o spolupráci.

Žákovský parlament pracuje podle stanoveného plánu, schází se pravidelně každý týden. Žáci žákovského parlamentu zorganizovali ve školním roce několik akcí, např. Maraton pro Charitu, Masopustní sbírku, Pěšky do školy, Kloboukový den, Barevný týden, Týden zdravé výživy, Cukrátkové dny, Lucie, sbírku pro zvířecí útulek Sirius.



Mikuláš v podání
žáků 9. tříd

Součástí žákovského parlamentu je vrstevnická skupina Green Help, která se stará o prvňáčky při příchodu do šaten v prvních dvou měsících školní docházky.

12.3 Spolupráce s mimoškolními zařízeními

Základní škola v roce 2021/2022 aktivně spolupracovala s různými organizacemi a institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) Písek, Tábor, SVP Strakonice,
- Úřad práce Písek,
- Nemocnice Písek,
- Arkáda, Naděje,
- OLYMP CENTRUM CLUB,

- Střední školy v Písku, Základní škola a Praktická škola Písek,
- Jednota ČsOL Písek,
- Plavecký stadion,
- AŠSK
- Florbalový klub Písek,
- SCIO.

13 Vlastní hodnocení školy

Při hodnocení školy ve výchovně vzdělávacím procesu vycházíme z různých druhů testování žáků, umístění v soutěžích a úspěchů u přijímacích zkoušek.

- na podzim 2021 proběhlo testování ČŠI z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka, a to žáků 6. a 8. ročníku z učiva 5. a 7. ročníku,
- na jaře 2022 testování ČŠI z matematiky a českého jazyka žáků 9. ročníku,
- porovnání výsledků jednotné přijímací zkoušky na střední školy, zpracované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání – výsledky žáků naší školy ve všech oblastech zkoušky na čtyřleté maturitní obory byly nad průměrem žáků celostátně, výsledky přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia byly srovnatelné s předchozími roky.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky



Základní škola E. Beneše a MŠ
Mírové nám. 1466, Písek, psč 397 01

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	106	106	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	65	65	64,4	65,8	50,0	68,0	83,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	9	9	28,3	46,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	32	32	34,1	42,8	32,0	40,0	52,0	78,0
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	106	106	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	65	65	59,8	53,3	34,0	54,0	71,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	9	9	23,3	35,8				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	32	32	28,8	30,3	18,0	23,0	41,0	74,0

Management školy během školního roku sledoval:

- kulturu a klima školy,
- podmínky ke vzdělávání, technické vybavení při distanční výuce pedagogů i žáků,
- průběh vzdělávání,
- výsledky ve vzdělávání žáků a chování žáků,
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- kvalitu pedagogické práce.

14 Závěr

Školní rok 2021/2022 byl opět velmi neobvyklý a velmi náročný. Když skončilo období karantén a my jsme doufali, že se vše vrátí do běžných kolejí, začaly k nám přicházet děti z Ukrajiny a my jsme řešili jejich začleňování do našeho vzdělávacího systému.

Všem zaměstnancům patří velké poděkování za jejich nasazení, obětavost, schopnost učit se a vyučovat novými technologiemi, za pomoc při zajišťování a plnění všech náročných úkolů ve výchovně vzdělávací oblasti i v oblasti logistiky.

Mgr. Filip Rádr
ředitel školy



Zleva dole sedící:

Květoslava Bosáková, Magdalena Hušek Poborská, Drahomíra Zvoníčková, Monika Tarcalová, Lenka Michalová, Jana Kubová, Barbara Uhrová, Josef Beniska, Jaroslav Chval, Kateřina Hromádková, Iva Ťupová, Klára Holanová, Andrea Slabá, Zdeněk Bezpalec

Zleva 1. řada stojící:

Alena Sadílková, Markéta Hartmanová, Dana Kroupová, Leona Chalupová, Romana Tejmlová, Jaroslava Deverová, Hana Zástěrová, Helena Dvořáková, Soňa Sádlová, Lucie Zemanová, Filip Rádr, Jaroslava Šáchová, Martin Prokop, Dagmar Doleželová, Šárka Burgerová, Iva Holá, Marie Blahová, Eva Novotná

Zleva stojící:

Iveta Hádková, Jaroslava Malá, Štěpánka Troubilová, Vratislava Kudweisová, Silvie Pangrácová, Michaela Bečvářová, Jindřiška Ptáčková, Milena Pohořská, Jitka Lepičová, Radka Zapletalová, Jolana Kaniová, Růžena Vlášková, Jana Šulcová, Lada Langerová, Veronika Pauknerová, Michaela Sokolíková, Světlana Klímová, Magdalena Brůžková, Lenka Halamová, Radka Forejtová, Tomáš Poskočil, Radka Křišťůfková, Tamara Schmidtová, Ivana Křenková, Jan Koutník, Alice Hnyková, Hana Englická, Daniela Nová, Alena Fedorová, Hana Lorenc, Aneta Marková, Jitka Sobotková, Lucie Bartošová, Edita Bendová, Václav Jára, Jan Kuvík, Tomáš Sedláček.