



ZŠ E. BENEŠE
PÍSEK

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti základní školy ve školním roce 2020/2021

podle § 12 z. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Předkladatel: Mgr. Filip Rádr, ředitel školy

Ve školské radě byla projednána dne 13. 10. 2021 Výroční zpráva o činnosti školy v roce 2020/2021 s tímto závěrem: **školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti školy schvaluje.**

V Písku dne 13. 10. 2021

Ing. Magda Gubišová
předsedkyně ŠR

OBSAH	strana
Úvod	4
1 Základní údaje o škole	6
1.1 Základní škola (ZŠ)	6
1.2 Školská rada.....	7
1.3 Školní družina (ŠD).....	7
1.4 Mateřské školy (MŠ)	8
1.5 Školní jídelna (ŠJ)	9
1.6 Vybavenost ZŠ	9
1.6.1 Učební pomůcky.....	9
1.6.2 Výpočetní technika	10
1.6.3 Didaktická technika	11
1.6.4 Učebny, vybavení nábytkem	11
1.7 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a pracovníků (BOZP), požární ochrana (PO).....	12
1.8 Prevence rizikového chování.....	12
2 Vzdělávací koncepce školy	14
2.1 Zaměření na výuku cizích jazyků	14
2.2 Volitelné předměty	14
2.3 Nepovinné předměty.....	14
2.4 Výuka náboženství	14
2.5 Priority výchovy a vzdělávání	16
2.6 Výchovně vzdělávací činnost nad rámec učebních povinností	16
2.7 Státní informační politika	16
2.8 Žakovské portfolio.....	16
2.9 Zajištění logopedické péče, integrování žáci.....	17
2.10 Dělení tříd	17
2.11 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	17
2.12 Vzdělávání cizinců	17
2.13 Péče o talentované žáky.....	18
2.14 Volnočasové aktivity	18
2.15 Školní poradenské pracoviště	19
2.16 Plavecký a lyžařský výcvik	20
3 Údaje o pracovnících	21
4 Údaje o přijímacím řízení	21
4.1 Počet zapsaných žáků	21
4.2 Ukončení školní docházky	21
5 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků	21
5.1 Počty žáků, chování, absence, prospěch.....	21
5.2 Úspěchy školy	22
5.2.1 Významné výsledky školy v didaktických olympiádách a soutěžích.....	22
5.2.2 Přehled sportovních výsledků.....	23
5.2.3 Žáci přijatí starostkou Města Písek.....	23
6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	23
7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	26
7.1 Údaje o školních aktivitách	26
7.2 Spolupráce s rodiči	29

7.3	Spolupráce s partnerskou školou v Žilině.....	29
7.4	Rozvoj matematické gramotnosti a inkluze – OP VVV.....	29
8	Kontrolní a inspekční činnost.....	30
8.1	Kontroly.....	30
8.2	Stížnosti.....	30
8.3	Svobodný přístup k informacím	31
9	Údaje o materiálních a technických podmínkách	31
9.1	Rekonstrukce a velké opravy na základní škole.....	31
9.2	Ostatní opravy a úpravy interiérů	31
9.3	Hlavní úkoly a opatření do dalšího období.....	32
10	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
11	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
12	Údaje o předložených a zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
13	Údaje o předložených a zrealizovaných projektech financovaných z vlastních zdrojů	33
14	Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání....	34
14.1	Spolupráce s odborovou organizací	34
14.2	Spolupráce se žákovským parlamentem.....	34
14.3	Olymp Centrum Club (OCC)	34
14.4	Praxe studentů, pedagogických pracovníků	34
14.5	Spolupráce s mimoškolními zařízeními	34
15	Vlastní hodnocení školy	35
16	Závěr.....	36

Přílohy k výroční zprávě:

Rozbor hospodaření Základní školy Edvarda Beneše a Mateřské školy Písek, Mírové nám. 1466

Rozvaha příspěvkové organizace

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu

Úvod

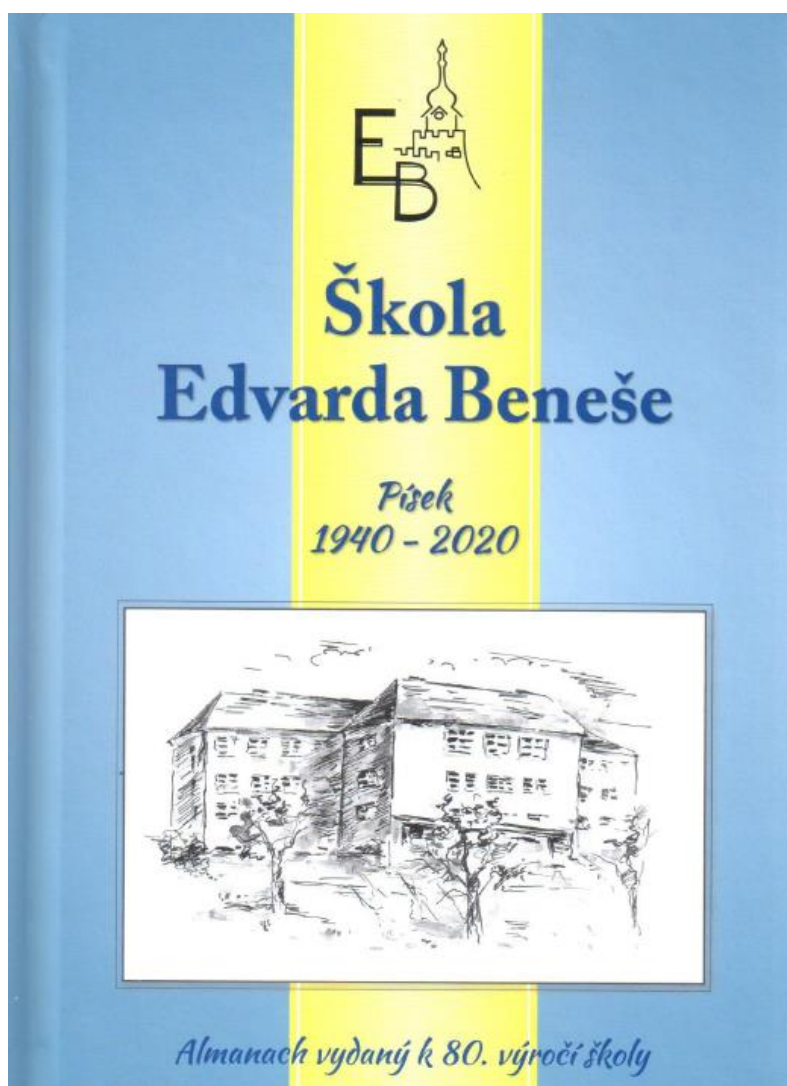
Školní rok 2020/2021 měl být pro nás rokem významným, jelikož uplynulo 80 let od přesunu žáků II. obecné chlapecké a II. obecné školy dívčí z Grégrova náměstí do nové školní budovy tehdy na Žižkovo náměstí. Významné výročí jsme plánovali oslavit vydáním školního almanachu, uspořádáním školního plesu, dne otevřených dveří a dalšími aktivitami. Konec školního roku 2019/2020 nám dával naději, že nový školní rok bude probíhat bez omezení a my uspořádáme všechny plánované akce. I přes rostoucí počet pacientů s onemocněním Covid-19 stále se předpokládalo, že školy se zavírat nebudou a k distančnímu vzdělávání již nedojde. Ve škole se musela pouze dodržovat přísnější hygienická pravidla a již od 18. 9. 2020 žáci a zaměstnanci školy nosili ve společných prostorách ochranu horních cest dýchacích. Jelikož se situace nelepšila, zrušili jsme postupně organizování školního plesu i dne otevřených dveří.

8. 10. informovalo MŠMT o usnesení vlády, ve kterém se s účinností od 12. 10. do 25. 10. zavedla pro druhý stupeň střídavá výuka. Nakonec ale byla již 14. 10. zavedena distanční výuka pro všechny žáky, a to až do 29. 11. Od 30. 11. do 18. 12. byla umožněna každodenní presenční výuka pro žáky 1. stupně a žáky 9. tříd, ostatní žáci na 2. stupni docházeli do školy rotačním způsobem.

Přes všechny neustálé změny, nové organizování výuky a mnoho lidí v karanténě se nám podařilo ke konci roku vydat almanach k 80. výročí školy a mohli tím předat krásný vánoční dárek jak zaměstnancům školy, tak všem žákům.

V lednu a únoru mohli do školy chodit pouze žáci 1. a 2. tříd, u ostatních probíhalo distanční vzdělávání. Od 1. 3. do 11. 4. 2021 přešli na distanční vzdělávání všichni žáci. Od 12. 4. začali rotačně docházet do školy žáci 1. stupně, od 10. 5. i žáci 2. stupně. Až 24. 5. 2021 se naplnila škola všemi dětmi a začala „normální“ výuka.

Abychom práci pedagogů sjednotili a rodiče měli informace o průběhu distančního vzdělávání, vydali jsme manuál distančního vzdělávání, který jsme dvakrát upravovali, čímž jsme reagovali na neustálé prodlužování distančního vzdělávání, podněty od rodičů a na zkušenosti z praxe. Stanovili jsme minimální počet hodin on-line výuky, způsob předávání výukových materiálů a informací. Při distanční výuce jsme využívali jak synchronní, tak asynchronní on-line výuky a dále off-line výuky, kde byla nutná aktivita dětí. Velká většina žáků se do distančního vzdělávání zapojila.



Almanach školy

Těm, kteří se z různých důvodů takové výuky zúčastnit nemohli, a také těm, kteří potřebovali pomoc, byly nabídnuty a plně využívány individuální konzultace. Žákům byla věnována zvýšená péče, pracovali s nimi pedagogové, kteří vzhledem k povaze svých předmětů nevedli on-line výuku, a vychovatelky školní družiny. Na 1. stupni probíhaly minimálně 2 hodiny synchronní on-line výuky denně a 2 hodiny on-line výuky anglického jazyka. Na 2. stupni to byly minimálně 2 hodiny on-line výuky v Čj, M a Aj a minimálně 1 hodina on-line výuky týdně z druhého jazyka, F, Ch, Př, Z, D. V ostatních předmětech probíhala distanční výuka off-line výukou, a to většinou zadáním výukových materiálů a následně vypracováním samostatné práce. Velký úspěch zaznamenaly např. tělocvikářské výzvy, kdy bylo v daném měsíci určeno cca deset zajímavých míst v Písku a okolí a žáci měli jednotlivá místa navštívit, vyfotografovat se a zaslat svému učiteli tělesné výchovy. Jednotlivé třídy mezi sebou soutěžily a při sportovním dnu na konci roku byli vyhlášeni vítězové.

Během distančního vzdělávání probíhalo i mnoho dalších aktivit, byla to činnost žakovského parlamentu, aktivity školní psycholožky a školní speciální pedagožky nebo nahrávání podcastů. S prodlužující se dobou distančního vzdělávání sílil tlak některých zákonných zástupců na navýšení synchronních on-line hodin. 15. 3. 2021 vyšel manuál MŠMT s doporučeními k distanční výuce a podle této metodiky bylo námi zvolené množství hodin dostačující a výuka v souladu. Odměnou pro vyučující byl úspěch našich žáků jak u přijímacích zkoušek na osmileté gymnázium (dostalo se jich 13), tak výsledky jednotné přijímací zkoušky na čtyřleté obory, kdy žáci naší školy v obou předmětech značně převyšovali celorepublikové průměry.

Ve dnech 11. – 13. 5. 2021 se konala na naší škole tematická inspekční činnost zaměřená na sběr dat o distanční výuce, probíhala inspekce v on-line hodinách a následně řízeným rozhovorem s vyučujícími. Jelikož se jednalo o tematickou zprávu, neobdrželi jsme žádné písemné sdělení, pouze ředitel školy byl telefonicky informován o závěrech inspekční činnosti. Inspektoři označili oblasti, kde je ještě prostor pro zlepšování, ale závěr byl takový, že distanční vzdělávání je na naší škole dobře zajištěno a dobře funguje.

Přesto jsme byli všichni rádi, když se 24. 5. 2021 opět naplnila škola všemi žáky, i když ještě s mnohými omezeními. První dny presenčního vzdělávání se hlavně třídní učitelé soustředili na socializaci žáků a upevňování třídních kolektivů. Všichni pedagogové pak na shrnutí a procvičení učiva probraného během distančního vzdělávání.

Pro žáky devátých ročníků se podařilo zorganizovat sportovní kurz. Pětidenní soustředění plné sportu a zábavy se tentokrát konalo na Nové Louce a udělalo pomyslnou tečku za jejich devítiletou docházkou.



Vystoupení houslového tria

Velmi pěkně nás na konci školního roku také reprezentovalo houslové trio žáků naší školy, a to při oceňování složek IZS starostkou města, dále při vítání občánků a při přijetí úspěšných žáků u paní starostky.

I v tomto roce jsme se rozhodli pro žáky naší školy uspořádat příměstské tábory. Uskutečnilo se jich

několik, jeden pro žáky 1. stupně, který byl zaměřený na čtenářskou gramotnost a dále na výtvarnou a keramickou činnost, jeden tábor byl pro žáky sedmých tříd, kteří měli dopoledne výuku matematiky, českého jazyka a anglického a odpoledne zajímavé sportovní aktivity. V letošním roce se do pořádání příměstských táborů zapojila i školní družina, která zorganizovala hned dva úspěšné tábory. Po celý nestandardní školní rok jsme se snažili zachovat tradiční školní aktivity, abychom všem žákům, rodičům, ale i pedagogům vytvořili podmínky pro zvládnutí neobvyklé situace.



Příměstský tábor

1 Základní údaje o škole

Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466 (ZŠ) byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky čj. 12515/02-21 ze dne 4. července 2002 ve znění rozhodnutí čj. 12404/03-21 ze dne 7. května 2003 pod číslem IZO 600 062 121. Od 1. ledna 2002 se stala příspěvkovou organizací zřízenou městem Písek na základě usnesení zastupitelstva města Písku č. 433/01 ze dne 12. listopadu 2001 a je zapsána v obchodním rejstříku vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích oddíl Pr vložka 154. Součástí základní školy jsou školní jídelna a školní družina, které se nacházejí v areálu školy.

Ve školním roce 2020/2021 vyučovala škola ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola. Od 1. ročníku si žáci vybírali jednu disponibilní hodinu zaměřenou na hru na zobcovou flétnu nebo míčové hry nebo čtení a dramatizaci. Od školního roku 2020/2021 vznikají třídy se zaměřením na cizí jazyky od 6. ročníku.

Školní jídelna (ŠJ) zajišťuje stravování žáků, zaměstnanců školy a cizích strávníků.

Školní družina (ŠD) pečuje o děti v mimoškolní době. Žáci odpočívají nebo se věnují zájmovým činnostem (sportovní, estetické, přírodovědné, pracovní technické). Pobyt v ŠD je zpoplatněn. Dojíždějící žáci 1. a 2. stupně, kteří nejsou zapsáni do ŠD, mohli využívat ŠD v době před vyučováním bezplatně. V srpnu 2014 byla navýšena kapacita školní družiny o 23 žáků.

Od 1. 1. 2003 se staly součástí školy 2. mateřská škola (MŠ), která je umístěna přímo v areálu školy, a 15. mateřská škola se školní jídelnou, která je vzdálená cca 700 m od areálu základní školy.

1.1 Základní škola

Název školy: Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466

Adresa: Mírové náměstí 1466, 397 01 Písek

www.zsebenese.cz, e-mail: info@zsebenese.cz

Ředitel školy: Mgr. Filip Rádr

Zástupce pro 1. stupeň ZŠ: Mgr. Martin Prokop

Zástupce pro 2. stupeň ZŠ: Mgr. Jaroslava Šáchová

Školní vzdělávací program: Tvořivá škola

Počet žáků: 787 (včetně 7 žáků s pobytem v zahraničí, k 30. 9. 2020)

Počet tříd: 34, z toho 18 na 1. stupni

Průměrný počet žáků na třídu: 23,15

Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců: 51,8

Zvláštní místní podmínky: 235 dojíždějících žáků

Spádový obvod školy (s účinností od 1. 1. 2020)

Budějovické předměstí:

ulice: Denisova, Erbenova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Jeronýmova), Harantova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Roháčova), Jana Čarka, Jana Mukařovského, Jiřího Srnky, Kollárova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Jeronýmova), Lesní hřbitov, Mírové nám., Na Ptáčkovně, Na Spravedlnosti, Na Trubách, Otakara Jeremiáše (od křižovatky ulice Jiřího Srnky po křižovatku ul. Na Trubách), Pod Amerikou, Pod Horami, Pod Lesním hřbitovem, Richarda Weinera, Rokycanova, Samoty, Sedláčkova, Srnkovna, Staré Lázně, Sulanov, Tábořská, U Honzička, U Hromové jedle, U Malířských, U Martinka, U Vodáka, Vrcovická, Za Pazdernou, Za Ptáčkovou, Za Stanicí Písek město, Žižkova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Rokycanova)

Hradiště:

ulice: Boční, Cihlářská, Dolní, Družstevní, Francouzská, Hradiště, Hůrka, K Háječku, K Lipám, K Vápenici, Karla Boromejského, Kaštanovka, Ke Střelnici, Lomená, Loučky, Na Mlakách, Na Pahorku, Na Podkově, Na Rozhledně, Na Rozmezí, Na Ryšavce, Na Vyhlídce, Nová, Okružní, Ouzká, Pod Šolkou, Putimská Vysoká, Smeták, Spojovací, Šumavská, U Hradištského lesa, U Kaple, Ve Svahu, U Potůčku, V Lukách, V Oudolí, V Zátíší, Zahradní

1.2 Školská rada

Dne 10. 2. 2020 byli zvoleni 2 zástupci pedagogů a dva zástupci zákonných zástupců. Školská rada je šestičlenná. K 1. 9. 2020 přestala být dcera paní L. Predajňové žákyní školy, proto nahradila paní Predajňovou ve školské radě první náhradnice, a to Ing. Andrea Čížková.

Složení školské rady:

- a) za zřizovatele: Ing. M. Cibulková, vedoucí OŠK MÚ Písek
Mgr. J. Adámek, předseda komise pro výchovu a vzdělání MÚ
- b) za rodiče: Ing. Magda Gubišová, předsedkyně školské rady
Ing. Andrea Čížková
- c) za ZŠ E. Beneše: Mgr. Radka Forejtová, zástupkyně předsedy šk. rady, učitelka 1. st. ZŠ
Mgr. Veronika Pauknerová, učitelka 2. st. ZŠ

Školská rada zorganizovala dvě setkání v průběhu školního roku. Z důvodů epidemiologické situace se první schůzka nekonala presenčně, ale změny ve školním řádu byly jednotlivým členům zaslány elektronicky a ti školní řád schválili. Při druhém setkání, které se konalo presenční formou, byla schválena výroční zpráva. Během školního roku nezaznamenala školská rada žádné připomínky k práci školy.

1.3 Školní družina (k 31. 10. 2020)

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Mgr. Radka Zapletalová

Počet oddělení ŠD: 8

Počet zapsaných dětí: 233 (účastníci se během dne v odděleních střídají, počet účastníků v oddělení nepřesáhne v jednotlivých hodinách 30)

Přepočtený počet vychovatelek: 7



Ponožkový den v ŠD

1.4 Mateřské školy (k 30. 9. 2020)

2. mateřská škola, Mírové nám. 1466, Písek

Vedoucí učitelka: Lenka Hůnová

Vzdělávací program: V pohádkovém světě vždy vítězí klady, tak se pojd'me snažit, ať je to i tady

Počet dětí: 72

Počet tříd: 3

Počet dětí na třídu: 24

Přepočtený počet učitelek: 6

Asistent pedagoga: 1

Školní asistent: 1



Půdní vestavba na 2. MŠ

15. mateřská škola, Erbenova ulice 2080, Písek

Vedoucí učitelka: Jarmila Svobodová

Vzdělávací program: Jsme kamarádi, máme se rádi

Počet dětí: 100

Počet tříd: 4

Počet dětí na třídu: 25

Přepočtený počet učitelek: 8

Asistent pedagoga: 2

Školní asistent: 1

1.5 Školní jídelna (k 31. 10. 2020)

Vedoucí školní jídelny: Věra Kovandová

Počet přepočtených zaměstnanců: 13,6

Počet stravovaných žáků: 735 ZŠ, 102 strážníků Svobodná MŠ, 72 strážníků 2. MŠ, 100 strážníků 15. MŠ.

Počet žáků přihlášených k odebrání svačin: 22

Oběd si žáci vybírají tři dny předem z nabídkového jídelníčku. Každý strážník si může vybrat ze dvou druhů jídla. Doplnkem každého jídla je výběr z velmi pestré nabídky zeleninových nebo ovocných salátů ze salátového boxu. V rámci pitného režimu jsou nabízeny nízkenergetické nápoje (voda, čaj, mléko, ovocné nápoje). Pitný režim je rovněž realizován ve ŠD, kde je denně k dispozici čaj, dále pak z výdejníku vody, který byl umístěn pod schody do jídelny a kde je k dispozici čerstvá chlazená voda.

Školní jídelna vydává i státem dotované mléko a mléčné výrobky v projektu Mléko do škol a zajišťuje předávání ovoce, zeleniny a ovocných nápojů v rámci projektu Ovoce do škol pro všechny žáky školy.

Přihlášení, odhlášení oběda nebo jeho volbu je možné uskutečnit i přes internet.

Celosvětová epidemie měla vliv i na průběh stravování. Pokud byli žáci ve škole, směli sedět maximálně 4 u jednoho stolu a v sektorech, kde se vždy stravovali pouze žáci jedné skupiny. Mezi sektory a stoly musela být vždy mezera, a to minimálně 1,5m. Samoobslužné pulty se z hygienických důvodů nepoužívaly a příbory podávala dětem obsluha.

1.6 Vybavenost ZŠ

1.6.1 Učební pomůcky – průběžně se obnovuje učebnicový fond a doplňují se potřebné učební pomůcky.

V druhém pololetí školního roku 2020/2021 se podařilo realizovat dva projekty. Vybavení ZŠ E. Beneše – jazyková učebna a přírodovědné předměty a Modernizace učeben pro výuku technických předmětů na ZŠ E. Beneše.

Hlavním cílem prvního projektu je zkvalitnění výuky cizích jazyků spolu s podporou digitálních technologií ve výuce a modernizace vyučování přírodovědného předmětu, fyziky. To bude zajištěno díky zřízení/vybavení nové jazykové učebny (též pro výuku informatiky) a fyziky. Jazyková učebna byla vybavena novým nábytkem, interaktivním zobrazovačem, počítači a softwarem, který propojuje žáky a vyučujícího. V učebně fyziky došlo ke stavebním úpravám, při nichž byly zhotoveny nové rozvody elektřiny do žákovských stolů, položila se nová podlahová krytina. Třídy byly vybaveny novým nábytkem, roletami umožňujícími zatemnit třídu při fyzikálních pokusech, novým interaktivním zobrazovačem a nejmodernějšími pomůckami, včetně 4 all in one počítačů pro žáky. Novým nábytkem byl zařízen i přilehlý kabinet.



Učebna fyziky



Cílem druhého projektu bylo zkvalitnění výuky předmětů technické činnosti a pracovní činnosti. To bude zajištěno modernizací technické učebny (dílen) a vytvořením nové učebny polytechniky, poslouží zároveň v rámci výuky technických činností a pracovních činností pro výuky základů robotiky, konstruování a základů programování.

Učebna dílen byla vybavena novým nábytkem a učebními pomůckami.

V učebně polytechniky došlo ke stavebním úpravám, při nichž byly vyhotoveny nové rozvody elektriky do žakovských stolů, a položila se nová podlahová krytina. Učebna je vybavena novým nábytkem, učitelským i žakovskými počítači a učebními pomůckami, jako jsou tiskárny na 3D tisk, elektronické a mechanické stavebnice, výukoví roboti a další.

1.6.2 Výpočetní technika

Škola disponuje dvěma odbornými učebnami s počítačovým vybavením. Na ZŠ včetně mateřských škol, školní jídelny a školní družiny je k dispozici celkem 222 počítačů/notebooků/netbooků/iPadů, všechny stanice mají připojení k internetu přes síť Poda (ZŠ, 2. MŠ) a síť Cryonix innovations (15. MŠ). Učitelé mají k dispozici 80 počítačů/notebooků/netbooků/tabletů v kabinetech, 11 počítačů je určeno pro provozní pracovníky v kancelářích. Díky dotacím MŠMT, má každý pedagog notebook a všechny třídy jsou vybaveny wi-fi anténou. Centrum sítě je vybaveno třemi fyzickými servery a čtyřmi virtuálními servery. Dvě učebny informatiky s celkovým počtem 56 PC byly v prvním pololetí využívány nejen pro výuku informatiky, ale i pro další vzdělávací předměty. V průběhu druhého pololetí byla učebna informatiky na prvním stupni zrušena a nahrazena jazykovou učebnou, která je vybavena 24 počítači pro žáky, interaktivním displejem a počítačem pro učitele. Pro žáky a učitele

je tedy ve třídách školy a školek k dispozici celkem 137 počítačů. Nové výukové programy jsou dle požadavků vyučujících, nabídky a dle finančních možností školy průběžně doplňovány. Žáci mají možnost i v ostatních předmětech mimo informatiku pracovat s netbooky, iPady, počítači, projekcemi a interaktivními tabulemi. V současné době je ve škole 19 učeben vybaveno interaktivními tabulemi s dataprojektory a počítači (+1 tabule v 15. MŠ) a 10 dalších učeben je vybaveno dataprojektory s PC, plátny a ozvučením, čtyři učebny interaktivní televizí a čtyři učebny televizí. Kabinety vyučujících jsou vybaveny vždy alespoň jedním PC, ve sborovně 1. a 2. stupně jsou k dispozici celkem 4 PC. Žáci mají možnost pracovat s 3D tiskárnou.

Všechny třídy od prvního do devátého ročníku pracují s elektronickými třídními knihami a elektronickými žákovskými knížkami. Učitelé využívají informační systém Bakaláři (Komens) pro komunikaci s rodiči žáků. Pro usnadnění školních plateb rodičů směrem ke škole jsme zavedli aplikaci Školní program. Všichni zaměstnanci a žáci využívají zdarma systém Office 365 (Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, apod.)



Nové vybavení jazykové učebny

1.6.3 Didaktická technika

Modernizuje se a doplňuje dle finančních možností školy.

1.6.4 Učebny, vybavení nábytkem

Učebny 1. stupně ZŠ i učebny 2. stupně ZŠ jsou zařízeny vhodným nábytkem, stejně tak kabinety.

Je nutné konstatovat, že v budově druhého stupně jsou umístěny 2 třídy prvního stupně. Tím se omezuje možnost využívat některé třídy druhého stupně jako odborné učebny, stávají se třídami



Školní knihovna

kmenovými. Tímto se zároveň omezuje možnost vyučovat předměty dělené na skupiny v kvalitně vybavených a vhodně zařízených prostorách.

Nová učebna polytechnické výchovy bude sloužit i k výuce informatiky, proto jsme zrušili již zastaralou učebnu informatiky na 1. stupni a vytvořili zde novou kmenovou učebnu.

1.7 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a pracovníků (BOZP), požární ochrana (PO)

Poučení žáků o zásadách BOZP a PO bylo provedeno na začátku školního roku a pak podle potřeby průběžně (záznamy o poučení jsou zapsány v třídních knihách).

Proškolení BOZP a PO zaměstnanců se uskutečnilo na začátku školního roku v srpnu 2021, u nových zaměstnanců se provedlo kromě toho i vstupní poučení. O školeních jsou vedeny záznamy, které jsou uloženy ve složce BOZP a PO v kanceláři školy.

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole, třídách a mateřských školách odstraněno 33 drobných závad. Roční prověrku BOZP provedla komise BOZP pod vedením bezpečnostního technika školy a preventisty školy pro BOZP a PO dne 20. dubna 2021. Zjištěné nedostatky byly podle závažnosti postupně odstraněny. Předepsané revize hromosvodů a elektrospotřebičů ve škole, v ostatních školských zařízeních, v mateřských školách, ve školních jídelnách a revize tělovýchovného náradí i zahradního vybavení v mateřských školách byly provedeny v pravidelných termínech. Nevyhovující náradí a vybavení bylo opraveno nebo odstraněno. Zápisy o výsledcích kontrol jsou uloženy v kanceláři školy.

Počet školních úrazů (k 31. 08. 2021): ZŠ – 36 (6 odškodněných), MŠ – 2 (1 odškodněný), počet pracovních úrazů: 3.

Všechny případy byly plně vyřešeny. Zápisy jsou uloženy v kanceláři ZŠ.

1.8 Prevence rizikového chování

Na prevenci rizikového chování se podílí především školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog), ředitel školy, zástupci ředitele školy, třídní učitelé a všichni ostatní pedagogičtí pracovníci.

Škola má vypracovaný Preventivní program, jehož součástí je Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování, dále sem patří školní programy, které obsahují krizové plány školy, příčiny vzniku rizikového chování, postupy a řešení při výskytu rizikového chování. Součástí této Strategie je Minimální preventivní program, který byl na školní rok 2020/21 vytvořen na základě vyhodnocení programu z předchozího školního roku a podle aktuální situace ve škole. Prevenci rizikového chování zajišťuje škola ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Písek (PPP), sociálně psychologickým centrem Arkáda (jednotliví žáci), SVP Strakonice, neziskovou organizací Portus Prachatice a hlavně samotnou činností školského poradenského pracoviště. Vzhledem k tomu, že podstatnou část školního roku byly školy zavřeny a výuka probíhala distanční formou, nemohly být zrealizovány všechny naplánované preventivní aktivity. Přesto se ale některé z nich podařilo zorganizovat distanční formou.

Adaptační program pro nově vzniklé kolektivy je součástí prevence kriminality a ostatních projevů rizikového chování. Tento program se stal pravidelnou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v 1. (adaptační setkání) a 6. ročníku, kde se tvoří nové kolektivy, v 6. ročníku dochází ke změně třídního učitele. Cílem je vzájemné poznávání, sebezpoznavání, posílení vzájemné komunikace ve třídě, zlepšení sociálního klimatu ve třídě.



Adaptační kurz 1. D

Speciálním pedagogem a školním psychologem byly realizovány intervenční programy - práce se třídou ve čtyřech třídách.

V čtyřech třídách byly řešeny konfliktní vztahy mezi žáky, ve dvou třídách byl řešen výskyt chování s náznaky šikany a ve třech třídách s náznaky kyberšikany či zneužití internetu a sociálních sítí. Na šetření se podílelo školské poradenské pracoviště ve spolupráci s vedením školy, třídním učitelem a rodiči.

Spolupráce s Městskou policií a Policií ČR zaměřená na bezpečnost v dopravě a prevenci kriminality nemohla být realizována v plném rozsahu.

Ve třídách 1. i 2. stupně proběhly různé aktivity zaměřené na témata rizikového chování, a to i distanční formou, např. o problémech dospívání nebo o bezpečném chování na internetu. Součástí vzdělávacího předmětu přírodopis byla témata kouření, alkoholu, drog. V hodinách občanské výchovy a informatiky byla probírána témata týkající se kyberšikany.

Tradiční programy „Program primární protidrogové prevence“ pro 8. ročník a „Prevence násilí“ pro 9. ročník nemohly proběhnout. Stejně tak nemohly být zrealizovány naplánované programy protidrogové prevence, které mají formu vrstevnického programu.

Na prevenci rizikového chování se velkou měrou podílí také aktivity pořádané žákovským parlamentem. Několik jich bylo uskutečněno distančně.

Velká pozornost byla věnována adaptaci žáků v souvislosti s návratem žáků do školy po distanční výuce. Probíhaly třídnické hodiny, třídní učitelé využívali dotazníky a další metody ke zjištění aktuálního stavu ve třídě, věnovali se jak práci s třídním kolektivem, tak jednotlivcům.

Jednotlivé programy a akce v konkrétních třídách a ročnících jsou uvedeny ve vyhodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2020/2021.

Ve škole je stále instalována schránka důvěry pro práci v oblasti prevence šikanování, jedna v budově 1. stupně ZŠ a jedna v budově 2. stupně ZŠ. Využívají ji žáci i v jiných problémových situacích.

Do oblasti prevence je zahrnuta i spolupráce s rodiči. Pro ně byla naplánovaná beseda se školním psychologem, která bude zrealizována v novém školním roce.

2 Vzdělávací koncepce školy

Vzdělávací koncepce školy stanoví úkoly zabezpečení chodu školy v několika oblastech. V oblasti státní správy je cílem pracovat ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola a využívat finanční dotace ESF pro zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. V oblasti samosprávy byl zpracován návrh plánu investic a účelových dotací. Škola naplňuje i cíle Strategického plánu města Písku: podpora technického a přírodovědného vzdělávání a rozvoj podnikavosti na základních a středních školách. Úkoly pro oblast vzdělávání jsou popsány v hlavních úkolech na školní rok 2020/2021 a stanoveny v prioritách školy.

2.1 Zaměření na výuku cizích jazyků

Ve všech třídách 1. a 2. ročníku se vyučuje povinně anglický jazyk. Ve školním roce 2020/2021 byla 5. A poslední třídou na 1. stupni se zaměřením na výuku cizích jazyků, kde byla posílena výuka anglického jazyka o nejméně jednu vyučovací hodinu. Ve třetích a čtvrtých třídách je umožněno si vybrat jednu hodinu volitelného předmětu anglický jazyk. Ve školním roce 2020/2021 byla na 1. stupni jedna třída se zaměřením na výuku cizích jazyků s 29 žáky, na druhém stupni čtyři třídy se zaměřením na výuku cizích jazyků se 105 žáky (údaje k 30. 9. 2020). Ostatní žáci ve standardních třídách si volí v 7. ročníku další cizí jazyk, a to německý nebo ruský. Výuka cizích jazyků má stále velmi dobrou úroveň, ve škole vyučují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci a německý jazyk i anglický jazyk je podpořen rodilými mluvčími.

2.2 Volitelné předměty

Z pestré nabídky volitelných předmětů se ve školním roce 2020/2021 vyučovaly následující: míčové hry, čtení a dramatická výchova, hra na zobcovou flétnu a anglický jazyk na 1. stupni ZŠ. V 6. ročníku: praktická matematika, přírodopisný seminář, technické činnosti, domácnost, v 7. ročníku: informatika, dějepisný seminář, žáci volili jako druhý cizí jazyk buď německý, nebo ruský, v 8. ročníku: literární seminář, zeměpisný seminář, domácnost, výtvarný seminář, informatika v 9. ročníku: praktická matematika, přírodopisný seminář, informatika, výtvarný seminář, domácnost.

2.3 Nepovinné předměty

Sborový zpěv pro 1. stupeň

Logohrátky s češtinou – výuka nápravy řeči

2.4 Výuka náboženství

Nebyla na škole realizována.

2.5 Priority výchovy a vzdělávání

Byly stanoveny v Hlavních úkolech na školní rok 2020/2021, jejich plnění bylo omezeno nepřítomností žáků ve škole:

- vzdělávací činnost podle ŠVP pro ZV Tvořivá škola ve všech ročnících ZŠ,
- matematická gramotnost - finanční gramotnost, čtenářská gramotnost ve všech oblastech vzdělávání, vzdělávací oblast svět práce zařazena do 8. a 9. ročníku, výchova k volbě povolání je realizována v 8. a 9. ročníku,
- digitální gramotnost jako podpora ve vzdělávání, ale zejména jako nutný způsob výuky při distančním vzdělávání, MS Teams,
- podpora výuky přírodovědných a technických předmětů, zaměření na výuku cizích jazyků, informatiky, podpora sportovní výchovy a hudební výchovy,
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- témata obrana vlasti, výchova k vlastenectví,
- výchova ke zdraví – v 6. ročníku, součástí je etická výchova a jako samostatný předmět zařazena v 7. ročníku, na 1. stupni zařazena v 1. a 3. ročníku,
- environmentální výchova,
- multikulturní výchova,
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,
- prevence úrazů, prevence násilí a šikanování,
- mezigenerační dialog,
- při výuce dějepisu je věnována pozornost moderním a soudobým dějinám, dějinám 20. století, historickým výročím,
- dopravní výchova,
- ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí,
- využití systému volitelných předmětů a kroužků organizovaných školou pro vzdělávání talentovaných žáků,
- bezpečnost a ochrana zdraví dětí ve škole a školském zařízení, zvláště při provozu v tělocvičnách, školním hřišti a o přestávkách ve škole,
- poskytování poradenských služeb ve škole, logopedická péče, sledování záškoláctví,
- prevence rizikového chování dětí a mládeže,
- individuální výchovné a vzdělávací plány,
- vzdělávání cizinců.

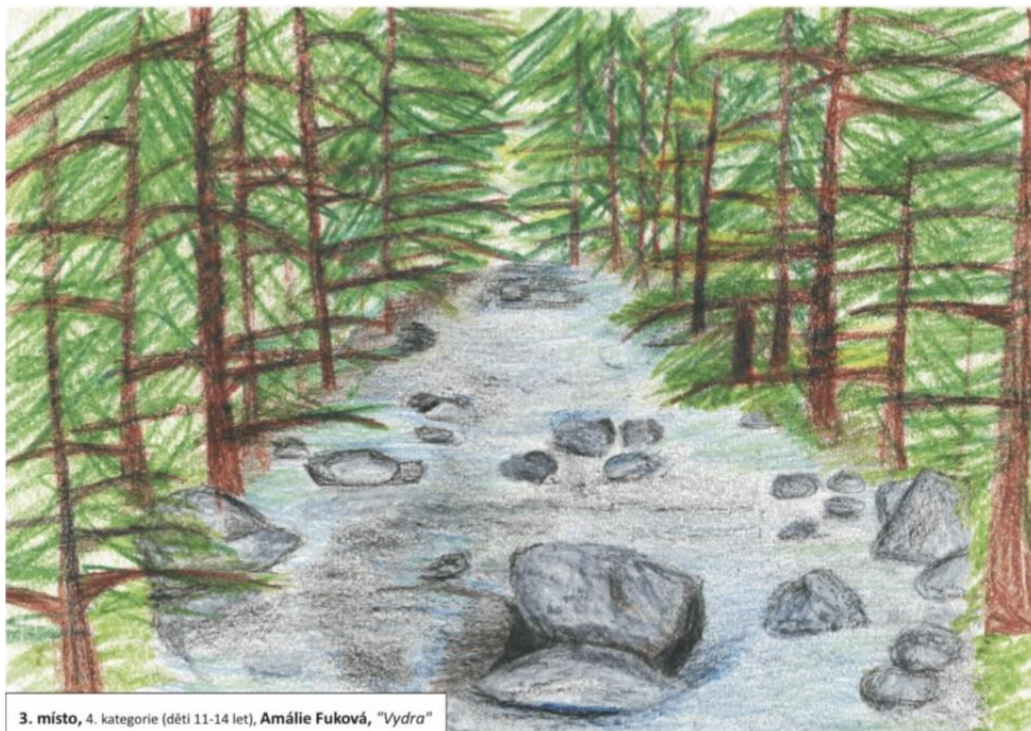
Slavnost
slabikáře



2.6 Výchovně vzdělávací činnost nad rámec učebních povinností

Byly preferovány zejména následující činnosti a akce, avšak omezené nepřítomností žáků ve škole v důsledku pandemie:

- příprava žáků na didaktické olympiády a soutěže v největší míře distančně,
- environmentální programy – naplňovány během sportovní výzvy v oboru výuky tělesné výchovy,
- exkurze, besedy, divadelní a filmová představení, přednášky, výlety – uskutečněny pouze přednášky a besedy v rámci preventivního programu – 6. ročník dívky Čas proměn, chlapci Na startu mužnosti, v závěru roku výlety do okolí Písku s environmentálními programy, s prvky ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí,
- podpora zájmu o literární a výtvarnou tvorbu, péče o čtenářskou gramotnost, čtenářské dílny, účast v literárních a výtvarných soutěžích – pořádání literární soutěže O nejhezčí pohádku,
- vybavení školní knihovny novými knihami, možnost půjčování knih ze školní knihovny,
- prezentace školy - zveřejňování prací žáků (výzdoba prostor školy, stálá expozice v Nemocnici Písek, účast v literárních, výtvarných soutěžích, spolupráce s regionálním tiskem).



3. místo, 4. kategorie (dětí 11-14 let), Amálie Fuková, "Vydra"

Úspěch v celorepublikové výtvarné soutěži

2.7 Státní informační politika

Na škole pracují dva koordinátoři ICT. Učebny výpočetní techniky i tzv. mobilní učebny (iPady a netbooky) byly plně využívány v rámci pravidelného vyučování, volitelných předmětů a kroužků školy.

Od ledna 2019 jsme zapojeni do projektu Šablony II, v rámci tohoto projektu bylo zakoupeno 30 nových tabletů, které jsou využívány ve výuce. V lednu 2021 jsme z projektu Šablony III zakoupili dalších 40 iPadů, které jsou využívány ve třídách na prvním i druhém stupni.

2.8 Žákovské portfolio

S portfolií se stále pravidelně pracuje ve třídách 1. stupně ZŠ. Žáci si vedou o své školní práci individuální dokumentaci, složku, do které si zakládají své práce, které dokumentují jejich pokrok ve

vzdělávání. Bylo využíváno při závěrečném sebehodnocení žáků za přítomnosti třídního učitele a zákonného zástupce.

2.9 Zajištění logopedické péče

Škola v této oblasti stále spolupracuje s logopedkou, která se individuálně věnuje žákům školy i dětem v mateřských školách. Žáci mohou podle potřeby navštěvovat nepovinný předmět Logohrátka s češtinou, který zajišťuje škola a vede vystudovaná vyučující.

2.10 Dělení tříd

Dělení tříd ve výuce probíhá podle vzdělávacích oblastí:

- cizí jazyky
- pracovní činnosti
- volitelné předměty
- tělesná výchova na 2. stupni

2.11 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola realizuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona. V tomto smyslu byl upraven Školní vzdělávací program pro ZV. Zajištění úkolů tohoto tématu je součástí práce školního poradenského pracoviště (ŠPP). Byl určen pedagog, který zajišťuje komunikaci se ŠPZ před vystavením doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a věnuje se konkrétnímu zadání společného vzdělávání jak po stránce praktické, tak administrativní (speciální pedagog, výchovný poradce). Pracovníci školy jsou průběžně seznamováni s podmínkami vzdělávání jednotlivých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s realizací podpůrných opatření v různých stupních podpory u daných žáků. Metodicky byla vedena a koordinována práce asistentů pedagoga ve škole.

Ve školním roce 2020/21 byla v souvislosti s nastalou epidemiologickou situací psychologická a speciálně pedagogická péče transformována do online prostředí a zároveň s povolením konzultací jeden žák na jednoho učitele probíhala tato péče i prezenčně.

Počet žáků školy:

- se speciálními vzdělávacími potřebami: 96
- s individuálním vzdělávacím plánem: 22
- s plánem pedagogické podpory: 5
- s pedagogickou intervencí: 21
- s doporučením asistenta pedagoga: 8
- ve speciálně pedagogické péči: 31
- v péči školní psycholožky: 56

2.12 Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2020/21 došlo opět ke změně financování žáků cizinců. V únoru jsme požádali o poskytnutí finančních prostředků na vzdělávání žáků cizinců v ZŠ a následně obdrželi navýšení státního rozpočtu. Pro děti z MŠ jsme žádali o dotaci na podporu vzdělávání cizinců v povinném předškolním vzdělávání a po vyřízení žádosti byla i v MŠ zahájena výuka dětí. Dále spolupracujeme s NIDV a využíváme adaptační koordinátory pro podporu nových dětí cizinců. Je poskytována pomoc s adaptací na české školní prostředí a se začleňováním do třídního kolektivu. Celkem bylo ve škole

15 cizinců. (Polsko, Slovensko, Ukrajina, Lotyšsko, Mongolsko, Moldávie, Vietnam, Alžírsko). Všichni pracovali dle rozvrhů hodin své třídy, někteří z nich byli hodnoceni s přihlédnutím k úrovni znalosti českého jazyka.

2.13 Péče o talentované žáky

Uskutečňovala se zejména v těchto oblastech:

- příprava na didaktické soutěže a jiné soutěže, na podzim proběhla školní kola didaktických olympiád nebo příprava prací do literárních a výtvarných soutěží,
- rozšířená výuka zaměřená na cizí jazyky - třída s rozšířenou výukou cizích jazyků letos nebyla naplněna, ve 3. ročníku byl žákům nabídnut volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce, talentovaným žákům byl nabídnut přestup do 6. třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků,
- rozšiřování základního učiva v jednotlivých předmětech vzhledem k distanční výuce probíhala velmi omezeně,
- týdenní jazykový kurz a lyžařský výcvikový zájezd se letos neuskutečnil,
- možnost volby předmětů se sportovním, hudebním nebo dramatickým zaměřením,
- rozhlasový kroužek a kroužek kreativního psaní - podcasty
- zájmové kroužky (viz 2.15),
- podpora sportu – kroužky, příprava na soutěže.

V tomto školním roce pro podporu tvořivé činnosti žáků v humanitní oblasti vyhlásila naše škola již šestý ročník literární soutěže s názvem O nejhezčí pohádku. Tentokrát jsme vzhledem k situaci, ve které byla soutěž vyhlašována, neoslovili ostatní písecké školy, zúčastnili se pouze naši žáci.

2.14 Volnočasové aktivity

Byly zajišťovány nabídkou zájmových kroužků v doplňkové činnosti školy. Celkem bylo v kroužcích zapojeno 104 žáků.

Děti mají možnost navštěvovat kroužky placené, ale i bezplatné.

Bezplatnými kroužky jsou: kroužek kreativního psaní, rozhlasový kroužek, žákovský parlament. Děti ŠD mohly navštěvovat dvakrát týdně kroužek „Sportuj ve škole“, který je financován ve spolupráci s AŠSK.

Bohužel, kvůli epidemiologickým opatřením probíhaly pouze kroužky, které bylo možné realizovat on-line.

Kroužek	Počet žáků
Keramický kroužek	
Atletika	
Florbal	
Fotbal pro 1. st.	
Vaření hrou	
Hra na kytaru	
Hra na flétnu	
Cvičení z ČJ pro 8. ročník	
Cvičení z českého jazyka 9. ročník	48
Cvičení z matematiky 9. ročník	56
Italština 1. stupeň	
Čeština kamarádí s matematikou	
Angličtina pro 5. tř.	

Rozhlasový kroužek	
Cvičení z ČJ pro 7. ročník	
Cvičení z ČJ pro 6. ročník	
Plavání	
Míčové hry 6—7.roč.	

2.15 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky. Účelem tohoto pracoviště je zkvalitnit sociální klima školy, vytvořit vhodné podmínky pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků.

Klima školy je podporováno řadou preventivních činností, které jsou na škole organizovány. Především se jedná o prevenci rizikového chování a školní neúspěšnosti. Skrze preventivní aktivity jsou osloveni všichni žáci a jsou informováni o možnostech využití služeb členů poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště pracuje v týmu složeném z výchovného poradce, metodika prevence, školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Tito odborníci společně konzultují a usilují o multidisciplinární spolupráci.

Poskytována je podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, s výchovnými nebo vzdělávacími obtížemi, žákům nadaným, žákům z odlišného sociokulturního prostředí nebo jiných životních podmínek. Tým poradenského pracoviště usiluje o včasný záchyt žáků, kteří potřebují poradenské vedení. Ve škole je možnost využít krizovou intervenci při náhlých a neočekávaných životních situacích. Dále je poskytováno kariérové poradenství, speciálně pedagogická a psychologická péče.

Spolupráce je v rámci školy navazována se zákonnými zástupci, pedagogy, vychovatelkami školní družiny, učitelkami z mateřských škol a asistenty pedagoga. Mimo školu se jedná o školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra), střediska výchovné péče, diagnostické ústavy, orgány sociálně právní ochrany dětí, dětské psychiatrie, psychology a lékaře, krizové centrum Arkáda a další státní i nestátní subjekty.

Plnohodnotná práce školního poradenského pracoviště je podporována Rozvojovým programem MŠMT na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů.

Ve školním roce 2020/2021 muselo dojít k částečné transformaci péče o žáky do online prostředí i na školním poradenském pracovišti. Konzultace s dětmi začaly probíhat online formou přes platformu MS Teams.

Žáci mohli využít nabídku online skupinových setkání pořádaných školním psychologem na podporu duševního zdraví žáků v době pandemie COVID 19. Každé pondělí probíhaly „Relaxační půlhodinky“, které si kladly za cíl naučit žáky různé typy relaxací, které mohli využívat pro zklidnění i v domácím prostředí.

Další možností byla čtvrtetní setkání s názvem „Hovory se školním psychologem“. Tato setkání měla především preventivní charakter. Na jednotlivých hovorech bylo představeno předem určené téma, o kterém se žáci dozvídali nové informace, a následně mohli diskutovat. Tématy byly například: psychohygienu, duševní zdraví, vybrané duševní nemoci, sebepéče, sebemotivace, bezpečnost v digitálním prostředí, efektivní učení, práce se stresem nebo organizace času a odpočinku. Žáci měli možnost získat praktické tipy, jak zvládat zátěžové situace, a kde hledat podporu. Informováni byli také o linkách důvěry, krizových centrech, webových stránkách týkajících se pomoci dětem v oblasti psychiky. Na těchto setkáních byl také prostor pro sdílení těžkostí a problémů, které jednotliví žáci

zažívali v době online výuky.

V tomto školním roce byl založen instagramový účet školního psychologa (@skolni_psycholog_pisek), přes který bylo možné se dětem více přiblížit v online době. Obsahem tohoto účtu bylo sdílení tipů pro duševní hygienu a podporu zdraví. Žáci se mohli inspirovat jednotlivými technikami k vyzkoušení v domácím prostředí.

2.16 Plavecký a lyžařský výcvik

Z důvodu epidemie stihli žáci druhých tříd 6 lekcí. Žáci prvních tříd se výcviku nezúčastnili. Vzhledem k nedostatečné kapacitě městského bazénu se neodučené hodiny nebudou nahrazovat. Ve školním roce 2021/22 se pokusíme pro žáky 2. a 3. tříd uspořádat týdenní soustředění zaměřené na výuku plavání. Z důvodu celorepublikového lockdownu se lyžařské kurzy nekonaly. V příštím roce máme v plánu umožnit absolvování lyžařského výcviku i žákům 8. tříd.



Sportovní kurz 9. ročníků



3 Údaje o pracovnících (k 1. 9. 2020)

	ZŠ	ŠD	ŠJ	2. MŠ	15. MŠ
pedagogičtí pracovníci	58 6 asistentů pedagoga 1 speciální pedagog 1 školní psycholog	8	-	6 1 asistent ped.	8 2 asistenti ped.
nepedagogičtí pracovníci	15	2	12	4	4

Kvalifikovanost: 100% pedagogických pracovníků ZŠ splňuje kvalifikaci.

4 Údaje o přijímacím řízení (k 1. 9. 2020)**4.1 Počet zapsaných žáků**

zapsaní žáci	počet
do prvních tříd	85 a 11 odkladů školní docházky
do školní družiny	265

4.2 Ukončení školní docházky

ukončení školní docházky	počet
ukončení povinné školní docházky	81+1
přestup na osmileté gymnázium (z 5. ročníku)	13
přestup do třídy gymnázia (vybrané předměty v cizím jazyce ze 7. ročníku)	6

5 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků (k 31. 8. 2020)**5.1 Počty žáků, chování, absence, prospěch**

ročník	počet klasifikovaných žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	80	77	2	1
2.	66	66	0	0
3.	73	67	6	0
4.	85	75	10	0
5.	91	69	22	0
6.	98	63	35	1
7.	128	63	64	1
8.	76	35	40	2
9.	81	31	50	0
celkem	778	546 (70,2%)	229 (29,4%)	5 (0,6%)

Hodnocení chování:

Snížený stupeň z chování: v 1. pololetí 1 žák uspokojivé, 1 žák neuspokojivé, v 2. pololetí 1 žák uspokojivé, 1 žák neuspokojivé

Celkový počet omluvených hodin: v 1. pololetí 17 961 (22,97 na žáka), v 2. pololetí 16610 (21,29 na žáka)

Celkový počet neomluvených hodin: v 1. pololetí 38, v 2. pololetí 146

Průměrný prospěch školy: v 1. pololetí 1,368, v 2. pololetí 1,361

5.2 Úspěchy školy

5.2.1 Významné výsledky školy v didaktických olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Umístění	Poznámka
Okresní kolo		
Český jazyk	2. a dvakrát 12. - 16. místo kategorie I.	postup do krajského kola
Německý jazyk	1. a 4. - 5. místo kategorie I. A 1. a 3. místo kategorie II. A	postup do krajského kola z 1. místa kategorie II. A
Anglický jazyk	3. místo kategorie I. A 1. místo kategorie II. A	postup do krajského kola z 1. místa kategorie II. A
Matematika	3. a 4. - 5. místo kategorie Z6 2. místo kategorie Z7 3., 4. a 5. - 7. místo	postup do krajského kola z 3. a 4. místa jako úspěšní řešitelé
Zeměpis	5., 10. a 11. místo kategorie A 2. a 7. místo kategorie B 7., 8. a 13. místo kategorie C	postup do krajského kola z 2. místa kategorie B
Krajské kolo		
Český jazyk	13. místo kategorie I.	
Německý jazyk	3. místo kategorie II. A	
Anglický jazyk	5. - 7. místo kategorie II. A	
Matematika	28. a 47. - 48. místo kategorie Z9	
Zeměpis	10. místo kategorie B	
Literární soutěže (celostátní kolo):		
Zlatá tužka	1. místo a třikrát čestné uznání kategorie B	
Rozsviťme ČR 2020	1., 2. a 3. místo kategorie základní škola - internetové hlasování 4x cena odborné poroty kategorie základní škola	
Výtvarné soutěže:		
Cesta do pravěku	3. místo kategorie kolektivy	
Rozsviťme ČR 2020	2. a 3. místo kategorie základní škola - internetové hlasování 5x cena odborné poroty	

5.2.2 Přehled sportovních výsledků

Ve školním roce 2020/2021 se nekonaly žádné sportovní soutěže.

5.2.3 Žáci přijatí starostkou Města Písek

Na konci června jsme obdrželi výsledky celorepublikové výtvarné soutěže Cesta do pravěku, ve které kolektiv třídy 6. C obsadil krásné 3. místo a další dvě žákyně obsadily druhá místa. Jako odměnu získali žáci možnost účasti na 14 denním táboře organizovaným Národním geoparkem Barrandien.



Žáci přijati starostkou města a předsedou komise pro výchovu a vzdělávání

Jméno, příjmení	Umístění
Martin Losos	3. místo KK-NJ-ZŠ
Zuzana Benešová	1. místo Rozsviťme Česko - literární část (celostátní soutěž)
Amálie Slabá	2. místo Rozsviťme Česko - literární část (celostátní soutěž)
Lucie Kovaříková a Jolana Fenclová	3. místo Rozsviťme Česko - literární část (celostátní soutěž)
Tereza Kozlová	2. místo Rozsviťme Česko - výtvarná část (celostátní soutěž)
Alexandra Štérová	3. místo Rozsviťme Česko - výtvarná část (celostátní soutěž)
Ondřej Mareš	1. místo Zlatá tužka (celostátní literární soutěž)

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Na začátku letošního školního roku jsme se při DVPP pro všechny pedagogické pracovníky soustředili na výchovu, výchovné problémy a jejich řešení. Uskutečnilo se vzdělávání celého pedagogického sboru, a to na téma Žák s výchovnými problémy na ZŠ - specifické poruchy chování, Řešení výchovných problémů ve třídě a Komunikace s rodičem v afektu. Vzhledem ke způsobu vzdělávání žáků v tomto roce jsme se postupně všichni věnovali tématům distanční výuky, konkrétně

vzdělávání na téma Možnosti práce při distanční výuce v MS Teams a distanční výuka. Také jednotliví vyučující preferovali školení zaměřená na distanční výuku a její technické zabezpečení. Účast na školení a nové informace ze samotného vzdělávání řeší vždy předmětová komise daného oboru vzdělávání.

DVPP – školní rok 2020/2021

datum	jméno	školení	pořadatel, místo
Srpen			
25. 08. 2020	všichni PP	Žák s výchovnými problémy na ZŠ - specifické poruchy chování	Infra s. r. o.
26. 08. 2020	všichni PP	BOZP a PO	Čuka
27. 08. 2020	Fedorová, Holanová, Chalupová, Lískovcová, Marková, Pauknerová, Vojtěšková	Mezipředmětové čtení s porozuměním	Mgr. Nina Rutová
Září			
01. 09. 2020	všichni PP	Řešení výchovných problémů ve třídě	Mgr. M. Veselá
03. 09. 2020	ŠD	Projektová výuka	IT ve škole
04. 09. 2020	PP 2. stupeň ZŠ	Komunikace s rodičem v afektu	Mgr. D. Čáp
11. 09. 2020	PP 1. stupeň ZŠ	Komunikace s rodičem v afektu	Mgr. D. Čáp
11. 09. 2020	Prokop	Kvalifikační studium	NPI ČR
18. 09. 2020	Forejtová	Optimální komunikace mezi rodinou a školou	Dyscentrum Strakonice
Říjen			
14. 10. 2020	PP 2. stupeň ZŠ	Možnosti práce MS Teams	Zemanová, Franců
15. 10. 2020	Prokop	Kvalifikační studium	NPI ČR
16. 10. 2020	Slabá	Práce s traumatizovaným dítětem	Arkáda Písek
Listopad			
19. 11. 2020	Slabá	Školní psycholog a distanční péče	SPAS
27. 11. 2020	ŠD	Čtenářské dílny	Infra.cz/on-line
Prosinec			
03. 12. 2020	Slabá	Školní psycholog a práce se skupinou distančně	SPAS

06. 12. 2020	Pauknerová	Kurz základů rizikového chování	NÚ pro kybernetickou a informační bezpečnost/on-line
Leden			
11. 01. 2021	Slabá	Seminář na téma transsexualita	Českomoravská psych. společnost
21. 01. 2021	Slabá	Proměny a dilemata práce školních psychologů	Kat. psychologie PedF UK/on-line
Únor			
23. 02. 2021	Nová	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	VocaBee/on-line
23. 02. 2021	Ptáčková, Slabá	Školní zralost	ZVaS ČB/on-line
24. 02. 2021	Ptáčková	Hra pro žáky s dyslexií, dysgrafií a dysortografií	ZVaS ČB/on-line
25. 02. 2021	Prokop, Šáchová, Rádr, Zapletalová	SWOT analýza (Strategie plánování)	NPI ČR
26. 02. 2021	všichni PP	Distanční výuka - živý přenos	Mgr. M. Veselá
Březen			
02. 03. 2021	Nová	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	VocaBee/on-line
02. 03. 2021	Ptáčková	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	PPP Brno/on-line
05. 03. 2021	Šáchová, Fedorová	Nová informatika - revize RVP ZV	MŠMT/on-line
10. 03. 2021	Pauknerová	Moderní literatura pro děti	Olchavova.cz/on-line
11. 03. 2021	Šáchová	Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli	Olchavova.cz/on-line
22. 03. 2021	Ťupová	Argumentační dovednosti v němčině	ZVaS ČB/on-line
09. 03., 06. 04., 30. 04., 25. 05. 2021	Zemanová	Klub koordinátorů ŠVP	Infra s. r. o./on-line
Duben			
14. 04. 2021	Ťupová	Systematický úvod do problematiky nadání	NPI ČR ČB/on-line
14. 04. 2021	Ptáčková, Slabá	Start ze zadní řady - regionální konference	MMR odbor pro sociální začleňování/on-line
21. 04. 2021	Ťupová	Interaktivní výuka němčiny	Nakladatelství FRAUS/on-line

Květen			
20. 05. 2021	Ťupová	Podpora žáků s PAS v prostředí školy	ZVaS ČB/on-line
27. 05. 2021	Slabá	Debaty o duševním zdraví na školách	NÚDZ
28. 05. 2021	Zemanová	Úpravy ŠVP v rámci INSPIS	Infra s. r. o./on-line
Červen			
21. 06. 2021	Ptáčková	Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro pedagogy a ŠPP	PPP Brno/on-line
22. 06. 2021	Ptáčková	Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy a ŠPP	PPP Brno/on-line
28. 06. 2021	Sedláček	Kariérové poradenství pro základní školy	NPI ČR ČB/on-line

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Údaje o školních aktivitách

Třída	Školní akce konané v Písku	Školní akce konané mimo Písek	
	(počet hodin cca)	Jednodenní	Vícedenní (kolik dnů)
I.A	Městská knihovna 7.6. (1)	Školní výlet Selibov, 22.6. (4)	
I.B	Městská knihovna 7.6. (1)	Školní výlet Selibov, 23.6. (4)	
I.C	Městská knihovna 8.6. (1)	Školní výlet Selibov, 23.6. (4)	
I.D	Městská knihovna 8.6. (1)		
II.A	Plavání 3.9. - 8.10. (9)	Pěší výlet - Semice, 16.6. (4)	
	Městská knihovna 22.9. (2)		
II.B	Plavání 3.9. - 8.10. (9)	Pěší výlet - Semice, 16.6. (4)	
	Městská knihovna 22.9. (2)		
II.C	Městská knihovna 23.9. (2)	Školní výlet Selibov, 22.6. (4)	
	Městská knihovna 7.6. (1)		
III.A	-		
III.B	Pěší výlet - Zátavský most - soutok, 16.6. (4)		
III.C	Pěší výlet - okolí Otavy, 18.6. (4)		
IV.A	Pěší výlet - Živec, 25.6. (4)		
IV.B	Pěší výlet - Živec, 25.6. (4)		
IV.C	Pěší výlet - Živec, 25.6. (4)		
IV.D	Pěší výlet - 22.6. (4)		
V.A	Pěší výlet - Živec, 22.6. (4)		

V.B	Pěší výlet - Živec, 24.6. (4)		
V.C	Pěší výlet - okolí Písku, 24.6. (4)		
V.D	Pěší výlet - Živec, 24.6. (4)		
VI.A	Čas proměn - preventivní program 24.9. - dívky (1)		Adaptační kurz 14., 15.9.
	Na startu mužnosti - preventivní program 6.10. - chlapci (1)		
	Školní výlet - Písecké hory, Živec 24.6. (5)		
VI.B	Čas proměn - preventivní program 24.9. - dívky (1)		Adaptační kurz 15., 16.9.
	Na startu mužnosti - preventivní program 6.10. - chlapci (1)		
	Školní výlet - Smeták, sportovní stezka 23.6. (6)		
	Na startu mužnosti - preventivní program 6.10. chlapci (1)		
VI.C	Čas proměn - preventivní program 24.9. - dívky (1)		Adaptační kurz 16., 17.9.
	Na startu mužnosti - preventivní program 6.10. - chlapci (1)		
	Školní výlet - okolí Písku, tři rybníky 25.6. (5)		
VI.D	Čas proměn - preventivní program 24.9. - dívky (1)		Adaptační kurz 17., 18.9.
	Na startu mužnosti - preventivní program 6.10. - chlapci (1)		
	Školní výlet - Smeták, Zátavský most 25.6. (5)		
VII.A	Školní výlet - okolí Písku, Klášterské rybníky 18.6. (6)		
	Příměstský tábor – sportovně vzdělávací		5
VII.B	Školní výlet - Písecké hory 24.6. (7)		
	Příměstský tábor – sportovně vzdělávací		5
VII.C	Školní výlet - Písecké hory, Živec 24.6. (7)		
	Příměstský tábor – sportovně vzdělávací		5
VII.D	Školní výlet - Písecké hory 18.6. (6)		
	Příměstský tábor – sportovně vzdělávací		5
VII.E	Školní výlet - sjíždění Otavy (Caiska) 23.6. (5)		
	Příměstský tábor – sportovně vzdělávací		5
VIII.A	Školní výlet - Písecké hory 23.6. (7)		
VIII.B	Školní výlet - Živec, Jarník 23.6. (7)		

VIII.C	Školní výlet - okolí Písku, Semice 18.6. (6)		
IX.A	Příměstský tábor - výuka českého jazyka a matematiky		5
	Školní výlet - sjíždění Otavy, Vrcovice, Kafkovna 17.6. (6)		
IX.B	Příměstský tábor - výuka českého jazyka a matematiky		5
	Školní výlet - Smeták, soutok Otavy s Blaníci 25.6. (6)		
IX.C	Příměstský tábor - výuka českého jazyka a matematiky		5
	Školní výlet - Písecké hory 21.6. (7)		
IX.D	Příměstský tábor - výuka českého jazyka a matematiky		5
	Školní výlet - sjíždění Otavy, plynová lávka 24.6. (6)		
ŠD	Bezpečné zastávky pro ptáky, 2. část (říjen - listopad)		
	Projektový den - Recyklace 25.11. (3)		
	Dárky pro charitu - mobilní závěsy pro písecký Hospic Athelas 9.12.		
	Projektový den - Vánoce tradiční i netradiční 16.12. (3)		
	Vánoční přání pro Alzheimer centrum Písek 17. 12.		
	Ponožkování (ponožky 100 x jinak - soutěže, hry a tvoření) 9. 2.		
	Karnevaly v ŠD 15. – 25. 2.		
	březen - doučování žáků		
	Den Čarodějnic 30.4.		
	LPT ŠD - Poklad ukrytý v (p)Písku 2. – 6.8.		
	LPT ŠD - Vlakem tam a pěšky zpátky 9. – 13.8.		
ZF, SbZ	Vystoupení houslového tria při oceňování složek IZS starostkou města 8. 6.		
	Vystoupení houslového tria – vítání občánků 14. 6.		
	Vystoupení houslového tria při oceňování žáků starostkou města (16. 6.)		
ŽP	Barevný týden 21. - 25.9.		
	Týden zdravé výživy 5. - 9.10.		
	Pěšky do školy 5. - 9.10.		

7.2 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči:

- třídní schůzky se letos konaly na podzim distančně, na jaře proběhly distančně konzultace a na konci roku se konaly třídní schůzky za přítomnosti zákonných zástupců,
- poskytování individuálních konzultací,
- informační schůzka s rodiči budoucích žáků 1. tříd,
- tištěné Informace pro rodiče o školním roce včetně školního řádu a jeho příloh,
- informace rodičům o volbě povolání, o způsobu přijímacího řízení na střední školy,
- průběžné informace v žákovských knížkách, na webových stránkách školy, na informační tabuli před školou, informační kiosek ve vstupní hale 2. stupně ZŠ a u vstupu do šatny.

7.3 Spolupráce s partnerskou školou v Žilině

Již dvanáct let udržuje Základní škola Edvarda Beneše v Písku partnerství se Základní školou Lichardova v Žilině. Každý rok na podzim se setkávají učitelé obou škol na Moravě, kde si pravidelně vyměňují své zkušenosti.

Letos se nemohlo konat ani setkání učitelů, ani návštěva v Žilině a vše se opět muselo odsunout.

7.4 Operační program Věda, vývoj, vzdělávání

K 31. 12. 2020 jsme ukončili projekt z výzvy č. 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. Doba realizace byla 24 měsíců.

Od 1. 1. 2021 jsme navázali projektem z výzvy č. 02_20_080 s názvem Rozvoj ICT gramotnosti a polytechnického vzdělávání na ZŠ Edvarda Beneše a MŠ Písek. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: rozvoj digitálních gramotností, polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, tandemové a projektové vyučování, práci s iPady a čtenářské kluby.

Celkem jsme z OP VVV získali na projekt 909 574 korun, které budou použity na nákup pomůcek, vybavení klubů a na odměny pedagogům. Projekt probíhá do konce roku 2022.

Výzva Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II – Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek je dalším projektem z OP VVV, do kterého se naše škola zapojila.

Od září 2020 probíhají aktivity pro předškolní vzdělávání: rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností dětí, poradenství a podpora rodičům a podpora pedagogů při jednání s rodiči a pracovníky a spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání. Aktivita pro základní školu prevence školní neúspěšnosti a zahrnuje: doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kroužky ve školách se zaměřením na podporu rozvoje gramotností v oblasti aktivního občanství, sociálního a personálního rozvoje a pozici koordinátora inkluze ve škole. Také by měly být organizovány výjezdové aktivity pro pedagogy. Z tohoto projektu rovněž čerpáme finance na personální podporu inkluzivního vzdělávání: pozice školních asistentů v MŠ a ZŠ, pozice školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

8 Kontrolní a inspekční činnost

8.1 Kontroly

ČŠI:

11. – 13. 5. 2021 – tematická inspekční činnost zaměřená na sběr dat o distanční výuce, probíhala přítomností inspektora v on-line hodině a následně řízeným rozhovorem.

Nezávislý auditor:

průběžná kontrola účetnictví – bez závad,
audit účetnictví za rok 2020 – bez závad.

KHS:

11. 5. 2021 – kontrola plnění mimořádných opatření spojených s epidemií Covid – 19 na ZŠ, v ŠD, v ŠJ a na 2. MŠ – bez závad

Pravidelné roční kontroly a revize:

elektro-zařízení na ZŠ, sportovní vybavení v tělocvičnách, na školních zahradách, hasicí přístroje – závady odstraněny.

Pravidelná prověrka BOZP, PO:

pravidelná roční prověrka, drobné závady byly odstraňovány průběžně, odstranění některých závad závisí na přidělení finančních prostředků, odstranění závad investičního charakteru se realizuje ve spolupráci se zřizovatelem, popřípadě vlastními silami (postupná oprava a výměna prorezlých radiátorů, doplnění lékárniček).

Půdní prostory:

pravidelné čtvrtletní kontroly půdních prostor na ZŠ a 2. MŠ – 4x ročně.

Spotřební koš ŠJ:

čtvrtletně.

Dendrologický průzkum:

v červenci 2020 proveden dendrologický průzkum v zahradách ZŠ, 2. MŠ a 15. MŠ a následně proveden odborný prořez stromů.

8.2 Stížnosti

Během distančního vzdělávání sílil tlak některých zákonných zástupců na navýšení synchronních on-line hodin a vyjádření nespokojenosti s průběhem distanční výuky. Se zákonnými zástupci jsme komunikovali přes systém Komens nebo při osobním setkání.

O způsobu distančního vzdělávání jsme zákonné zástupce informovali v manuálu distančního vzdělávání. Z důvodu neustálého prodlužování distančního vzdělávání, podnětů od rodičů a zkušeností z praxe, jsme manuál dvakrát upravovali.

Ve dnech 11. – 13. 5. 2021 se konala na naší škole tematická inspekční činnost zaměřená na sběr dat o distanční výuce, probíhala připojováním do on-line hodin a následně řízeným rozhovorem. Inspektoři označili oblasti, kde je prostor pro zlepšení, ale závěr byl, že distanční vzdělávání je na naší škole dobře zajištěno a funguje dobře.

8.3 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V tomto školním roce neobdržela škola žádnou žádost na poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

9 Údaje o materiálních a technických podmínkách

9.1 Rekonstrukce a velké opravy na základní škole

Ve školním roce 2020/2021 byly na škole uskutečněny tyto velké akce:

1. rozšíření herních prostor v prostorách stávající půdy 2. MŠ,
2. modernizace učeben pro výuku technických předmětů ZŠ E. Beneše,
3. modernizace učeben pro výuku technických předmětů ZŠ E. Beneše – bezbariérové WC,
4. dokončení rekonstrukce velké tělocvičny, odizolování budovy, oprava fasády.
5. Vybavení ZŠ E. Beneše- jazyková učebna a přírodovědné předměty



Rekonstrukce WC a výstavby nového bezbariérového WC



9.2 Ostatní opravy a úpravy interiérů

Během školního roku 2020/2021 probíhaly ve třídách a na chodbách školních budov menší stavební opravy a úpravy vyplývající z aktuální potřeby (malby a nátěry stěn, pokládka lin a impregnace podlah ve třídách a tělocvičnách a další, nákup nových nástěnek odpovídajících BOZ).

Bylo doplněno vybavení IC techniky, jednotliví vyučující mají k dispozici tablety nebo notebooky.

9.3 Hlavní úkoly a opatření do dalšího období

Některé úkoly z předchozího roku se podařilo splnit, jiné přetrvávají do dalšího období.

- Postupná obnova počítačového vybavení, které velmi rychle zastarává (v letošním školním roce jsme koupili 16 nových počítačů, 20 notebooků a 10 notebooků jsme obdrželi darem).
- Vybavení pomůckami je stále standardní, učebnice a učební pomůcky se doplňují a obnovují dle potřeby a dle finančních možností.
- Je nutné provádět pravidelně odborné ošetření zeleně na školních zahradách a školním hřišti.
- V návaznosti na předchozí opravy je potřeba provést rekonstrukci topného systému ve 2. MŠ a zrekonstruovat prostory v suterénu a prvním patře budovy.
- Nutností je odizolovat stěnu severní části budovy 1. stupně.
- V roce 2022 plánujeme podat žádost do výzvy IROP. Usilujeme o dotaci na rozšíření školní jídelny, školní družiny a vytvoření zázemí pro školní poradenské pracoviště.
- Pokračujeme ve spolupráci s městem v projektu inkluzivního vzdělávání.
- Ve školním roce 2021/22 budeme zapojeni do projektu Trenéri ve školách.
- V ekonomické oblasti byla personální struktura managementu školy pevně ustanovena.
- V pedagogické oblasti je pedagogický sbor stabilizovaný, škola má dostatečný počet kvalifikovaných učitelů.
- Připravili jsme pilotní projekt výuky metodou CLIL, tandemové výuky, rozšíření programu ŠPP, zřízení klubu pro nadané žáky (Klub zvědavých dětí).
- Proškolení učitelů odborných předmětů (fyzika, dílny) pro práci s novými učebními pomůckami.

10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Podpora vzdělávání cizinců v povinném předškolním vzdělávání v r. 2021

Finanční prostředky byly čerpány ve výši 5 172,- Kč, byly získány z dotačního programu MŠMT.

- Celkem jsme z OP VVV získali na projekt 7 950 304,42 korun, které budou použity na platy školních asistentů, speciálního pedagoga a související výdaje, nákup pomůcek a na vzdělávání pedagogů. V roce 2020 došlo k čerpání ve výši 405 548,21 Kč.
- Rozvoj ICT gramotnosti a polytechnického vzdělávání na ZŠ Edvarda Beneše a MŠ Písek
Obdržené finanční prostředky na rok 2020-2022 jsou v částce 909 574,- Kč. V 1. pololetí 2021 bylo čerpáno 411 880,- Kč.

11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 Mgr. J. Beniska studuje obor geografie pro 2. stupeň ZŠ, Mgr. L. Michalová pokračovala ve studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

12 Údaje o předložených a zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek

Na aktivity zjednodušeného čerpání prostředků MŠMT – OP VVV na rok 2020 a 2022 jsme obdrželi celkem 7 913 504,42 Kč, inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek je čerpáno z ESF a státního rozpočtu v roce 2020 705 548,21 Kč, za 1. pololetí 2021 2 083 088,49 Kč.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

13 Údaje o předložených a zrealizovaných akcích financovaných z vlastních zdrojů:

- výměna dveří na 1. stupni,
- oprava parket v aule,
- výměna linolea v odděleních školní družiny,
- ošetření stromů v areálu ZŠ a 15. MŠ,
- malování v prostorách školy,
- údržba zeleně v ZŠ a MŠ,
- oprava uzávěru teplé vody ve velké tělocvičně,
- úprava zdí v koridoru – instalace ochranných desek za lavičky,
- výměna horní dřevěné části laviček ve školní družině,
- rekonstrukce parket ve 3 třídách na 2. stupni,
- nové osvětlení 3 tříd na 1. stupni,
- výměna školního rozhlasu – reproduktory,
- výměna radiátorů ve 3 třídách.



Zateplení velké tělocvičny





14 Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací na škole je bezproblémová. Výbor odborové organizace je pravidelně informován o aktuální situaci na škole a o úkolech a plánech na další roky. V případě potřeby jsou aktuální problémy okamžitě společně řešeny. Vedení školy a zástupci odborů nemohli letos z důvodu pandemie připravit tradiční akce pro současné i bývalé pracovníky školy, jako je společenský večer, vánoční setkání, divadelní představení.

14.2 Spolupráce se žákovským parlamentem

Žákovský parlament pracuje ve škole již od roku 2004. Žáci se podílejí na chodu školy, mohou se setkávat s vedením školy a informovat jej o svých nápadech či připomínkách, podávat návrhy na změny ve škole. Vedení školy využívá schůzek žákovského parlamentu k informování o různých akcích pro veřejnost, o pozitivním jednání žáků, ale i negativních jevech na škole a žádá žákovský parlament o spolupráci.

Žákovský parlament pracuje podle stanoveného plánu, schází se pravidelně každý týden. Žáci žákovského parlamentu zorganizovali ve školním roce několik akcí, např. Barevný týden, Týden zdravé výživy, Cukrátkové dny, Lucie, sbírku pro zvířecí útulek Sirius, Maraton pro Charitu. Během uzavření škol se žáci scházeli v online prostředí MS Teams a plánovali akce online.

14.3 Olymp Centrum Club (OCC)

I zde došlo k omezení spolupráce. Spolek spolupracoval se školou na přípravě školního plesu, ale k jeho realizaci bohužel nedošlo. Pro zkvalitnění distanční výuky věnoval spolek škole 6 web kamer.

14.4 Praxe studentů, pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 proběhla na naší škole ve ŠD související praxe dvou studentek. Obě TF JU České Budějovice obor pedagogika volného času.

14.5 Spolupráce s mimoškolními zařízeními

Základní škola v roce 2020/2021 aktivně spolupracovala s různými organizacemi a institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) Písek, SVP Strakonice,
- Úřad práce Písek,
- Nemocnice Písek,
- Arkáda, Naděje,
- OLYMP CENTRUM CLUB,
- Střední školy v Písku, Základní škola a Praktická škola Písek
- Jednota ČsOL Písek,
- Plavecký stadion,
- AŠSK
- Florbalový klub Písek,
- SCIO.

15 Vlastní hodnocení školy

Při hodnocení školy ve výchovně vzdělávacím procesu vycházíme z různých druhů testování žáků, umístění v soutěžích a úspěchů u přijímacích zkoušek. Ověřování výsledků vzdělávání testy bylo ve školním roce 2020/21 také ovlivněno celosvětovou pandemií. Přesto se žáci některých akcí účastnili:

- 18. a 19. 5. 2021 – účast v hlavním šetření mezinárodního projektu PIRLS 2021, třídy 4.B a 4.D,
- porovnání výsledků jednotné přijímací zkoušky na střední školy, zpracované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání – výsledky žáků naší školy ve všech oblastech zkoušky na čtyřleté maturitní obory byly nad průměrem žáků celostátně, výsledky přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia byly srovnatelné s celorepublikovým průměrem.



Základní škola E. Beneše a MŠ
Mírové nám. 1466, Písek, psč 397 01

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	75	71	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	40	37	69,9	70,7	60,0	75,0	85,0	94,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7	7	35,9	51,1				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	28	27	49,2	56,2	47,0	54,0	63,0	86,0
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	75	71	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	40	37	63,7	54,2	38,0	54,0	73,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7	7	21,0	27,7				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	28	27	43,4	43,1	29,0	42,0	58,0	82,0

Výsledky jednotné přijímací zkoušky

V letošním roce se jednotlivé metodické komise scházely častěji než obvykle. Důvodem bylo průběžné vyhodnocování distanční výuky, sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe a DVPP v této

oblasti. Docházelo také k úpravě manuálu pro distanční výuku tak, abychom koordinovali požadavky žáků, pedagogů a zákonných zástupců. Byly upravovány časové plány a na základě doporučení MŠMT redukováno některé učivo. Garanti metodických komisí seznámili s hodnocením vzdělávání v jednotlivých vzdělávacích oblastech pedagogické pracovníky na pedagogické radě dne 24. 6. 2021.

Na konci školního roku jsme pod odborným vedením Mgr. Petra Valenty, Ph.D. začali vytvářet strategický plán školy. Ke spolupráci byli vyzváni a dotazníkového šetření se účastnili pedagogičtí pracovníci, žáci a zákonní zástupci. V přípravném týdnu na výjezdním zasedání jsme výsledky zpracovávali a pracovali na misi a vizi školy.

Management školy během školního roku sledoval:

- kulturu a klima školy,
- podmínky ke vzdělávání, technické vybavení při distanční výuce pedagogů i žáků,
- průběh vzdělávání,
- výsledky ve vzdělávání žáků a chování žáků,
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- kvalitu pedagogické práce.

16 Závěr

Školní rok 2020/2021 byl velmi neobvyklý a velmi náročný, a to hlavně pro vyučující stěžejních předmětů. Nejen jim, ale všem zaměstnancům patří velké poděkování za jejich nasazení, obětavost, schopnost učit se a vyučovat novými technologiemi, zodpovědnost.

Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování a plnění všech náročných úkolů ve výchovně vzdělávací oblasti i v oblasti logistiky.

Mgr. Filip Rádr
ředitel školy



Na fotografii

1. řada zleva

Jindřiška Ptáčková – speciální pedagog, Květoslava Bosáková – uč. 2. st., Romana Tejmllová – vychovatelka ŠD, Soňa Sádlová – asistentka pedagoga, Jana Šulcová – uč. 1. st., Helena Dvořáková – uč. 1. st., Andrea Slabá – školní psycholog, Drahomíra Zvoníčková – školní asistent, Lucie Zemanová – uč. 2. st., Jaroslava Šáchová – zástupce řed. 2. st., Filip Rádr – ředitel, Martin Prokop – zástupce řed. 1. st., Jitka Lepičová – uč. 1. st., Jaroslava Deverová – uč. 1. st., Veronika Pauknerová – uč. 2. st., Jana Kubová – uč. 1. st., Růžena Vlášková – uč. 1. st., Radka Křišťůfková – uč. 1. st., Zdeněk Bezpalec – uč. 2. st., Neil Mitchell – uč. 2. st.

2. řada zleva

Štěpánka Troubilová – vychovatelka ŠD, Radka Zapletalová – vedoucí vychovatelka ŠD, Iveta Hádková – asistent pedagoga, Hana Zástěrová – vychovatelka ŠD, Vratislava Kudweisová – vychovatelka ŠD, Leona Chalupová – uč. 2. st., Silvie Pangráčová – asistent pedagoga, Lucie Bartošová – uč. 1. st., Veronika Váchová – uč. 2. st., Radka Forejtová – uč. 1. st., Ivana Křenková – uč. 1. st., Dagmar Doleželová – uč. 2. st., Eva Novotná – uč. 2. st., Šárka Burgerová – uč. 2. st., Jitka Sobotková – uč. 2. st., Klára Holanová – uč. 2. st., Ingrid Wempe – uč. 2. st., Lenka Michalová – vychovatelka ŠD, Kateřina Pokorná – vychovatelka ŠD, Tomáš Poskočil – uč. 2. st., Marie Blahová – uč. 1. st., Hana Englická – uč. 1. st., Jaroslava Malá – asistent pedagoga, Tomáš Sedláček – uč. 2. st., Světlana Klímová – uč. 1. st., Jan Kuvik – uč. 2. st.

3. řada zleva

Vanda Houdková – uč. 2. st., Magalena Hušek Poborská – uč. 2. st., Daniela Nová – uč. 2. st., Miloslava Pohořská – vychovatelka ŠD, Alice Hnyková – uč. 2. st., Magdalena Brůžková – uč. 1. st., Michaela Sokolíková – uč. 1. st., Michaela Bečvářová – uč. 1. st., Alena Fedorová – uč. 2. st., Veronika Roučková – uč. 2. st., Josef Beniska – uč. 2. st., Jan Koutník – uč. 2. st., Jaroslav Chval – uč. 2. st., Ivana Holá – uč. 2. st., Václav Jára – uč. 2. st., Iva Ťupová – uč. 2. st., Aneta Marková – uč. 2. st., Tamara Schmidtová – uč. 1. st., Lenka Halamová – uč. 2. st.

Nepřítomni:

Tomáš Franců – uč. 1. a 2. st., Barbara Uhrová – uč. 2. st., Ilona Vojtěšková – uč. 2. st., Martina Lískovcová – uč. 2. st., Vítězslava Heroutová – 2. st., Karolína Hošková – asistentka pedagoga, Lada Langerová – 1. st.