



ZŠ E. BENEŠE
PÍSEK

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti základní školy ve školním roce 2017/2018

podle § 12 z. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Předkladatel: Mgr. Filip Rádr, ředitel školy

Ve školské radě byla projednána dne 8. 10. 2018 Výroční zpráva o činnosti školy v roce 2017/2018 s tímto závěrem: **školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti školy**

Ing. Magda Gubišová
předsedkyně ŠR

OBSAH	strana
1 Základní údaje o škole	4
1.1 Základní škola (ZŠ)	5
1.2 Školská rada.....	5
1.3 Školní družina (ŠD)	6
1.4 Mateřské školy (MŠ)	6
1.5 Školní jídelna (ŠJ)	6
1.6 Vybavenost ZŠ	7
1.7 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a pracovníků (BOZP), požární ochrana (PO).....	8
1.8 Prevence rizikového chování.....	8
2 Vzdělávací koncepce školy	9
2.1 Zaměření na výuku cizích jazyků	9
2.2 Volitelné předměty	10
2.3 Nepovinné předměty.....	11
2.4 Zájmové kroužky.....	11
2.5 Výuka náboženství	11
2.6 Priority výchovy a vzdělávání	11
2.7 Výchovně vzdělávací činnost nad rámec učebních povinností	12
2.8 Státní informační politika	13
2.9 Žákovské portfolio.....	13
2.10 Zajištění logopedické péče, integrování žáci.....	13
2.11 Dělení tříd.....	13
2.12 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
2.13 Vzdělávání cizinců.....	13
2.14 Péče o talentované žáky.....	14
2.15 Volnočasové aktivity	14
2.16 Školní poradenské pracoviště	15
2.16.1 Výchovný poradce.....	15
2.16.2 Metodik prevence.....	16
2.16.3 Speciální pedagog.....	17
2.17 Exkurze, besedy, přednášky, výlety, výstavy, projekty.....	17
2.18 Plavecký a lyžařský výcvik	19
3 Údaje o pracovnících	20
4 Údaje o přijímacím řízení	20
4.1 Počet zapsaných žáků.....	20
4.2 Ukončení školní docházky.....	20
5 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků	20
5.1 Počty žáků, chování, absence, prospěch.....	20
5.2 Úspěchy školy	21
5.2.1 Významné výsledky školy v didaktických olympiádách a soutěžích.....	21
5.2.2 Přehled sportovních výsledků.....	23
5.2.3 Žáci přijatí starostkou Města Písek.....	25
6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	27
7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	28
7.1 Údaje o mimoškolních aktivitách	28

7.2	Spolupráce s rodiči	29
7.3	Spolupráce s partnerskou školou v Žilině.....	29
7.4	Rozvoj matematické gramotnosti a inkluze – OP VVV	30
8	Kontrolní a inspeční činnost.....	30
8.1	Kontroly.....	30
8.2	Stížnosti.....	31
8.3	Svobodný přístup k informacím	31
9	Údaje o materiálních a technických podmínkách	31
9.1	Rekonstrukce a velké opravy na základní škole.....	31
9.2	Ostatní opravy a úpravy interiérů.....	32
9.3	Hlavní úkoly a opatření do dalšího období.....	32
10	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	33
11	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
12	Údaje o předložených a zrealizovaných projektech fin. z cizích zdrojů.....	33
13	Údaje o předložených a zrealizovaných projektech fin. z vlastních zdrojů.....	34
14	Spolupráce s odborovou org. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	34
14.1	Spolupráce s odborovou organizací	34
14.2	Spolupráce se žakovským parlamentem.....	34
14.3	Olymp Centrum Club (OCC)	35
14.4	Praxe studentů, pedagogických pracovníků.....	35
14.5	Spolupráce s mimoškolními zařízeními.....	35
15	Vlastní hodnocení školy.....	35
16	Závěr.....	36

Přílohy k výroční zprávě:

Rozbor hospodaření Základní školy Edvarda Beneše a Mateřské školy Písek, Mírové nám. 1466

Rozvaha příspěvkové organizace

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu

1. Základní údaje o škole

Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466 (ZŠ) byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky čj. 12515/02-21 ze dne 4. července 2002 ve znění rozhodnutí čj. 12404/03-21 ze dne 7. května 2003 pod číslem IZO 600 062 121. Od 1. ledna 2002 se stala příspěvkovou organizací zřízenou městem Písek na základě usnesení zastupitelstva města Písku č. 433/01 ze dne 12. listopadu 2001 a je zapsána v obchodním rejstříku vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích oddíl Pr vložka 154. Součástí základní školy jsou školní jídelna a školní družina, které se nacházejí v areálu školy. Ve školním roce 2017/2018 vyučovala škola ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola. Od 1. ročníku si žáci vybírali jednu disponibilní hodinu zaměřenou na hru na zobcovou flétnu nebo míčové hry nebo čtení a dramatizaci, ve 3. ročníku měli žáci možnost na základě výsledků testů přestoupit do třídy se zaměřením na cizí jazyky.

Školní jídelna (ŠJ) zajišťuje stravování žáků, zaměstnanců školy a cizích strávníků. Školní družina (ŠD) pečuje o děti v mimoškolní době. Žáci odpočívají nebo se věnují zájmovým činnostem (sportovní, estetické, přírodovědné, pracovní technické).

Z kapacitních důvodů byli do ŠD přijímáni přednostně žáci 1., 2., popř. 3. ročníku. Ostatní žáci 1. stupně (4. a 5. ročník) se mohli zapsat do zájmového klubu Čtyřlístek. Pobyt v ŠD a v klubu Čtyřlístek byl zpoplatněn. Dojíždějící žáci 1. a 2. stupně, kteří nejsou zapsáni do ŠD, mohli využívat ŠD v době před vyučováním bezplatně. V srpnu 2014 byla navýšena kapacita školní družiny o 23 žáků.

Od 1. 1. 2003 se staly součástí školy 2. mateřská škola (MŠ), která je umístěna přímo v areálu školy, a 15. mateřská škola se školní jídelnou, která je vzdálená cca 700 m od areálu základní školy.



1.1 Základní škola

Název školy: Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466

Adresa: Mírové náměstí 1466, 397 01 Písek

www.zsebenese.cz, e-mail: info@zsebenese.cz

Ředitel školy: Mgr. Filip Rádr

Zástupce pro 1. stupeň ZŠ: Mgr. Rudolf Přib

Zástupce pro 2. stupeň ZŠ: Mgr. Jaroslava Šáchová

Školní vzdělávací program: Tvořivá škola

Počet žáků: 773 (včetně žáků s pobytem v zahraničí, k 30. 9. 2017)

Počet tříd: 32

Průměrný počet žáků na třídu: 24,16

Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců (ZŠ + AP): 48,3

Spádový obvod školy (s účinností od 1. 1. 2018):

Budějovické předměstí:

▪ ulice: Denisova, Erbenova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Jeronýmova), Harantova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Roháčova), Jana Čarka, Jana Mukařovského, Jiřího Srnky, Kollárova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Jeronýmova), Lesní hřbitov, Mírové nám., Na Ptáčkovně, Na Spravedlnosti, Na Trubách, Otakara Jeremiáše (od křižovatky ulice Jiřího Srnky po křižovatku ul. Na Trubách), Pod Amerikou, Pod Horami, Pod Lesním hřbitovem, Richarda Weinera, Rokycanova, Samoty, Sedláčkova, Srnkovna, Staré Lázně, Sulanov, Tábořská, U Honzíčka, U Hromové jedle, U Malířských, U Martínka, U Vodáka, Vrcovická, Za Pazdernou, Za Ptáčkovnou, Za Stanicí Písek město, Žižkova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Rokycanova)
Hradiště:

▪ ulice: Boční, Cihlářská, Dolní, Družstevní, Francouzská, Hradiště, Hůrka, K Háječku, K Lipám, K Vápenici, Karla Boromejského, Kaštanovka, Ke Střelnici, Lomená, Loučky, Na Mlakách, Na Pahorku, Na Podkově, Na Rozhledně, Na Rozmezi, Na Ryšavce, Na Vyhliďce, Nová, Okružní, Ouzká, Pod Školkou, Putimská Vysoká, Smeták, Spojovací, Šumavská, U Hradištského lesa, U Kaple, Ve Svahu, U Potůčku, V Lukách, V Oudolí, V Zátíší, Zahradní

Zvláštní místní podmínky: 238 dojíždějících žáků

Začátek vyučování: 8.00 hod.

Konec vyučování: 15.20 hod.

1.2 Školská rada

Dne 31. 1. 2017 byli zvoleni 2 zástupci pedagogů a 7. 2. 2017 dva zástupci zákonných zástupců.

Školská rada je šestičlenná, jejími členy jsou:

a) za zřizovatele: Ing. M. Cibulková, vedoucí OŠK MÚ Písek

Mgr. J. Adámek, předseda komise pro výchovu a vzdělání MÚ

b) za rodiče: Ing. Magda Gubišová, předsedkyně školské rady

Lucie Predajňová

c) za ZŠ E. Beneše: Mgr. Radka Forejtová, zástupkyně předsedy šk. rady, učitelka 1. st. ZŠ

Mgr. Veronika Pauknerová, učitelka 2. st. ZŠ

Školská rada zorganizovala tři setkání v průběhu školního roku. Schválila školní řád, školní vzdělávací program včetně pravidel pro hodnocení žáků a výroční zprávu. V průběhu roku školská rada schválila doplnění školního řádu, a to o *Žáci nesmí používat mobilní telefony a jiná obdobná*

zařízení v době vyučování, přestávek a při akcích pořádaných školou bez předchozího souhlasu pedagogického pracovníka. Mobilní telefony a jiná obdobná zařízení mají žáci vypnuté a uložené ve školní tašce. Výjimkou jsou situace, kdy žáci odkládají tašky a nechávají je bez kontroly (např. při obědě), potom jsou povinni mít vypnuté mobilní telefony a jiná obdobná zařízení u sebe. Během školního roku nezaznamenala žádné připomínky k práci školy.

1.3 Školní družina

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Bc. Jana Trkovská

Počet oddělení ŠD: 8

Počet zapsaných dětí: 275 (účastníci se během dne v odděleních střídají, počet účastníků v oddělení nepřesáhne v jednotlivých hodinách 30)

Přepočtený počet vychovatelek: 7

1.4 Mateřské školy

2. mateřská škola, Mírové nám. 1466, Písek

Vedoucí učitelka: Lenka Hůnová

Vzdělávací program: V pohádkovém světě vždy vítězí klady, tak se pojd'me snažit, ať je to i tady

Počet dětí: 80

Počet tříd: 3

Počet dětí na třídu: 26,6

Přepočtený počet učitelek: 6

15. mateřská škola, Erbenova ulice 2080, Písek

Vedoucí učitelka: Jarmila Svobodová

Vzdělávací program: Jsme kamarádi, máme se rádi

Počet dětí: 107

Počet tříd: 4

Počet dětí na třídu: 26,75

Přepočtený počet učitelek: 8

1.5 Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny: Věra Kovandová

Počet přepočtených zaměstnanců: 13,4

Počet stravovaných žáků: 739 (94 strážníků Svobodná MŠ, 80 strážníků 2. MŠ)

Počet žáků přihlášených k odebrání svačiny: 17

Oběd si žáci vybírají tři dny předem z nabídkového jídelníčku. Každý strážník si může vybrat ze dvou druhů jídla. Doplnkem každého jídla je výběr z velmi pestré nabídky zeleninových nebo ovocných salátů ze salátového boxu. V rámci pitného režimu jsou nabízeny nízkoenergetické nápoje (voda, čaj, mléko, ovocné nápoje), které jsou od loňského roku nabízeny v novém výdejníku vody. Pitný režim je rovněž realizován ve ŠD, kde je denně k dispozici čaj, dále pak z nového výdejníku vody, který byl umístěn pod schody do jídelny a kde je k dispozici čerstvá chlazená voda.

Školní jídelna vydává i státem dotované mléko a mléčné výrobky v projektu Mléko do škol a zajišťuje předávání ovoce, zeleniny a ovocných nápojů v rámci projektu Ovoce do škol pro všechny žáky školy.

Přihlášení, odhlášení oběda nebo jeho volbu je možné uskutečnit i přes internet.

1.6 Vybavenost ZŠ

1.6.1 Učební pomůcky – průběžně se obnovuje učebnicový fond a doplňují se potřebné učební pomůcky. V plánu je vybavit novými pomůckami (popřípadě provést i stavební úpravy) učebny přírodovědných předmětů (odborné učebny fyziky) a učebny jazyků, učeben technických předmětů. Na zařízení těchto učeben byla podána žádost do projektu pod názvem Modernizace učeben pro výuku technických předmětů ZŠ E. Beneše a Vybavení ZŠ E. Beneše – jazyková učebna a přírodovědné předměty. Tento projekt byl zařazen mezi „náhradníky“.

1.6.2 Výpočetní technika – škola disponuje dvěma odbornými učebnami s počítačovým vybavením. Na ZŠ včetně mateřských škol, školní jídelny a školní družiny je k dispozici celkem 216 počítačů/notebooků/netbooků, z toho mají všechny stanice připojení k internetu přes síť HappyNET (ZŠ, 2. MŠ) a síť Cryonix innovations (15. MŠ). Učitelé mají k dispozici 79 počítačů/notebooků/netbooků/tabletů v kabinetech, 11 počítačů je určeno pro provozní pracovníky v kancelářích. Centrum sítě je vybaveno 3 fyzickými servery a třemi virtuálními servery. Dvě učebny informatiky s celkovým počtem 56 PC byly po celý školní rok plně využívány nejen pro výuku informatiky, ale i pro další vzdělávací předměty. Pro žáky a učitele je tedy ve třídách školy a školkách k dispozici celkem 129 počítačů. Nové výukové programy jsou dle požadavků vyučujících, nabídky a dle finančních možností školy průběžně doplňovány. Žáci mají možnost i v ostatních předmětech mimo informatiku pracovat s netbooky, počítači, projekcemi a interaktivními tabulemi. V současné době je ve škole 19 učeben vybaveno interaktivními tabulemi s dataprojektory a počítači (+1 tabule v 15. MŠ) a 10 dalších učeben je vybaveno dataprojektory s PC, plátny a ozvučením. Kabinety vyučujících jsou vybaveny vždy jedním PC, ve sborovně 1. a 2. stupně jsou k dispozici celkem 3 PC. Žáci mají možnost pracovat s 3D tiskárnou.

Ve třídách od prvního do devátého ročníku jsou zavedeny elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky. Učitelé využívají informační systém Bakaláři (Komens) pro komunikaci s rodiči žáků. Pro usnadnění školních plateb rodičů směrem ke škole jsme zavedli aplikaci Školní program. Všichni zaměstnanci a žáci využívají zdarma systém Office 365 (Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, apod.)

1.6.3 Didaktická technika – modernizuje se a doplňuje dle finančních možností školy.

1.6.4 Učebny, vybavení nábytkem – učebny 1. stupně ZŠ i učebny 2. stupně ZŠ jsou zařízení vhodným nábytkem, stejně tak kabinety. Novým nábytkem byla vybavena zbývající dvě oddělení školní družiny, vhodným pro potřeby zájmového vzdělávání. Bylo rovněž započato s rekonstrukcí chodby školní družiny - byly nainstalovány nové barevné obklady stěn a provedena výmalba chodby. Zbývá ještě vyměnit dveře všech tříd v pavilonu školní družiny a vyměnit či rekonstruovat lavice na chodbě ŠD.

Byl dokončen prostor pro práci žáků v keramickém kroužku, kde jsou k dispozici dvě vypalovací pece, zbývá doplnit vybavení učebny hudební výchovy na 1. stupni ZŠ a klubovny žákovského parlamentu, které vznikají v suterénu budovy prvního stupně.

Je nutné konstatovat, že v budově druhého stupně je umístěno 6 – 7 tříd prvního stupně. Tím se omezuje možnost využívat některé třídy druhého stupně jako odborné učebny, stávají se třídami kmenovými a tím se také omezuje možnost vyučovat dělené předměty v kvalitně vybavených a zařízených prostorách. Vzhledem k dalšímu předpokládanému růstu počtu žáků, a tedy i tříd zvláště na druhém stupni ZŠ bude tento problém v dalších letech dále narůstat.

1.7 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a pracovníků (BOZP), požární ochrana (PO)

Poučení žáků o zásadách BOZP a PO bylo provedeno na začátku školního roku a pak podle potřeby průběžně (záznamy o poučení jsou zapsány v třídních knihách).

Proškolení zaměstnanců BOZP a PO se uskutečnilo na začátku školního roku, v srpnu 2017, u nových zaměstnanců se provedlo kromě toho i vstupní poučení. O školeních jsou vedeny záznamy, které jsou uloženy ve složce BOZP a PO v kanceláři školy.

Ve školním roce 2017/2018 bylo ve škole, třídách a mateřských školách odstraněno 91 drobných závad. Roční prověrku BOZP provedla komise BOZP pod vedením bezpečnostního technika školy a preventisty školy pro BOZP a PO dne 17. dubna 2018. Zjištěné nedostatky byly podle závažnosti postupně odstraněny. Předepsané revize hromosvodů a elektrospotřebičů ve škole, v ostatních školských zařízeních, v mateřských školách, ve školních jídelnách a revize tělovýchovného nářadí i zahradního vybavení v mateřských školách byly provedeny v pravidelných termínech. Nevyhovující nářadí a vybavení bylo opraveno nebo odstraněno. Zápisy o výsledcích kontrol jsou uloženy v kanceláři školy.

Počet školních úrazů (k 31. 8. 2018): ZŠ – 100 (17 odškodněných), MŠ – 0 (0 odškodněných), počet pracovních úrazů: 3.

Všechny případy byly plně vyřešeny. Zápisy jsou uloženy v kanceláři ZŠ.

1.8 Prevence rizikového chování

Na prevenci rizikového chování se podílí především školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog), ředitel školy, zástupci ředitele školy, třídní učitelé a všichni ostatní pedagogičtí pracovníci

Na školní rok 2017/2018 byl vypracován Preventivní program školy, jehož součástí je Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování, dále sem patří školní programy, které obsahují krizové plány školy, dále příčiny vzniku rizikového chování, postupy a řešení při výskytu rizikového chování. Nedílnou součástí této Strategie je Minimální preventivní program. Prevenci rizikového chování zajišťuje škola ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Písek (PPP), sociálně psychologickým centrem Arkáda a hlavně samotnou činností školského poradenského pracoviště.

Adaptační program pro nově vzniklé kolektivy je součástí prevence kriminality a ostatních projevů rizikového chování. Tento program se stal pravidelnou součástí vzdělávacího a výchovného procesu ve 3. a 6. ročníku, kde se tvoří nové kolektivy. Cílem je vzájemné poznávání, sebezpoznání, posílení vzájemné komunikace ve třídě, zlepšení sociálního klimatu ve třídě.

V 8. ročníku proběhl v rámci hodin občanské výchovy “Program primární protidrogové prevence”, na kterém se podílel speciální pedagog ve spolupráci s vyučujícími.

Dále byly speciálním pedagogem realizovány intervenční programy v pěti třídách, staženy a vyhodnoceny sociometrické dotazníky v pěti třídách. Ve třech třídách byl řešen výskyt chování s náznaky šikan, na šetření se podílelo školské poradenské pracoviště ve spolupráci s třídním učitelem a rodiči.

Škola pracuje na programech protidrogové prevence formou vrstevnického programu. Žáci 8. ročníku absolvovali průpravu jako peer aktivisté. V 6. ročníku byl realizován program protidrogové prevence, který vedli peer aktivisté z řad žáků 8. ročníku. Po celý rok probíhala práce podporovatelské skupiny PINK HELP, která vzešla z programu Řešení vrstevnických vztahů, jehož nositelem byl VIOD, o. p. s. Podporovatelé pomáhají žákům zejména prvního stupně řešit vztahové nebo osobní problémy, případně problémy s učením.

Žáci 6. tříd byli seznámeni s činností sociálně psychologického centra Arkáda v Písku.

Pro žáky 7. a 8. tříd byla uspořádána beseda "Trestní odpovědnost mládeže".

Žáci 7., 8. a 9. tříd se zúčastnili besedy o alkoholu, žáci 8. tříd navíc besedy o rizicích hazardního chování.

Spolupráce s Městskou policií a Policií ČR byla zaměřena na bezpečnost v dopravě a prevenci kriminality.

Ve třídách 1. i 2. stupně proběhly různé aktivity, programy, přednášky a besedy se žáky zaměřené na témata rizikového chování, např. zásady první pomoci ve spolupráci s ČČK Písek, besedy o antikoncepci a o výchově k rodičovství, o problémech dospívání, o poruchách příjmu potravy a také o bezpečném chování na internetu. V hodinách vzdělávacího předmětu přírodopis se probírala témata kouření, alkohol, drogy. V hodinách občanské výchovy a informatiky byla probírána témata týkající se kyberšikany.

Do oblasti prevence byla zahrnuta i spolupráce s rodiči.

Na ZŠ je stále instalována schránka důvěry pro práci v oblasti prevence šikanování, jedna v budově 1. stupně ZŠ a jedna v budově 2. stupně ZŠ. Využívají ji žáci i v jiných problémových situacích.

2 Vzdělávací koncepce školy

Vzdělávací koncepce školy stanoví úkoly zabezpečení chodu školy v několika oblastech. V oblasti státní správy je cílem pracovat ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola a využívat finanční dotace EFS pro zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. V oblasti samosprávy byl zpracován návrh plánu investic a účelových dotací. Škola naplňuje i cíle Strategického plánu města Písku: podpora technického a přírodovědného vzdělávání a rozvoj podnikavosti na základních a středních školách. Úkoly pro oblast vzdělávání jsou popsány v hlavních úkolech na školní rok 2017/2018 a stanovením priorit školy.

2.1 Zaměření na výuku cizích jazyků

Ve všech třídách 1. a 2. ročníku se vyučuje povinně anglický jazyk, od 3. ročníku jsou žáci na základě výsledku písemné zkoušky zařazeni do třídy se zaměřením na výuku cizích jazyků, kde je na 1. stupni posílena výuka anglického jazyka o nejméně jednu vyučovací hodinu. Ve školním roce 2017/2018 byly na 1. stupni tři třídy se zaměřením na výuku cizích jazyků s 90 žáky, na



druhém stupni čtyři třídy se zaměřením na výuku cizích jazyků se 102 žáky (údaje k 30. 9. 2017). Ostatní žáci ve standardních třídách si volí v 7. ročníku další cizí jazyk, a to německý nebo ruský. Výuka cizích jazyků má stále velmi dobrou úroveň, ve škole vyučují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci a rodilá mluvčí v německém jazyce.

Anglie - 2018



Anglie – 2018



Jazykový kurz na Nové Louce – výuka



Sportovní vyžití

2.2 Volitelné předměty

Z pestré nabídky volitelných předmětů se ve školním roce 2017/2018 vyučovaly následující: míčové hry, čtení a dramatická výchova, hra na zobcovou flétnu na 1. stupni ZŠ. V 6. ročníku: praktická matematika, přírodopisný seminář, technické činnosti, domácnost, v 7. ročníku: německý jazyk, ruský jazyk, informatika, dějepisný seminář, v 8. ročníku: literární seminář,

zeměpisný seminář, domácnost, výtvarný seminář, německý jazyk, ruský jazyk, v 9. ročníku: praktická matematika, přírodopisný seminář, informatika, německý jazyk, ruský jazyk.

2.3 Nepovinné předměty

Sborový zpěv pro 1. stupeň

Logohrátky s češtinou – výuka nápravy řeči



Vystoupení sborového zpěvu na Pískovišti

2.4 Zájmové kroužky

Škola organizovala zájmové kroužky v doplňkové činnosti školy.

2.5 Výuka náboženství

Nebyla na škole realizována.

2.6 Priority výchovy a vzdělávání

Byly stanoveny v Hlavních úkolech na školní rok 2017/2018:

- vzdělávací činnost podle ŠVP pro ZV Tvořivá škola ve všech ročnících ZŠ,
- matematická gramotnost - finanční gramotnost, čtenářská gramotnost ve všech oblastech vzdělávání, vzdělávací oblast svět práce zařazena do 8. a 9. ročníku, výchova k volbě povolání je realizována v 8. a 9. ročníku,
- podpora výuky přírodovědných a technických předmětů, zaměření na výuku cizích jazyků, informatiky, podpora sportovní výchovy a hudební výchovy,
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- témata obrana vlasti, výchova k vlastenectví,
- výchova ke zdraví – součástí je etická výchova, jako samostatný předmět zařazena v 7. ročníku, na 1. stupni zařazena v 1. a 3. ročníku,
- environmentální výchova,
- multikulturní výchova,
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,
- prevence úrazů, prevence násilí a šikanování,
- mezigenerační dialog,
- při výuce dějepisu je věnována pozornost moderním a soudobým dějinám, dějinám 20. století, historickým výročím (výročí vzniku samostatného Československa, události roku 1968),
- dopravní výchova na 1. a 2. stupni ZŠ,

- ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí,
- využití systému volitelných předmětů a kroužků organizovaných školou pro vzdělávání talentovaných žáků,
- velká pozornost je zaměřena na bezpečnost a ochranu zdraví dětí ve škole a školském zařízení, zvláště při provozu v tělocvičnách, školním hřišti a o přestávkách ve škole,
- poskytování poradenských služeb ve škole, logopedická péče, sledování záškoláctví,
- prevence rizikového chování dětí a mládeže,
- individuální výchovné a vzdělávací plány,
- vzdělávání cizinců členských států Evropské unie i států třetích zemí,

2.7 Výchovně vzdělávací činnost nad rámec učebních povinností

Byly preferovány zejména následující činnosti a akce:

- příprava žáků na didaktické olympiády a soutěže,
- environmentální programy,
- spolupráce se ZŠ v Žilině,
- exkurze, besedy, divadelní a filmová představení, přednášky, výlety,
- podpora zájmu o literární a výtvarnou tvorbu, péče o čtenářskou gramotnost, čtenářské dílny, účast v literárních a výtvarných soutěžích,
- setkání nejlepších žáků školy se starostkou Písku,
- realizace projektů: 1. stupeň ZŠ: Moje rodina, Z pohádky do pohádky, Naše město Písek, Staré pověsti české, Vesmír, 2. stupeň ZŠ: Ochrana člověka za běžných rizik a za mimořádných situací v prvním pololetí. Ve druhém pololetí: 1. stupeň ZŠ: Máme rádi zvířata, Rok ve škole, Kudy z nudy (živá a neživá příroda), Cestujeme po ČR, Rozmanitost povolání, 2. stupeň ZŠ: Život stromu – strom v životě, Kulturní historie a současnost Písku a okolí, Volba povolání, Evropská unie, státy Evropy. Dále se realizovaly projekty v jednotlivých předmětech a projekty jiných organizací (Nemocnice Písek: Den zdraví a Světový den hygieny, Veselé zoubky a jiné),
- program pro přípravu předškolních dětí na vstup do školy „Setkání s předškoláky“,
- zveřejňování prací dětí – prezentace školy: galerie ve škole, stálá expozice v Nemocnici Písek, koncerty na veřejnosti (např. vítání občánků, Pískoviště, Dotkni se Písku, historická výročí a další), besídky pro rodiče, vystoupení pro důchodce, pro mateřské školy, vystoupení na vernisážích, vydávání žakovského časopisu Písmenko, účast v literárních, pěveckých a výtvarných soutěžích, spolupráce s regionálním tiskem a s časopisem Robinson, žakovské práce byly vydány ve sbornících městských knihoven a jiných.



Beseda v knihovně



Výstava ČSR

2.8 Státní informační politika

Na škole pracují dva koordinátoři ICT. Učebny výpočetní techniky i třídy vybavené netbooky byly plně využívány v rámci pravidelného vyučování, volitelných předmětů a kroužků školy.

2.9 Žákovské portfolio

S portfolií se stále pravidelně pracuje ve třídách 1. stupně ZŠ. Žáci si vedou o své školní práci individuální dokumentaci, složku, do které si zakládají své práce, které dokumentují jejich pokrok ve vzdělávání. Bylo využíváno při závěrečném sebehodnocení žáků za přítomnosti třídního učitele a zákonného zástupce.

2.10 Zajištění logopedické péče

Škola v této oblasti stále spolupracuje s logopedkou, která se individuálně věnuje žákům školy i dětem v mateřských školách. Žáci mohou podle potřeby navštěvovat nepovinný předmět Logohrátky s češtinou, který zajišťuje škola a vede vystudovaná vyučující.

2.11 Dělení tříd

Dělení tříd ve výuce probíhá podle vzdělávacích oblastí:

- cizí jazyky
- pracovní činnosti
- volitelné předměty
- tělesná výchova na 2. stupni

2.12 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 1. 9. 2016 realizuje škola vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona. V tomto smyslu byl upraven Školní vzdělávací program pro ZV. Zajištění úkolů tohoto tématu je součástí práce školního poradenského pracoviště (ŠPP). Byl určen pedagog, který zajišťuje komunikaci se ŠPZ před vystavením doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a věnuje se konkrétnímu zadání společného vzdělávání jak po stránce praktické, tak administrativní (speciální pedagog, výchovný poradce). Pracovníci školy byli seznámeni se změnou podmínek vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s prvním stupněm podpůrných opatření a s jejich realizací ve škole. Metodicky byla vedena a koordinována práce asistentů pedagoga ve škole.

Počet žáků:

- se speciálními vzdělávacími potřebami: 50
- s individuálním vzdělávacím plánem: 22
- s plánem pedagogické podpory: 11
- s pedagogickou intervencí: 9
- s doporučením asistenta pedagoga: 4
- ve speciálně pedagogické péči: 42

2.13 Vzdělávání cizinců

Škola patří k několika dalším v Jihočeském kraji, které zajišťují bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání žáků, kteří jsou dětmi osoby se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie. Zároveň požádala do vyhlášeného rozvojového programu MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách V modulu A): Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám

dětí a žáků – cizinců z třetích zemí se vzdělávali tři žáci. V modulu C): Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie se vzdělávali tři žáci (1 MŠ).

Celkem bylo ve škole 18 cizinců. Všichni pracovali dle rozvrhů hodin své třídy, popř. měli upravený rozvrh se zaměřením na výuku českého jazyka. Jsou hodnoceni s přihlédnutím k úrovni znalosti českého jazyka.

2.14 Péče o talentované žáky

Uskutečňovala se zejména v těchto oblastech:

- v přípravě na didaktické soutěže,
- při rozšířené výuce zaměřené na cizí jazyky od 3. ročníku,
- na týdenním jazykovém kurzu spojeném se sportovními aktivitami,
- ve třídách se sportovním, hudebním a dramatickým zaměřením,
- v literární tvorbě kreativního kroužku a v rozhlasovém kroužku,
- ve velkém počtu zájmových kroužků (viz 2.15),
- literární soutěž pro žáky píseckých škol a škol v nejbližším okolí,
- podpora sportu – kroužky, soutěže, pořádání okresního kola soutěže OVOV, týdenní jazykový kurz, sportovní kurz, lyžařský výcvikový zájezd.

V tomto školním roce pro podporu talentovaných žáků v humanitní oblasti vyhlásila naše škola již druhé kolo literární soutěže s názvem O nejhezčí pohádku. Oslovili jsme všechny základní školy v Písku a blízkém okolí, soutěže se zúčastnili také žáci ze všech tříd 2. stupně a někteří žáci z 1. stupně naší školy. Práce do soutěže zaslala Základní škola Tylova a Základní škola Jana Husa. Žáci posílali své práce do tří kategorií soutěže. Při slavnostním vyhlášení vítězů vystoupili žáci a žákyně V. A třídy a flétnového kroužku. V říjnu vyšlo zvláštní číslo školního časopisu Písmenko, kde byly uvedeny nejúspěšnější práce.



2.15 Volnočasové aktivity

Byly zajišťovány nabídkou zájmových kroužků v doplňkové činnosti školy. Celkem bylo v kroužcích zapojeno 419 žáků.

Kroužek	Počet žáků
Chytré hlavičky	15
Keramický kroužek	96
Atletika	14

Florbal	10
Fotbal pro 1. st.	18
Čtyřlístek – volnočasové aktivity	22
Šikovné ruce	13
Hra na kytaru	4
Hra na flétnu	5
Doučování z ČJ pro 7. ročník	11
Doučování ČJ pro 8. ročník	22
Cvičení z českého jazyka 9. ročník	50
Cvičení z matematiky 9. ročník	45
Angličtina pro 1. tř.	13
Angličtina pro 2. tř.	18
Angličtina pro 3. tř.	13
Rozhlasový kroužek	10
Kreativní psaní	13
Plastikové modeláři	5
Cvičení v posilovně	7
Volejbal	15

2.16 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

Cílem je zkvalitnit sociální klima školy, spolupracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají vzdělávací ani výchovné problémy, a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti, posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování, umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou, sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření, poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření ŠVP, koordinovat služby s poradenskými zařízeními.

Školní poradenské pracoviště pracuje v týmu a poskytuje konzultační a poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům a koordinuje preventivní, pedagogické a poradenské služby přímo ve škole.

Tým úzce spolupracuje s pedagogy školy, vychovatelkami školní družiny, učitelkami mateřských škol, které jsou součástí školy. Mimo školu pak s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry), se středisky výchovné péče, s orgánem právní a sociální ochrany dětí, s dětským klinickým psychologem, s dětským psychiatrem, s dětskými psychology, s Arkádou Písek a dalšími státními i nestátními subjekty. Realizace školního poradenského pracoviště je podporována Rozvojovým programem MŠMT na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů.

2.16.1 Výchovný poradce

Byl zpracován plán hlavních úkolů výchovného poradce, který obsahoval plánovanou činnost, např.:

- spolupráci s PPP Písek a SVP Strakonice při sledování nadaných a problémových žáků a jejich evidence,
- spolupráci s rodiči – informativní schůzky k přijímacímu řízení, výchovné a vzdělávací problémy žáků,
- spolupráci se sociálním odborem péče o děti a mládež MÚ Písek a Policií ČR Písek,
- vedení výchovných komisí,
- podíl na plnění Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování a Preventivního programu,
- spolupráci s metodikem prevence,
- spolupráci se speciálním pedagogem,
- zařazení Výchovy k volbě povolání do předmětu občanská výchova,
- prevenci rizikového chování, předcházení násilí a šikanování mezi žáky ve spolupráci se speciálním pedagogem,
- spolupráci s Úřadem práce Písek a s Jihočeskou hospodářskou komorou, přípravu exkurzí, účast žáků na prezentaci středních škol,
- spolupráci se středními školami (SPŠ Písek, SOU Písek a další),
- zajišťování proškolení třídních učitelů pro práci s třídním kolektivem,
- zajišťování účasti některých žáků v podpůrných programech v SVP Strakonice, Arkádě Písek, Naději Písek,
- zajišťování vzdělávání žáků cizinců – Evropská unie, třetí země,
- práci s problémovými třídními kolektivy, popř. jednotlivci během školního roku ve vícehodinových intervenčních programech ve spolupráci se speciálním pedagogem nebo Arkádou,
- spolupráci s metodickými komisemi, garanty, třídními učiteli a jednotlivými pedagogickými pracovníky při sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.16.2 Metodik prevence

Školní metodik prevence poskytuje metodickou, koordinační, informační a poradenskou službu:

- zpracování Preventivního programu školy, jehož součástí je Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování, která obsahuje Minimální preventivní program,
- její obsah realizován ve všech předmětech, zejména v občanské výchově, výchově ke zdraví a přírodopisu,
- mimoškolní aktivity pro děti: akce školní družiny, intenzivní jazyková soustředění, pobyty dětí v zahraničí a zapojení žáků do kroužků a nepovinného předmětu.
- ve školním vzdělávacím programu pro 6. a 7. ročník v obsahu vzdělávacího předmětu výchova ke zdraví,
- ve všech ročnících přiměřeně věku žáků probrána témata protidrogové prevence ve spolupráci se speciálním pedagogem, s krizovým centrem Arkáda, sexuální výchova, kriminalita dětí a mládeže, dále témata o škodlivosti kouření, alkoholu, nebezpečí HIV a pohlavních chorob, nebezpečí drog, zásady zdravé výživy a poruch příjmu potravy, kyberšikana, nástrahy internetu, bezpečné chování na internetu (besedy, přednášky: např. Kriminalita mládeže, Hazard, Než užiješ alkohol, užij svůj mozek, Trestní odpovědnost mládeže, Pohled do zrcadla – poruchy příjmu potravy, Proměny - dospívání, Klub Arkáda).

2.16. 3 Speciální pedagog

Vychází ze standardní činnosti školního speciálního pedagoga (vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních):

- koordinace speciálně pedagogického poradenství ve škole,
- příprava podmínek pro integraci dětí se zdravotním postižením,
- vyhodnocování procesu individuální integrace,
- provádění speciálně pedagogické činnosti,
- pomoc s tvorbou individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- poskytování reedukační péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,
- poskytování podpory žákům s problémem v učení nebo v chování,
- metodické vedení asistentů pedagoga,
- poskytování metodické pomoci pedagogickým pracovníkům,
- poskytování metodické a konzultační pomoci rodičům a žákům (jednorázové, pravidelné),
- vytváření pozitivního klimatu ve škole, ve třídách (práce s třídními kolektivy preventivní a intervenční), realizovány byly adaptační programy pro nově vzniklé kolektivy ve 3. a 6. ročnících, preventivní programy v 8. ročníku a na 1. stupni a intervenční programy na 1. i na 2. stupni,
- příprava na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vedení proškolení a realizace vrstevnických preventivních programů – zaškolení peer-aktivistů, žáků 8. nebo 9. ročníků, následná realizace peer programů v 6. ročníku,
- spolupráce s mateřskými školami při základní škole (konzultace s pedagogickými pracovníky, s rodiči, beseda s rodiči na téma Školní připravenost, pomoc s tvorbou individuálního vzdělávacího programu).

Práce speciálního pedagoga byla v tomto školním roce velmi kladně hodnocena učiteli, žáky i rodiči.

2.17 Exkurze, besedy, přednášky, výlety, výstavy, projekty

Byl zpracován plán besed, přednášek a projektů a přehled exkurzí a výletů na školní rok 2017/2018:

- **jednodenní školní výlety** v okolí Písku - Hradiště a podél Otavy, Sulan, Písecké hory, ZOO Hluboká, Putim, Živec, Pohádková kovárna Selibov, Kašperské hory, hrad Rabí, Sušice, Modrava, Muzeum čokolády Tábor, bazén Horažďovice, Aquapalace Praha, Hluboká nad Vltavou, Velhartice, Klatovy
- **exkurze** vztahující se k učivu: např. Kovářov Zeměráj, Tábor - husitské muzeum, tábořské podzemí, Prácheňské muzeum Písek - Velikonoce v muzeu, Techmánie Plzeň, ČT Kavčí Hory, Praha, Vyšehrad, pražské památky, elektrárna Písek, Muzeum Karla Zemana, Hasiči Písek, Planetárium v Č. Budějovicích, Kunsstof – Fröhlich, Školní statek Dobešice, bioplynová stanice, (výchova k volbě povolání), třídění odpadu – Tonda obal na cestách - 4. a 5. třídy, Písek z věže, Romantické Bavorsko
- **výstavy:** např. putovní výstava Vznik samostatného Československa, Ovoce a zelenina,
- **tematické přednášky**, naučné programy: např. Kuba, Papua Nová Guinea, besedy s cestovateli – Indie,

- **besedy:** v knihovně na téma Pověsti, Dobrodružná literatura, Letem pohádkovým světem, Kamil neumí létat, Ilustrátoři, Vážně i nevážně v poezii, beseda s lesníkem o zvěři a krmení zvěře v zimě v Píseckých horách, beseda o vesmíru, např. besedy s veterány 2. světové války (spolupráce se Svazem bojovníků za svobodu), Policie ČR, společně s rodiči – Moje budoucí povolání, Moje první knížka, První pomoc, setkání s pamětníkem 2. světové války, Listování s Lukášem Hejlíkem, beseda s bývalým žákem školy, úspěšným básníkem, Ondřejem Hanusem



Listování s L. Hejlíkem

- **návštěvy v knihovně** Písek realizované v rámci literární výchovy: např. Knížkáci, Pasování na čtenáře, Dobrodružná literatura, Než zazvoní potřeť (o chování v divadle),
- **divadelní představení:** divadelní představení Komáři se ženili aneb ze života obtížného hmyzu, Zpátky do Betléma, Čarodějův učeň a divadelní představení v anglickém jazyce Kocour v botách pro 1. - 3. ročník, pro 4. - 6. ročník Peter Black a One Day in London pro 7. - 9. ročník, Tak to tenkrát bylo, Krysáci a ztracený Ludvík, pohádka O 12 měsíčkách nacvičená v rámci dramatické výchovy pro žáky 1. - 3. tříd,
- **hudební pořady:** Rytmus nás baví, návštěva kina Portýč k MDD – Čertoviny - 1. st.
- **projekty:** např. workshopy SPŠ Písek, Mezinárodní výzkumný projekt Mládež a zdraví, Slavnosti slabikáře, Včely, Muzeum Písek tvořivé dílny s voskem, Nemocnice Písek: Den zdraví a Světový den hygieny, třídní projekty v jednotlivých předmětech, OČZBRaMU, finanční gramotnost – Abeceda peněz s Českou spořitelnou, Veselé zoubky, Fyzika hrou, Sladovna – výukové programy: Listování Dobrodružství strýčka Ludvíka, Svíčkárna, Děti Lví srdce, dílny v rámci Pískoviště,



Vyhlášení soutěže a ocenění žáků

- **mimoškolní pobyty:** např. týdenní jazykový kurz pro žáky 6. ročníku, šestidenní školní poznávací zájezd do Anglie pro žáky 2. stupně přihlášení ve spolupráci s OCC), pobyt v přírodě 1. stupeň ZŠ – pobyt v přírodě Radost u Sedlice 5A, Štědrónín, sportovní kurz pro 9. třídy v Horním Poříčí
- **sportovní den:** míčové hry žáci 2. stupně ZŠ,



Sportovní kurz 9. tříd

2.18 Plavecký a lyžařský výcvik

Plaveckého výcviku se zúčastnilo aktivně 170 žáků 1. a 2. ročníku, 20 hodin bylo rozloženo do celého školního roku dle harmonogramu plaveckého střediska. Plaveckého výcviku se zúčastnily také děti 2. a 15. mateřské školy.



Lyžařského výcviku, který se konal jako každý rok na Šumavě, se zúčastnilo 54 žáků ze 7. ročníku. Účastníci kurzu byli ubytováni v Penzionu Paulík v Novém Dvoře a výcvik probíhal v LA Zadov, nebo v areálu Nové Hutě.

Výcvik na sjezdových lyžích.



Výcvik na běžeckých lyžích.

3 Údaje o pracovnících (k 1. 9. 2017)

	ZŠ	ŠD	ŠJ	2. MŠ	15. MŠ
pedagogičtí pracovníci	49 2 asistenti pedagoga 1 speciální pedagog	8	-	6	8
nepedagogičtí pracovníci	14	-	12	2	5

Kvalifikovanost: 97,3% pedagogických pracovníků ZŠ splňují kvalifikaci získanou vysokoškolským studiem, jeden učitel cizích jazyků požadovanou kvalifikaci nesplňuje.

4 Údaje o přijímacím řízení (k 1. 9. 2017)**4.1 Počet zapsaných žáků**

zapsaní žáci	počet
do prvních tříd	96 z toho 14 odklad školní docházky
do školní družiny	275
do třídy s rozšířenou výukou jazyků ve 3. ročníku	29

4.2 Ukončení školní docházky

ukončení školní docházky	počet
ukončení povinné školní docházky	65
přestup na osmileté gymnázium (z 5. ročníku)	16
přestup do třídy gymnázia (vybrané předměty v cizím jazyce ze 7. ročníku)	6

5 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků (údaj k 31. 8. 2018)**5.1 Počty žáků, chování, absence, prospěch**

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	90	86	2	2
2.	87	80	7	0
3.	99	85	14	0
4.	112	89	23	1
5.	82	68	14	0

6.	89	51	37	1
7.	78	41	35	2
8.	66	25	40	1
9.	64	22	42	0
celkem	768	547 (72,5%)	214 (27,8%)	7 (1,0%)

Hodnocení chování:

Snížený stupeň z chování: 4 žáci (3 žáci uspokojivé, 1 žák neuspokojivé)

Celkový počet omluvených hodin: 41338 (53,756 na žáka)

Celkový počet neomluvených hodin: 54

Průměrný prospěch školy: 1,371

5.2 Úspěchy školy

5.2.1 Významné výsledky školy v didaktických olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Umístění	Poznámka
Okresní kolo		
Přehlídka dětských recitátorů	čestné uznání 2. kategorie	
Německý jazyk	2. a 3. místo kategorie I. A + I. B 1. a 2. místo kategorie II. A	postup do krajského kola
Matematika	1. a 4. až 6. místo kategorie Z5 1. až 2. místo kategorie Z7 11. až 16. a 17. až 18. místo kategorie Z8 7. a 9. až 10. místo kategorie Z9	
Anglický jazyk	1. místo kategorie I. A + B 1. místo kategorie II. A	postup do krajského kola
Český jazyk	1. a 14. až 15. místo kategorie I.	postup do krajského kola
Zeměpis	6. místo kategorie A 1. místo kategorie B 9. místo kategorie C	postup do krajského kola
Dějepis	14. a 16. až 18. místo kategorie 8. a 9. třídy	
Přírodopis	7., 8. až 9. a 11. místo kategorie C	
Jihočeský zvonek	1x stříbrné pásmo 2x čestné uznání I. kategorie 1x stříbrné pásmo II. kategorie	

Název soutěže	Umístění	Poznámka
Pythagoriáda	8. až 10., 11. až 13. Místo 5. ročník 5. až 7., 8. až 9. místo 6. ročník 2. až 3., 8. až 9. místo 7. ročník 4. až 6., 10. až 11. místo 8. ročník	
Dopravní soutěž cyklistů	7. místo I. kategorie 4. místo II. kategorie	
Krajské kolo		
Německý jazyk	6. místo kategorie II. A	
Anglický jazyk	3. místo	
Český jazyk	16. až 18. místo kategorie I.A	
Talent Jihočeského kraje	1. a 2. místo humanitní kategorie	
Soutěž školních časopisů	1. místo	postup do národního kola
Ústřední (celostátní) kolo		
Soutěž školních časopisů	4. místo	
Souboj čtenářů	7. místo	
Literární soutěže:		
Štěstí samo nepřijde	3. místo CK	Jablonec nad Nisou
Čertovské pohádky	1. místo CK	Lysá nad Labem
Zlatá tužka	3. místo CK	Dvůr Králové nad Labem
Evropa ve škole	2x čestné uznání KK	Český Krumlov
Autorské čtení	čestné uznání CK	Znojmo
Staň se spisovatelem	1. a 3. místo CK, obě místa ocenění za vynikající literární práci (diplom) v mezinárodní části	Český Těšín
Žiji, tedy jsem	2x 2. místo CK	Rájec-Jestřebí
Povídky novoměstské	1., 2., 3. místo CK	Nové Město nad Metují
Náš svět	3 oceněné práce bez udání pořadí CK	NIDM Praha
Básním, básníš, básníme	1., 3. místo CK	Doksy
Píšu povídky, píšu básně	2. místo CK	Uherské Hradiště

Název soutěže	Umístění	Poznámka
Příbram Hanuše Jelínka 2017	3. místo CK	Příbram
Andersenova hvězdička	2., 3. místo CK	Němčice na Hané
Příběhy od řeky	4 oceněné práce CK	Štětí
Literární soutěž mladých talentů	3. místo CK	Havířov
Řekni to květinou	2x 2. místo, čestné uznání KK	Tábor
Úpice bratří Čapků	1., 2., 2x 3. místo CK	Úpice
Mé toulky za zvěří	1., 2., 3. místo CK	Českomoravská myslivecká jednota
České retro 20. - 80. léta	1., 2., 3. místo KK	Týn nad Vltavou
Celostátní internetová soutěž	5 vítězných prací	
Výtvarné soutěže:		
Voda jako život	1., 2., 3. místo CK	Dvůr Králové nad Labem
Zima - sněhulák	2. místo CK	Dvůr Králové nad Labem

Další práce žáků byly uvedeny ve sbornících některých měst, např. Almanach 2017 Barvy jednoho života - Příbram, Almanach literárních prací Roudnice historická 2017, Jindřichohradecký textík, Náš svět – NIDM Praha, Píšu povídky, píšu básně - Uherské Hradiště, Úpice bratří Čapků. Texty kroužku kreativního psaní z časopisu Písmenko byly publikovány v regionálních novinách Robinson, informace o dění ve škole v regionálním deníku Listy Písecka. Jednotlivé články jsou uloženy v archivu školy.

5.2.2 Přehled sportovních výsledků

Název soutěže	Umístění	Poznámka
Okresní kolo		
OVOV	1. místa v jednotlivcích (6 žáků) 1. místo družstvo	postup do KK postup do KK
Vybíjená 4. a 5. třídy	1. místo chlapci 1. místo dívky	postup do KK
McDonalds Cup	1. místo - 1. až 3. třídy 2. místo - 4. až 5. třídy	postup do KK postup do KK
Volejbal	1. místo dívky 8. a 9. třídy 2. místo chlapci 8. a 9. třídy	postup do KK

Název soutěže	Umístění	Poznámka
Přespolní běh	1. místo mladší žákyně 1. místo mladší žáci 1. místo starší žákyně 2. místo starší žáci	postup do KK
Atletický čtyřboj	2. místo mladší dívky 1. místo starší dívky 1. místo mladší chlapci 3. místo starší chlapci	postup do KK postup do KK
Pohár ZŠ ve florbalu	4. místo chlapci 1. stupeň ZŠ 1. místo dívky 1. stupeň ZŠ	postup do KK
Pohár rozhlasu	1. místo mladší žáci 1. místo starší žáci 3. místo mladší žákyně 2. místo starší žákyně	postup do KK
Krajské kolo		
OVOV	1., 2. místo jednotlivci 8. místo družstvo	postup do republikového finále
Vybíjená 4. a 5. třídy	2. místo chlapci 5. místo dívky	
Házená	2. místo starší dívky	
Pohár ZŠ ve florbalu	4. místo dívky 1. stupeň ZŠ 5. až 6. místo chlapci 6. a 7. třída	
Pohár rozhlasu	5. místo mladší žáci	
Volejbal	5. místo dívky 8. a 9. tříd	
McDonalds Cup	5. místo - 1. až 3. třídy 4. místo - 4. až 5. třídy	



Úspěšní fotbalisté

5.2.3 Žáci přijatí starostkou Města Písek

Druh soutěže	Jméno a příjmení	Umístění
a) vědomostní	Vojtěch Losos	3. místo KK OAJ
b) literární	Anna Šašková	1. místo CK Polabský knižní veletrh, Lysá nad Labem 3. místo CK Andersenova hvězdička, Němčice nad Hanou
	Jan Červenka	3. místo CK Zlatá tužka, Dvůr Králové nad Labem 2. místo CK Žiji, tedy jsem, Rájec-Jestřebí 2. místo KK Řekni to květinou, Tábor 1. místo CK Úpice bratří Čapků 2. místo CK Náš svět, NIDM Praha 1. místo CK Povědky novoměstské, Nové Město nad Metují 1. místo v národním kole mezinárodní soutěže Staň se spisovatelem, Český Těšín, reprezentace České republiky, diplom za vynikající literární práci 1. místo Talent Jihočeského kraje (humanitní kategorie)
	Tomáš Zadražil	3. místo CK Šťěstí samo nepřijde, Jablonec nad Nisou 2. místo CK Úpice bratří Čapků 2. místo CK Náš svět, NIDM Praha
	Adéla Hašková, zástupce	4. místo národní kolo, soutěž školních časopisů, kategorie oddílové a klubové časopisy za rok 23017 1. místo KK soutěž školních časopisů, kategorie oddílové a zájmové časopisy
	Martin Kačírek	2. místo CK Andersenova hvězdička, Němčice nad Hanou
	Markéta Srbová	2. místo KK Řekni to květinou, Tábor 2. místo CK Žiji, tedy jsem, Rájec-Jestřebí
	Adam Karásek	3. místo CK soutěž mladých talentů, Havířov
	Dominik Karas	1. místo KK České retro, Týn nad Vltavou
	Kateřina Bernasová	3. místo CK Úpice bratří Čapků 3. místo KK České retro, Týn nad Vltavou
	Lukáš Karolyi	3. místo CK Příbram Hanuše Jelínka 3. místo CK Úpice bratří Čapků 2. místo CK Mé toulky za zvěří, Praha 2. místo Talent Jihočeského kraje (humanitní kategorie)
	Vojtěch Hanus	2. místo KK České retro, Týn nad Vltavou
	Adéla Krupauerová	3. místo KK České retro, Týn nad Vltavou
	Viktorie Brousilová	2. místo CK Povědky novoměstské, Nové Město nad Metují

	Richard Vlach	3. místo CK Povídky novoměstské, Nové Město nad Metují
	Petra Říhová	1. místo CK soutěž v kreslení komiksů, Nové Město nad Metují
	Simona Jarošová	2. místo CK soutěž v kreslení komiksů, Nové Město nad Metují
	Lucie Boháčová	3. místo v národním kole mezinárodní soutěže Staň se spisovatelem, Český Těšín a reprezentace České republiky – diplom za vynikající literární práci
výtvarná	Linda Filipová	2. místo CK Voda jako život, Dvůr Králové nad Labem
	Dominika BauEROVÁ	1. místo a cena návštěvníků výstavy CK Voda jako život, Dvůr Králové nad Labem
	Nikola Zárubová	3. místo CK Voda jako život, Dvůr Králové nad Labem 2. místo CK Zima – sněhulák, skupinová práce
d) sportovní	Šimon Špeta zástupce	2. místo krajské finále ve vybíjené chlapci 4. a 5. tříd, Jindřichův Hradec
	Viktorie Nováková zástupce	2. místo krajské finále v házené dívek kategorie 8. a 9. tříd
	Šimon Podešva	3. místo krajské finále Jihočeský přebor všestrannosti, České Budějovice
	Tobias Tischler	2. místo krajské finále Jihočeský přebor všestrannosti, České Budějovice
	Barbora Králová	4. místo republikové finále Odznaku všestrannosti, Brno
	Kateřina Nováková	1. místo krajské finále Odznaku všestrannosti, Tábor
	Ondřej Nový	2. místo krajské finále Odznaku všestrannosti, Tábor
	Vít Kudweis	3. místo krajské finále Poháru rozhlasu, Tábor



Žáci přijatí starostkou
Města Písek

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a záviselo i na nabídce vzdělávacích center a zájmu vyučujících.

Při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) preferuje škola školení celého pedagogického kolektivu a dále výběr témat podle Výsledků dotazníkového šetření potřeb základních škol v rámci projektu MAP OP VVV v jednotlivých ORP (Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČRO, operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání 2014 – 2020) - oblasti rozvoje z projektu OP VVV u základních škol: podpora inkluzivního / společného vzdělávání ZŠ, rozvoj čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti ZŠ, dále vzdělávání podle plánů osobního rozvoje (učitelská portfolia), při individuálním vzdělávání jsou nové informace předávány na schůzkách metodických komisí

• Vedoucí pracovníci školy:

Zásady tvorby FKSP, jednotlivé moduly programu Bakaláři, Zákoník práce, Správní řízení ve škole, Školní zájezdy – problémy a rizika, Ozbrojený útočník ve škole, školení k BOZ pro vedoucí pracovníky, kvalifikační studium

• **Pedagogičtí pracovníci ZŠ:** Inkluze – šablony, školení preventistů, vyhláška „50“ O elektrotechnické způsobilosti, školení požárních hlídek, Principy řízení bezpečné školy, Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy, Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty, Spolupráce učitele a asistenta pedagoga, Inspirace pro Čj a M na 1. stupni ZŠ, Čtenářská gramotnost, Speciální poruchy učení, Metodické ukázky HV v hodinách Dv, Implementace inkluze do škol, Inkluzivní vzdělávání v souvislostech zdravotního postižení - příklady dobré praxe, Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí, Matematická gramotnost ve výuce na základní škole, Cizí jazyky, Zdravotník zotavovacích akcí

• Všichni pedagogičtí pracovníci: Agresivita dětí (a rodičů) a jak ji zvládat na 1. a 2. stupni základní školy a v zařízeních pro zájmové vzdělávání, jednotlivé moduly programu Bakaláři, Školní online pokladna, periodická školení BOZ a PO

• Pedagogičtí pracovníci MŠ:

2. MŠ - Podpora formativního hodnocení, Matematická pregramotnost, Řízení MŠ jazykem zákonů a vyhlášek, Individualizace vzdělávání, Jak pracovat s dětmi do dvou let v MŠ, Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů, Konference pro učitele MŠ, Environmentální a polytechnické vzdělávání,

15. MŠ - Individualizace vzdělávání, Osobnostně sociální rozvoj, Řízení MŠ jazykem zákonů a vyhlášek - správní řízení, BOZP, GDPA, spolupráce ředitelky školy MŠ a zřizovatele, vzdělávání dětí se SVP, legislativní změny (celostátní konference), Formativní hodnocení

• Školské poradenské pracoviště:

Rizika týmové spolupráce uvnitř pedagogického sboru, Hodnocení žáka se SVP, Program pro rozvoj pracovního tempa, Práce s programem pro rozvoj pozornosti, Specializační studium metodika prevence - dokončení

• Nepedagogičtí pracovníci:

Účetnictví a daně příspěvkových organizací, proškolení na stavbu lešení, Inventarizace a účetní závěrka u příspěvkových organizací, Ekonomika provozu školních jídelen, webinář Bakaláři, Změny ve mzdové účtárně, Aktuality roku 2017, Školní peněžní fondy a doplňkové činnosti, Novela školního zákona, Registr smluv, Mezitímní účetní uzávěrka, Hygienické minimum, Kontrola hospodaření příspěvkové organizace, BOZ – elektrotechnická způsobilost, školení preventistů PO a BOZ,

- **Studium k doplnění kvalifikace** rozšíření kvalifikace ve vzdělávacím oboru matematika – 1 pracovník, ve vzdělávacím oboru dějepis – 1 pracovník,
- **Spolupráce s garanty jednotlivých předmětů** – zkušenosti, informace, metodika jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti výchovy si předávají vyučující na metodických schůzkách, při individuálním vzdělávání (DVPP) byly nové informace předávány ostatním členům metodických komisí.

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Údaje o mimoškolních aktivitách

- intenzivní jazykové soustředění pro žáky 6. ročníku spojené se sportovními aktivitami,
- poznávací zájezdy pro 2. stupeň ZŠ do Anglie a Německa,
- školní časopis vycházející celoročně: Písmenko (literární časopis) – kopie byly zasílány redakci časopisu Robinson a příspěvky byly také zveřejňovány v regionálním tisku,
- vánoční koncert, vánoční jarmark, včetně hudebních vystoupení, setkání s bývalými zaměstnanci školy v restauraci Olympie s kulturním vystoupením, předvánoční setkání rodičů a žáků-třídní besídky s programem, adventní akce -vystoupení samotných učitelů pro píseckou veřejnost a důchodce v Domovince, koledování pro děti v KřMŠ, 9.MŠ, 2. MŠ, Svatomartinské slavnosti- legenda s hudbou, vystoupení divadelní hry se zpěvy Adventní legenda pro Českou spořitelnu, pro Dětský domov, MŠ, ZŠ a Praktickou školu Písek a pro žáky naší školy, pěvecká soutěž Jihočeský zvonek, vystoupení pěveckého sboru na konferenci Centrum kultury Písek, na Pískovišti, na městských slavnostech Dotkni se Písku, vystoupení flétnového kroužku a klavíristů 5A k vyhlášení vítězů cen O nejkrásnější pohádku a na pietním aktu k 101. výročí bitvy u Zborova - památník v Písku na Mírovém nám.,
- prezentace školních projektů žáků 1. – 9. ročníku,



Aktivity školní družiny



Nový nábytek a obložení stěn ve školní družině

- výtvarné soutěže, literární a hudební soutěže, rybářská olympiáda, šachový turnaj, recitační soutěže, soutěž Matematický klokan, Pythagoriáda, Mc Donald Cup, Mistr Jan Hus následníkům,
- jazyková příprava cizinců ze zemí EU a třetích zemí,
- akce žakovského parlamentu,
- akce školní družiny pro děti: výstavy z přírodnin, čertovská zumba, mikulášská besídka, vánoční besídky, karneval, Družina hledá Superstar, čarodějnice, Den dětí.

7.2 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči:

- třídní schůzky 4x ročně,
- den otevřených dveří 2x ročně,
- poskytování individuálních konzultací,
- informační schůzky s rodiči budoucích žáků 1. tříd,
- individuální schůzky s rodiči a žáky 1. tříd,
- tištěné Informace pro rodiče o školním roce včetně školního řádu a jeho příloh,
- informace rodičům o volbě povolání, o systému přijímacího řízení na střední školy,
- průběžné informace v žakovských knížkách, na webových stránkách školy, na informační tabuli před školou, informační kiosek ve vstupní hale 2. stupně ZŠ.

7.3 Spolupráce s partnerskou školou v Žilině

Již deset let udržuje Základní škola Edvarda Beneše v Písku partnerství se Základní školou Lichardova v Žilině. Každý rok na podzim se setkávají učitelé obou škol na Moravě, kde si pravidelně vyměňují své zkušenosti.

V školním roce 2016/2017 navštívili slovenští přátelé naše město, v letošním se vypravila skupina 15 žáků a 4 učitelů z Písku do Žiliny.

Stravování a ubytování probíhalo ve škole, což byl pro děti veliký zážitek, měly celou školu jen a jen pro sebe. Při cestě na Slovensko jsme se zastavili na moravském hradě Buchlov. První den dopoledne jsme si prohlédli školu a účastnili se oslav Dne dětí, odpoledne jsme strávili společně na Staroměstských slavnostech v centru Žiliny. Večer se pak konalo posezení s pedagogickým sborem žilinské školy. Vzpomínalo se na minulé setkání, vyprávěly se zážitky z našich škol, vyměňovaly se zkušenosti, porovnávalo se, jak školství funguje u nás a jak na Slovensku. Druhý

den ráno byla pro nás připravena prohlídka nedalekého Budatínského hradu a překrásného přílehlého parku.

Tato návštěva byla přínosná jak dětem, tak pedagogům a těšíme se na další spolupráci.



Návštěva
Slovenska

7.4 Operační program Věda, vývoj, vzdělávání

Do výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ Operačního programu Výzkum, věda, vzdělávání jsme se zapojili v září 2016, od 1. ledna 2017 šablony realizujeme. Doba realizace je 24 měsíců, konec projektu je tedy naplánován na prosinec 2018.

Náš projekt nese název Rozvoj matematické gramotnosti a inkluzivního/společného vzdělávání na ZŠ Edvarda Beneše v Písku a je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Aktivitty projektu zahrnují personální podporu pro dva školní asistenty do mateřských škol a školního speciálního pedagoga na základní škole, další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti inkluze, matematické gramotnosti, čtenářské gramotnosti, inkluze a cizích jazyků, další vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti osobnostního a sociálního růstu, práce s dvouletými dětmi a individualizace vzdělávání. Kromě DVPP proběhne také několik setkání s rodiči dětí v MŠ a odborníky na témata školní zralosti, zdraví a další. Pedagogové MŠ budou spolupracovat a vzájemně si vyměňovat zkušenosti s kolegy z jiných mateřských škol a pedagogové základní školy vytvořili dva minitýmy a přichystali spolupráci ve čtenářské a matematické gramotnosti v jiných předmětech než je matematika a český jazyk.

Celkem jsme z OPV VV získali na projekt 2 289 780 korun, které budou použity na platy asistentů pedagoga, speciálního pedagoga a související výdaje, nákup pomůcek a na odměny pedagogům.

8 Kontrolní a inspekční činnost

8.1 Kontroly

ČŠI:

elektronické zjišťování: formy a podpora mediální výchovy v základních a středních školách

Okresní správa sociálního zabezpečení:

Plnění povinností v nemocenské pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Nezávislý auditor:

průběžná kontrola účetnictví – bez závad,
audit účetnictví za rok 2017 – bez závad.

KHS:

ZŠ ŠJ – Plnění povinností provozovatele potravinářského podniku: hygiena potravin, požadavky potravinového práva, ochrana veřejného zdraví – bez závad

Výdejní kuchyňka 2. MŠ - Plnění povinností provozovatele potravinářského podniku: hygiena potravin, požadavky potravinového práva, ochrana veřejného zdraví – bez závad

ŠJ – 15. MŠ – Plnění povinností provozovatele potravinářského podniku: hygiena potravin, požadavky potravinového práva, ochrana veřejného zdraví – bez závad

2. MŠ - Plnění povinností stanovené zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou MZ č. 410/2005 Sb., ve znění vyhl. Č 343/2009 Sb.

Pravidelné roční kontroly a revize:

elektro-zařízení na ZŠ, sportovní vybavení v tělocvičnách, na školních zahradách, hasicí přístroje – závady odstraněny,

Pravidelná prověrka BOZP, PO:

pravidelná roční prověrka, drobné závady byly odstraňovány průběžně, odstranění některých závad závisí na přidělení finančních prostředků, odstranění závad investičního charakteru se realizuje ve spolupráci se zřizovatelem, popřípadě vlastními silami (postupná oprava a výměna prorezlých radiátorů, doplnění lékárníček, oprava zborcené dlažby na chodbách budovy 1. stupně, popřípadě celková výměna této dlažby, zajištění dostatečného osvětlení půdy).

Půdní prostory:

pravidelné čtvrtletní kontroly půdních prostor na ZŠ a 2. MŠ – 4x ročně,

Spotřební koš ŠJ:

Čtvrtletně.

8.2 Stížnosti

Ve školním roce 2017/2018 byla podána jedna stížnost - podle zápisu z jednání se zákonným zástupcem žáka byla záležitost projednána jako informace a stížnost zákonného zástupce žáka na chování vyučujícího. Byla podle směrnice pro vyřizování stížností, vydané ředitelem školy, ve stanovené lhůtě řádně prošetřena s příslušným závěrem a založena.

8.3 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V tomto školním roce obdržela škola jednu žádost na poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. V této žádosti byla škola žádána o poskytnutí informací k výuce cizích jazyků, zaměření školy na výuku cizích jazyků, a to z důvodu probíhajícího soudního řízení ohledně povinné školní docházky. Této žádosti bylo písemně vyhověno.

9 Údaje o materiálních a technických podmínkách

9.1 Rekonstrukce a velké opravy na základní škole

Ve školním roce 2017/2018 byly na škole uskutečněny tyto velké akce:

1. Zázemí pro malou tělocvičnu

- financováno z investičního příspěvku od zřizovatele 138 000,- Kč
- financováno z fondu investic 92 728,81 Kč

2. Opatření proti radonu v učebnách a v tělocvičně 2. stupně ZŠ E. Beneše

- financováno z neinvestičního příspěvku od zřizovatele 810 000,- Kč

3. Zabezpečení mateřské školy – vstupní brána na zahradu

- financováno z investičního příspěvku od zřizovatele 74 000,- Kč

4. Výměna dlažby na II. a III. podlaží v budově I. stupně

- financováno z fondu investic 250 000,- Kč
- financováno z neinvestičního příspěvku od zřizovatele 382 000,- Kč



II. etapa výměny dlažby – II. a III. podlaží

9.2 Ostatní opravy a úpravy interiéru

Během školního roku 2017/2018 probíhaly ve třídách a na chodbách školních budov menší stavební opravy a úpravy vyplývající z aktuální potřeby (opravy lavic, malby a nátěry stěn a tabulí ve třídách, impregnace podlah ve třídách a tělocvičnách a další).

Bylo doplněno vybavení IC techniky, jednotliví vyučující mají k dispozici tablety nebo netbooky.

9.3 Hlavní úkoly a opatření do dalšího období

Některé úkoly z předchozího roku se podařilo splnit, jiné přetrvávají do dalšího období.

- Trvá potřeba postupné obnovy počítačového vybavení, které velmi rychle zastarává.
- Vybavení pomůckami je stále standardní, učebnice a učební pomůcky se doplňují a obnovují dle potřeby a dle finančních prostředků.

- Je potřeba vybavit učebnu přírodovědných předmětů, jazykové učebny a učebny technického vzdělávání novým nábytkem a moderními technologiemi.
- Provádět pravidelně odborné ošetření zeleně na školních zahradách a školním hřišti.
- Dokončit zateplení a opravu venkovní omítky v pavilonu velké tělocvičny ZŠ, dílen a pavilonu „Čtyřlístku“.
- Provést celkovou rekonstrukci budovy 15. MŠ.
- Provést rekonstrukci elektroinstalace a topného systému ve 2. MŠ.
- Zrekonstruovat prostory v suterénu a prvním patře v budově 2. MŠ.
- Odizolovat pavilon dílen a stěnu severní části budovy I. stupně.
- Dokončit výměnu dlažby v pavilonu I. stupně.
- Vybavit aulu datavideoprojektorem a plátnem.
- Zrekonstruovat prostory v suterénu budovy 1. stupně ZŠ (dokončit vybavení učebny a kabinetu hudební výchovy, místnosti pro práci žákovského parlamentu).
- Realizovat bezpečnostní opatření podle bezpečnostního auditu (vjezd a vstup do areálu školy a mateřské školy, kamery).

V ekonomické oblasti byla personální struktura managementu školy pevně ustanovena, v pedagogické oblasti je pedagogický sbor stabilizovaný, škola má dostatečný počet kvalifikovaných učitelů.

10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie

Kurz se uskutečnil od září 2017 do prosince 2017, finanční prostředky byly získány z rozvojového programu ve vzdělávání MŠMT ve výši 51 000 Kč.

- Bezplatná výuka cizího jazyka přizpůsobená potřebám cizinců z tzv. třetích zemí
Finanční prostředky byly čerpány ve výši 46 500 Kč, byly získány z dotačního programu MŠMT.
- Celkem jsme z OPV VV získali na projekt 2 289 780 korun, které budou použity na platy asistentů pedagoga, speciálního pedagoga a související výdaje, nákup pomůcek a na odměny pedagogům. V roce 2017 došlo k čerpání ve výši 1 049 216,21 Kč.
- Program Excellence základních škol 2017 – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích školním roce 2016/2017 ve výši 5 140,- Kč.

11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 pokračovalo studium ve vzdělávacím oboru matematika a dějepis ZŠ.

12 Údaje o předložených a zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Rozvoj matematické gramotnosti a inkluzivního/společného vzdělávání na ZŠ E. Beneše v Písku

Na aktivity zjednodušeného čerpání prostředků MŠMT – OP VVV na rok 2017 a 2018 celkem 2 289 780 Kč, čerpáno z ESF a státního rozpočtu v roce 2018 v 1. pololetí 552 987, 08 Kč.



13 Údaje o předložených a zrealizovaných akcích financovaných z vlastních zdrojů

- opravy a úpravy vyplývající z aktuální potřeby, především na údržbě školních zahrad a školním hřišti,
- vybavení učeben školním nábytkem,
- vybavení 2 tříd školní družiny novým nábytkem,
- vybavení kanceláře 2. MŠ novým nábytkem,
- dopadové plochy na zahradě 2. MŠ - z darů rodičů
- II. etapa výměny dlažby ve 3. a ve 2. podlaží budovy 1. stupně ZŠ,
- malování školních prostor v roce 2017 – 36 000,- Kč,
- malování školních prostor včetně 2. a 15. MŠ – 90 000,- Kč
- nákup keramické pece – 58 258,- Kč – z RF do FI

14 Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání



Nová bezpečná dopadiště a nový nábytek ve 2. MŠ.



14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací na škole je bezproblémová. Výbor odborové organizace je pravidelně informován o aktuální situaci na škole a o úkolech a plánování na další roky. V případě potřeby jsou aktuální problémy okamžitě společně řešeny. Vedení školy a zástupci odborů připravili několik akcí pro současné i bývalé pracovníky školy – společenský večer, vánoční setkání, divadelní představení.

Ve školním roce 2017/2018 jsme revidovali Kolektivní smlouvu a Zásady hospodaření s FKSP.

14.2 Spolupráce se žákovským parlamentem

Žákovský parlament pracuje ve škole již od roku 2004. Žáci se podílejí na chodu školy, mohou se setkávat s vedením školy a informovat jej o svých nápadech či připomínkách, podávat návrhy na změny ve škole. Vedení školy využívá schůzek žákovského parlamentu k informování o různých akcích pro veřejnost, o pozitivním jednání žáků, ale i negativních jevech na škole a žádá žákovský parlament o spolupráci.

Žákovský parlament pracuje podle stanoveného plánu, schází se pravidelně každý týden. Žáci žákovského parlamentu zorganizovali ve školním roce několik akcí, např. sběr kaštanů, Barevný týden, Týden zdravé výživy, Cukrátkové dny, Lucie, sbírku Sirius, Den naruby, Pohádkový den v

kostýmech, Maraton pro Charitu, výzdobu školy podle ročního období. Ve škole působí skupina žáků PINK HELP vytvořená při projektu Řešení vrstevnických vztahů, podporovatelé pomáhají spolužákům překonávat potíže ve vzdělávání, při adaptaci v novém prostředí, v dalších problematických situacích.

Na podzim 2017 jsme se zapojili do projektu společnosti D21 a ve škole proběhlo tzv. participativní rozpočtování. Žáci dostali k dispozici částku cca 40 000,- a měli sami určit, jak ji použijí. Nejprve sami navrhli cíl a poté o něm celá škola hlasovala v systému D21. Vyhrál návrh relaxačního koutku s knihovnou a kopírka přístupná žákům.

14.3 Olymp Centrum Club (OCC)

Základní škola pravidelně spolupracuje s OCC na akcích zaměřených na sportovní, společenskou a vzdělávací činnost. Ve školním roce 2017/2018 byl ve spolupráci s OCC připraven a realizován poznávací zájezd do Anglie.

14.4 Praxe studentů, pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/2018 proběhla na naší škole souvislá praxe studentky Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem v oboru speciální pedagogika – poradenství a souvislá pedagogická praxe studentky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy obor biologie – tělesná výchova.

Souvislá praxe studentky předškolního vzdělávání proběhla také na 15. MŠ.

14.5 Spolupráce s mimoškolními zařízeními

Základní škola v roce 2017/2018 aktivně spolupracovala s různými organizacemi a institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) Písek, SVP Strakonice
- Úřad práce Písek,
- Policie ČR, Městská policie Písek, Hasiči Písek,
- Nemocnice Písek, Záchraná služba Písek,
- Arkáda, Naděje,
- Dům dětí a mládeže
- OLYMP CENTRUM CLUB,
- Městská knihovna, Sladovna, Prácheňské muzeum, Divadlo Fráni Šrámka,
- Městský úřad,
- Střední školy v Písku, Základní škola a Praktická škola Písek
- Svaz bojovníků za svobodu,
- Plavecká stadion, Zimní stadion,
- OVOV,
- SCIO.

15 Vlastní hodnocení školy

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo na ZŠ E. Beneše a MŠ Písek testování žáků:

- testování SCIO v 8. ročníku – Trénink na přijímací zkoušky - v oblastech český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, testování bylo určené zájemcům,
- testování – zjišťování výsledků vzdělávání pro potřeby školy 5. a 8. tříd ZŠ, matematika, český jazyk, angličtina,

- porovnání výsledků jednotné přijímací zkoušky na střední školy, zpracované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání – výsledky žáků naší školy ve všech oblastech zkoušky byly nad průměrem žáků celostátně.

Na schůzkách jednotlivých metodických komisí bylo provedeno hodnocení výsledků vzdělávání a byla projednána opatření k zlepšení výsledků vzdělávacího procesu. S vlastními výsledky testování se mohli jednotliví žáci seznámit na svých osobních adresách na internetu. Garanti metodických komisí seznámili s hodnocením vzdělávání v jednotlivých vzdělávacích oblastech a s výsledky testování pedagogické pracovníky na pedagogické radě dne 27. 6. 2017. Tyto výsledky mají vyučující k dispozici na školním intranetu.

Management školy během školního roku sleduje:

- podmínky ke vzdělávání,
- průběh vzdělávání,
- výsledky ve vzdělávání žáků a chování žáků,
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- úroveň výsledků práce školy,
- kvalitu pedagogického sboru,
- úroveň řízení práce.

16 Závěr

Ve školním roce 2017/2018 se vyučovalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP pro ZV) Tvořivá škola. Vedení školy a pedagogičtí zaměstnanci se zaměřili na plnění obsahu školního vzdělávacího programu, včetně doplňků a na výsledky jeho realizace v praxi.

Management školy se snažil zabezpečit výuku v materiálně technické oblasti tak, aby byla stále zajištěna co největší podpora pro kvalitní a moderní výuku.

Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny čtyři první třídy v celkovém počtu 89 žáků.

ZŠ poskytuje nadstandartní vzdělávání ve výuce cizích jazyků, kdy se žáci 1. – 2. tříd ve skupinách v počtu cca 10 až 14 žáků povinně učí angličtinu. Od 3. ročníku mohou být žáci zařazeni do třídy se zaměřením na cizí jazyky, kde mají posílenou výuku anglického jazyka o jednu vyučovací hodinu týdně. Tyto třídy mají od 6. ročníku zařazen povinný druhý cizí jazyk – německý jazyk. V 7. ročníku si žáci standardních tříd povinně volí další cizí jazyk, a to německý nebo ruský jazyk. Jazyková výuka je velmi náročná na dělení žáků do skupin a přináší zvýšené finanční náklady na mzdy učitelů.

Každoročně řeší škola poměrně složitou situaci při odchodu velkého počtu žáků pátých, popřípadě sedmých tříd na víceleté gymnázium (z pátých tříd ve školním roce 2017/2018 to bylo 16, často právě ze třídy s rozšířenou výukou jazyků, ze sedmých tříd 6 žáků).

ZŠ si udržuje v regionu stále dobré jméno kvalitní výukou, velmi dobrou přípravou žáků pro studium na středních školách, výborným umístěním v různých didaktických i sportovních a uměleckých soutěžích, stabilním, kvalitním a kvalifikovaným pedagogickým sborem.

Management školy se snaží o větší zapojování žáků i pedagogů do mimo výukových aktivit ve škole, ve veřejném životě i v mezinárodní spolupráci a partnerství.

K tomu pomáhá škole už tradičně rozšířená výuka cizích jazyků a hudební výchovy. V jejím rámci absolvují žáci školy týdenní jazykový kurz, výjezd do Anglie, Rakouska a Německa. Hudební soubory školy vystupují na veřejnosti při nejrůznějších příležitostech. Podpora sportovní činnosti

přinesla v posledních letech výborné výsledky, kdy se žáci školy umisťují v rozličných sportovních disciplínách na předních místech v okrese, kraji i v republice. V tomto školním roce jsme se také z těchto důvodů již podruhé stali pořadateli okresního kola sportovní soutěže OVOV. Při zlepšování školního pracovního prostředí a při materiálním zabezpečení pedagogické činnosti v roce 2017/2018 byl pomocí i přístup zaměstnanců OŠK MÚ Písek.

Stávající stav plnění úkolů ZŠ dává tak i nadále předpoklady pro úspěšné splnění úkolů i v příštím školním roce.

Touto formou děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování a plnění všech náročných úkolů ve výchovně vzdělávací oblasti i v oblasti logistiky.

Mgr. Filip Rádr
ředitel školy