

**Pedagogicko psychologická poradna České Budějovice
odloučené pracoviště PÍSEK**

adresa: **Písek, Erbenova 722, 397 01**
telefon: **382 213 387, 724 831 376**
e-mail: poradna.pisek@pppcb.cz, www.pppcb.cz

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ – DOTAZNÍK PRO RODIČE

č.j. /

Důvěrné

Vážení rodiče,

pro kvalifikované poradenství pro volbu vzdělávací dráhy Vašeho syna/dcery:
nar. dne:

bytem:

potřebujeme od Vás některé informace. Laskavě nám proto vyplňte následující dotazník a přineste s sebou k vyšetření/zašlete na naši adresu.

Děkujeme.

Vyřizuje: Jaroslava Křivancová, soc. prac.

PhDr. Sylva Hönigová
vedoucí odloučeného pracoviště

Telefon. spojení na rodiče – domů: do zaměstnání:

Škola: Ročník: Tř. učitel:

Kdo dal podnět k návštěvě poradny?

Byl/a již psychologicky vyšetřeno? (kde, kdy, z jakého důvodu)

Žije u obou rodičů – pouze u matky – pouze u otce – u příbuzných (kde)
– jinde (kde)

Rodiče žijí spolu – rozvedeni (od kdy) otec v novém partnerském vztahu (od kdy)
matka v novém partnerském vztahu (od kdy) otec zemřel (kdy) matka zemřela (kdy)

Otec: vlastní – nevlastní jméno: věk:

zdravotní stav: povolání: pracoviště:

vzdělání: základní – vyučen – středoškolské s maturitou - vysokoškolské

Matka: vlastní – nevlastní jméno: věk:

zdravotní stav: povolání: pracoviště:

vzdělání: základní – vyučen – středoškolské s maturitou – vysokoškolské

Sourozenci:

jméno: věk:

zdravotní stav: povolání: škola/pracoviště:

vzdělání: základní – vyučen – středoškolské s maturitou – vysokoškolské

Které ho/ji zajímají méně

Je pilný/á i v těch předmětech, které ho/ji méně zajímají

Jaké má mimoškolní zájmy

Jeho/její zájmy jsou trvalé – často se mění

Podle Vašeho úsudku je velmi nadaný/á – nadaný/á – průměrně nadaný/á – méně nadaný/á pro školní práci

Projevu se u něho/ní nějaké speciální nadání, jaké (jazykové, matematické, přírodověd., umělecké sportovní...)

Jak si zvyká na nové prostředí

Jak reaguje ve zkouškových situacích?

Strach/tréma negativně ovlivní jeho/její výkon, nedokáže prodat to, co fakticky umí.

Přestože má trému, vypne se k maximálnímu výkonu, chce ukázat, co umí a většinou uspěje.

Zkouškové situace zvládá bez potíží.

Jinak:

Jak se dokáže vyjadřovat – ústně

písemně

Během celé školní docházky je jeho/její prospěch přibližně stejný – zlepšuje se – dochází k postupnému zhoršování – došlo k náhlému zhoršení, kdy

Vztah k učení je stále stejný – dochází k postupnému zhoršování – došlo k náhlému zhoršení – zlepšuje se

Do školy chodí velmi rád/a – docela rád/a – rád/a i nerad/a – velmi nerad/a

Učitelé hodnotí Vaše dítě spravedlivě – převážně spravedlivě – méně spravedlivě – nespravedlivě

Vztah k práci:

V práci, která ho zajímá je důkladný/á – spíše povrchní

V práci, která ho nezajímá je důkladný/á – spíše povrchní

Je velmi zručný/á – zručný/á – méně zručný/á – nešikovný/á

Při práci je velmi rychlý/á – rychlý/á – méně rychlý/á

Je vytrvalý/á – méně vytrvalý/á – nevydrží u činnosti dlouho

Má ve svých věcech pořádek – je méně pořádný/á – je nepořádný/á

Je ctižádostivý/á – průbojný/á – skromný/á – pasivní

V nových situacích vystupuje sebejistě – nejistě – bojácně – s trémou

Ve známých situacích vystupuje sebejistě – nejistě – bojácně – s trémou

Přeceňuje se – hodnotí se správně – podceňuje se

Vztah k lidem:

Je družný/á – méně družný/á – samotář/ka

Poměr k otci srdečný – přátelský – respektující – chladný

Poměr k matce srdečný – přátelský – respektující – chladný

Se sourozenci se snáší dobře – celkem dobře – střídavě – špatně

Má mnoho kamarádů, snadno navazuje nová přátelství – má jednoho či dva kamarády, se kterými má trvalý vztah – nemá kamarády

Ve skupině spíše hraje vedoucí úlohu – spíše se podřizuje – stojí stranou

S cizími lidmi rád/a navazuje kontakt – nevdí mu/jí styk s cizími lidmi – nerad/a jedná s cizími lidmi

Pomáhá v domácnosti pravidelně – nepravidelně – málo – vůbec ne

Volba povolání:

Po ukončení 9. roč. ZŠ by rád/a volil/a: studium na střední škole – čtyřletý učební obor s maturitou – tříletý učební obor – dvouletý učební obor – není dosud rozhodnut/a

Druh školy – učebního oboru, pro který se rozhodl/a, mezi kterými váhá

Čím byla jeho/její volba ovlivněna: je to jeho/její vlastní přání – je to přání rodičů – byl/a ovlivněn/a kamarády – školou jiným, kým

Co dobře umí a měl/a by rozvíjet, popř. uplatnit ve svém budoucím povolání

Jaké vlastnosti by mu/jí mohly být v jeho/jím budoucím povolání užitečné

Jaké vlastnosti by mohly jeho/jí povolání znesnadňovat

Má již představu o tom, čím by chtěl/a být po ukončení studia – učebního oboru - nemá dosud o tom představu

Zabývá se již nyní některými činnostmi, které budou mít význam pro budoucí povolání?
Jestliže ano, jakými?

Podle mínění rodičů by bylo pro dítě nejvhodnější: studium, jaké
učební obor, jaký

Co by přicházelo v úvahu na druhém místě

Co by bylo pro dítě nevhodné a proč

Které informace byste chtěli získat vzhledem k volbě povolání dítěte

Připomínky, poznámky

Dotazník vyplnil/a/i – matka – otec – oba rodiče

Datum:**Podpis:**