



ZŠ E. BENEŠE
PÍSEK

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti základní školy ve školním roce 2019/2020

podle § 12 z. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Předkladatel: Mgr. Filip Rádr, ředitel školy

Ve školské radě byla projednána dne 7. 10. 2020 Výroční zpráva o činnosti školy v roce 2019/2020 s tímto závěrem: **školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti školy schvaluje.**

V Písku dne 7. 10. 2020

Ing. Magda Gubišová
předsedkyně ŠR

OBSAH	strana
Úvod	4
1 Základní údaje o škole	6
1.1 Základní škola (ZŠ)	6
1.2 Školská rada.....	7
1.3 Školní družina (ŠD).....	7
1.4 Mateřské školy (MŠ)	8
1.5 Školní jídelna (ŠJ)	9
1.6 Vybavenost ZŠ	9
1.6.1 Učební pomůcky.....	9
1.6.2 Výpočetní technika	9
1.6.3 Didaktická technika	10
1.6.4 Učebny, vybavení nábytkem	10
1.7 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a pracovníků (BOZP), požární ochrana (PO).....	10
1.8 Prevence rizikového chování.....	11
2 Vzdělávací koncepce školy	12
2.1 Zaměření na výuku cizích jazyků	12
2.2 Volitelné předměty	13
2.3 Nepovinné předměty.....	13
2.4 Zájmové kroužky	13
2.5 Výuka náboženství	14
2.6 Priority výchovy a vzdělávání	14
2.7 Výchovně vzdělávací činnost nad rámec učebních povinností	14
2.8 Státní informační politika	15
2.9 Žákovské portfolio.....	15
2.10 Zajištění logopedické péče, integrování žáci.....	15
2.11 Dělení tříd	15
2.12 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	15
2.13 Vzdělávání cizinců	16
2.14 Péče o talentované žáky.....	16
2.15 Volnočasové aktivity	17
2.16 Školní poradenské pracoviště	17
2.17 Plavecký a lyžařský výcvik	18
3 Údaje o pracovnících	19
4 Údaje o přijímacím řízení	19
4.1 Počet zapsaných žáků	19
4.2 Ukončení školní docházky	19
5 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků	19
5.1 Počty žáků, chování, absence, prospěch.....	19
5.2 Úspěchy školy	20
5.2.1 Významné výsledky školy v didaktických olympiádách a soutěžích.....	20
5.2.2 Přehled sportovních výsledků.....	21
5.2.3 Žáci přijatí starostkou Města Písek.....	22
6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	22
7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	24

7.1 Údaje o školních aktivitách	24
7.2 Spolupráce s rodiči	31
7.3 Spolupráce s partnerskou školou v Žilině.....	32
7.4 Rozvoj matematické gramotnosti a inkluze – OP VVV.....	32
8 Kontrolní a inspekční činnost.....	32
8.1 Kontroly.....	32
8.2 Stížnosti	33
8.3 Svobodný přístup k informacím	33
9 Údaje o materiálních a technických podmínkách	33
9.1 Rekonstrukce a velké opravy na základní škole.....	33
9.2 Ostatní opravy a úpravy interiéru	35
9.3 Hlavní úkoly a opatření do dalšího období.....	35
10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	35
11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
12 Údaje o předložených a zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
13 Údaje o předložených a zrealizovaných projektech financovaných z vlastních zdrojů	36
14 Spolupráce s odborovou org. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	36
14.1 Spolupráce s odborovou organizací	36
14.2 Spolupráce se žakovským parlamentem.....	36
14.3 Olymp Centrum Club (OCC)	37
14.4 Praxe studentů, pedagogických pracovníků	37
14.5 Spolupráce s mimoškolními zařízeními	37
15 Vlastní hodnocení školy	37
16 Závěr.....	38

Přílohy k výroční zprávě:

Rozbor hospodaření Základní školy Edvarda Beneše a Mateřské školy Písek, Mírové nám. 1466

Rozvaha příspěvkové organizace

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu

Úvod

Začátek školního roku 2019/2020 začal tradičně jako každý jiný rok. Nikdo z nás ale netušil, jak výjimečný bude.

Došlo k velkému posílení a obměně pedagogického sboru. Nastoupilo devět nových učitelů (Mgr. Leona Chalupová – Čj – Ov, Mgr. Klára Holanová – Čj, Mgr. Jan Kuvík – M – Fyz, Mgr. Tomáš Poskočil – Př, Bc. Veronika Roučková - Př – Vz, Mgr. Jana Komrsková - 1. stupeň – Aj, Bc. Alena Fedorová - Čj – Ov, Mgr. Michaela Bečvářová - 1. stupeň, Bc. Lucie Suchá Nachtmannová – Čj) a dvě nové asistentky pedagoga (Iveta Hádková, Andrea Supová). Byl také prvním školním rokem nového pana školníka, který po 35 letech vystřídal pana Vladimíra Somra.

Hned v září jsme začali zajímavými aktivitami a také úspěšnými vystoupeními našich žáků.

Sportovci z 2. stupně nás reprezentovali na republikovém finále Odznaku všestrannosti v Brně, kde školní tým obsadil pěkné 11. místo a v jednotlivcích jsme získali dokonce 7. místo. O týden později si užili krásné dva dny ve Dvoře Králové žáci 7. A, kteří vyhráli v celorepublikové výtvarné soutěži vyhlášené místní zoologickou zahradou. Odměnou jim byl celodenní pobyt v Safari parku.

Během října se na adaptačních kurzech seznamovali se svými spolužáky žáci prvních tříd a s těmi nově přichozími žáci šestých tříd. Již tradičně proběhl podzimní projektový den, při kterém žáci 2. stupně zpracovávali téma ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí a žáci 1. stupně se věnovali svým vybraným tématům. Na podzim jsme ve spolupráci s Olymp Centrem Clubem vyráběli vánoční předměty a připravovali se na Vánoční jarmark, který se konal 9. 12. 2019. Jarmark byl úspěšný a my jsme za získané peníze obohatili školní knihovnu o 100 nových titulů. Na uskutečnění Vánočního koncertu se letos podílela i školní družina a společně s pěveckým sborem

1. stupně, flétnovým kroužkem a recitačním kroužkem nám všem nachystali nezapomenutelný kulturní zážitek a obohatili předvánoční atmosféru.

Na začátku měsíce února se uskutečnily lyžařské kurzy na Šumavě a v Krušných horách.

V pátek 6. 3. 2020 odcházeli žáci ze školy s tím, že je čeká týden jarních prázdnin. Návrat do lavic



Odznak všestrannosti – Brno, 6. 9. 2019

byl ale umožněn žákům 9. tříd až 11. 5. 2020, žákům 1. stupně 25. 5. 2020. Od 8. 6. 2020 mohli na konzultace docházet žáci 2. stupně a pouze na poslední týden školního roku směli přijít do školy všichni. Vše se událo z důvodu vyhlášení mimořádných opatření ministerstvem zdravotnictví, podle kterého byla od 11. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků ve školách a školských zařízeních. Od 16. 3. 2020 pak město uzavřelo i mateřské školy. Ministerstvo zdravotnictví vyhlásilo mimořádná opatření z důvodů celosvětové pandemie nemoci Covid-19.

Začalo období distanční výuky.

Během velmi krátkého období jsme si museli zvyknout, že žáci nesedí v lavicích, ale jsou doma a tomu přizpůsobit výuku.

V tomto školním roce jsme od září začali používat elektronickou žákovskou knížku v systému Bakaláři. Proto se nám povedlo rychle navázat kontakty s dětmi a jejich zákonnými zástupci pomocí komunikačního systému Komens, který je součástí zmiňovaných Bakalářů. V tomto systému jsme žákům předávali potřebné materiály ke studiu, kontrolovali jejich domácí úkoly, vytvářeli zajímavé kvízy, předávali odkazy na prověřené zdroje informací, ale také zasílali vlastní videa vytvořená učiteli školy. Za měsíc od uzavření škol, když MŠMT oznámilo, že se žáci do konce školního roku do škol nevrátí, jsme obohatili vzájemnou komunikaci o online přenosy pomocí platformy Jitsi nebo jí podobné. V některých rodinách chybělo patřičné zařízení a žáci neměli možnost zpracovávat učební látku v elektronické podobě, byla jim tedy předávána v papírové podobě před školou.

Ve školském zákoně nebyla distanční forma vzdělávání alternativou běžné výuky, a proto nebyla povinná. Obava, že se nebudou žáci této výuky účastnit, se nepotvrdila a až na pár jednotlivců se většina žáků pravidelně a poctivě učila. Velké poděkování patří rodičům, kteří se podíleli na domácí přípravě dětí, a hlavně všem pedagogům, kteří se museli přizpůsobit nově vzniklé situaci, leckdy se naučit novou technologii ovládat a využívat, improvizovat a hledat další cesty, jak udržet děti aktivní, jak jim látku vysvětlit, zaujmout je.



Školní družina byla v této době mimo provoz, ale vychovatelky nezapomněly a s velkou odpovědností a chutí se aktivně pustily do šití ochranných roušek. Nakonec jich vyrobily a bezplatně rozdaly přibližně 1800 kusů. Věnovaly se ještě dalším činnostem, např. ve spolupráci s odborem životního prostředí polepily výraznými obrázky čtyři písecké autobusové zastávky. Jejich výzdoba je nejen krásná, ale i účinná, jelikož chrání

ptactvo před nárazem do skleněné plochy. Také jim patří poděkování. S ohledem na rodiče našich žáků, kteří si z velké části v době distanční výuky vyčerpali dovolenou, a hlavně s ohledem na žáky samotné jsme o prázdninách uspořádali příměstské tábory s různým zaměřením. Náplň tábora pro děti z 1. stupně byly různé hry, výlety, tvořivé činnosti s keramikou a podobně. Žáci šestých ročníků měli dopoledne výuku anglického jazyka a odpoledne různé sportovní aktivity, orientační

běh, lezení na umělé stěně, lukostřelbu, cykloturistiku a vodní turistiku. Stejnou odpolední náplň měli i žáci osmého ročníku, kteří dopoledne doháněli matematiku a český jazyk.

Celý školní rok 2019/2020 byl velmi výjimečný a netradiční a všichni jsme odcházeli na prázdniny s nadějí, že v září usednou žáci do lavic k tradiční formě výuky a bez omezení.

1 Základní údaje o škole

Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466 (ZŠ) byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky čj. 12515/02-21 ze dne 4. července 2002

ve znění rozhodnutí čj. 12404/03-21 ze dne 7. května 2003 pod číslem IZO 600 062 121. Od 1. ledna 2002 se stala příspěvkovou organizací zřízenou městem Písek na základě usnesení zastupitelstva města Písku č. 433/01 ze dne 12. listopadu 2001 a je zapsána v obchodním rejstříku vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích oddíl Pr vložka 154. Součástí základní školy jsou školní jídelna a školní družina, které se nacházejí v areálu školy.

Ve školním roce 2019/2020 vyučovala škola ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola. Od 1. ročníku si žáci vybírali jednu disponibilní hodinu zaměřenou na hru na zobcovou flétnu nebo míčové hry nebo čtení a dramatizaci, ve 2. ročníku měli možnost účastnit se testů a na základě úspěchu/neúspěchu přestoupit od 3. ročníku do třídy se zaměřením na cizí jazyky. V letošním roce byl o tuto možnost malý zájem, a proto ve školním roce 2020/2021 nebude třída s rozšířenou výukou jazyků otevřena. Žákům jsme proto nabídli výuku anglického jazyka v rámci volitelných předmětů, tedy hodinu jazyka navíc.

Školní jídelna (ŠJ) zajišťuje stravování žáků, zaměstnanců školy a cizích strávníků.

Školní družina (ŠD) pečuje o děti v mimoškolní době. Žáci odpočívají nebo se věnují zájmovým činnostem (sportovní, estetické, přírodovědné, pracovně technické). Pobyt v ŠD byl zpoplatněn. Dojíždějící žáci 1. a 2. stupně, kteří nejsou zapsáni do ŠD, mohli využívat ŠD v době před vyučováním bezplatně. V srpnu 2014 byla navýšena kapacita školní družiny o 23 žáků.

Od 1. 1. 2003 se staly součástí školy 2. mateřská škola (MŠ), která je umístěna přímo v areálu školy, a 15. mateřská škola se školní jídelnou, která je vzdálená cca 700 m od areálu základní školy.



1.1 Základní škola

Název školy: Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466

Adresa: Mírové náměstí 1466, 397 01 Písek

www.zsebenese.cz, e-mail: info@zsebenese.cz

Ředitel školy: Mgr. Filip Rádr

Zástupce pro 1. stupeň ZŠ: Mgr. Martin Prokop

Zástupce pro 2. stupeň ZŠ: Mgr. Jaroslava Šáchová

Školní vzdělávací program: Tvořivá škola

Počet žáků: 783 (včetně 7 žáků s pobytem v zahraničí, k 30. 9. 2019)

Počet tříd: 33, z toho 18 na 1. stupni

Průměrný počet žáků na třídu: 23,72

Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců: 48,4

Zvláštní místní podmínky: 243 dojíždějících žáků

Spádový obvod školy (s účinností od 1. 1. 2020)

Budějovické předměstí:

ulice: Denisova, Erbenova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Jeronýmova), Harantova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Roháčova), Jana Čarka, Jana Mukařovského, Jiřího Srnky, Kollárova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Jeronýmova), Lesní hřbitov, Mírové nám., Na Ptáčkovně, Na Spravedlnosti, Na Trubách, Otakara Jeremiáše (od křižovatky ulice Jiřího Srnky po křižovatku ul. Na Trubách), Pod Amerikou, Pod Horami, Pod Lesním hřbitovem, Richarda Weinera, Rokycanova, Samoty, Sedláčková, Srnkovna, Staré Lázně, Sulanov, Tábořská, U Honzíčka, U Hromové jedle, U Malířských, U Martinka, U Vodáka, Vrcovická, Za Pazdernou, Za Ptáčkovnou, Za Stanicí Písek město, Žižkova (od Mírového nám. ke křižovatce ul. Rokycanova)

Hradiště:

ulice: Boční, Cihlářská, Dolní, Družstevní, Francouzská, Hradiště, Hůrka, K Háječku, K Lipám, K Vápenici, Karla Boromejského, Kaštanovka, Ke Střelnici, Lomená, Loučky, Na Mlakách, Na Pahorku, Na Podkově, Na Rozhledně, Na Rozmezí, Na Ryšavce, Na Vyhlídce, Nová, Okružní, Ouzká, Pod Školou, Putimská Vysoká, Smeták, Spojovací, Šumavská, U Hradištského lesa, U Kaple, Ve Svahu, U Potůčku, V Lukách, V Oudolí, V Zátíši, Zahradní

1.2 Školská rada

Dne 10. 2. 2020 byli zvoleni 2 zástupci pedagogů a dva zástupci zákonných zástupců. Školská rada je šestičlenná, jejími členy jsou:

a) za zřizovatele: Ing. M. Cibulková, vedoucí OŠK MÚ Písek

Mgr. J. Adámek, předseda komise pro výchovu a vzdělání MÚ

b) za rodiče: Ing. Magda Gubišová, předsedkyně školské rady

Lucie Predajňová

c) za ZŠ E. Beneše: Mgr. Radka Forejtová, zástupkyně předsedy šk. rady, učitelka 1. st. ZŠ

Mgr. Veronika Pauknerová,
učitelka 2. st. ZŠ

Školská rada zorganizovala tři setkání v průběhu školního roku. Schválila školní řád, školní vzdělávací program včetně pravidel pro hodnocení žáků a výroční zprávu. Během školního roku nezaznamenala žádné připomínky k práci školy

1.3 Školní družina (k 31. 10. 2019)

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Mgr. Radka Zapletalová

Počet oddělení ŠD: 8

Počet zapsaných dětí: 265 (účastníci se během dne v odděleních střídají, počet účastníků v oddělení nepřesáhne v jednotlivých hodinách 30)

Přepočtený počet vychovatelek: 7





Betlém vyroben dětmi ve školní družině a vystaven na Pražském hradě



Projektový den v ŠD



Paní vychovatelky vylepšují naši školu

1.4 Mateřské školy (k 30. 9. 2019)

2. mateřská škola, Mírové nám. 1466, Písek

Vedoucí učitelka: Lenka Hůnová

Vzdělávací program: V pohádkovém světě vždy vítězí klady, tak se pojďme snažit, ať je to i tady

Počet dětí: 75

Počet tříd: 3

Počet dětí na třídu: 25

Přepočtený počet učitelek: 6

15. mateřská škola, Erbenova ulice 2080, Písek

Vedoucí učitelka: Jarmila Svobodová

Vzdělávací program: Jsme kamarádi, máme se rádi

Počet dětí: 101

Počet tříd: 4

Počet dětí na třídu: 25

Přepočtený počet učitelek: 8

Vystoupení dětí z 15. MŠ na akci
Zpívání u Betléma



1.5 Školní jídelna (k 31. 10. 2019)

Vedoucí školní jídelny: Věra Kovandová

Počet přepočtených zaměstnanců: 13,6

Počet stravovaných žáků: 717 ZŠ, 102 strážníků Svobodná MŠ, 74 strážníků 2. MŠ, 101 strážníků 15. MŠ

Počet žáků přihlášených k odebírání svačin: 16

Oběd si žáci vybírají tři dny předem z nabídkového jídelníčku. Každý strážník si může vybrat ze dvou druhů jídla. Doplnkem každého jídla je výběr z velmi pestré nabídky zeleninových nebo ovocných salátů ze salátového boxu. V rámci pitného režimu jsou nabízeny nízkenergetické nápoje (voda, čaj, mléko, ovocné nápoje). Pitný režim je rovněž realizován ve ŠD, kde je denně k dispozici čaj, dále pak z výdejníku vody, který byl umístěn pod schody do jídelny a kde je k dispozici čerstvá chlazená voda.

Školní jídelna vydává i státem dotované mléko a mléčné výrobky v projektu Mléko do škol a zajišťuje předávání ovoce, zeleniny a ovocných nápojů v rámci projektu Ovoce do škol pro všechny žáky školy.

Přihlášení, odhlášení oběda nebo jeho volbu je možné uskutečnit i přes internet.

1.6 Vybavenost ZŠ

1.6.1 Učební pomůcky – průběžně se obnovuje učebnicový fond a doplňují se potřebné učební pomůcky. V plánu je vybavit novými pomůckami (popřípadě provést i stavební úpravy) učebny přírodovědných předmětů (odborné učebny fyziky) a učebny jazyků, učeben technických předmětů. Na zařízení těchto učeben byla podána žádost do projektu pod názvem Modernizace učeben pro výuku technických předmětů ZŠ E. Beneše a Vybavení ZŠ E. Beneše – jazyková učebna a přírodovědné předměty, která byla v roce 2019 schválena. K realizaci projektů dojde v roce 2021.

1.6.2 Výpočetní technika – škola disponuje dvěma odbornými učebnami s počítačovým vybavením. Na ZŠ včetně mateřských škol, školní jídelny a školní družiny je k dispozici celkem 226 počítačů/notebooků/netbooků, z toho mají všechny stanice připojení k internetu přes síť PODA (ZŠ, 2. MŠ) a síť Cryonix innovations (15. MŠ). Učitelé mají k dispozici 100 počítačů/notebooků/netbooků/tabletů v kabinetech, 9 počítačů je určeno pro provozní pracovníky v

kancelářích. Centrum sítě je vybaveno třemi fyzickými servery a čtyřmi virtuálními servery. Dvě učebny informatiky s celkovým počtem 56 PC byly po celý školní rok plně využívány nejen pro výuku informatiky, ale i pro další vzdělávací předměty. Pro žáky a učitele je tedy ve třídách školy a školek k dispozici celkem 119 počítačů. Nové výukové programy jsou dle požadavků vyučujících, nabídky a dle finančních možností školy průběžně doplňovány. Žáci mají možnost i v ostatních předmětech mimo informatiku pracovat s netbooky, počítači, projekcemi a interaktivními tabulemi. V současné době je ve škole 19 učeben vybaveno interaktivními tabulemi s dataprojektory a počítači (+1 tabule v 15. MŠ) a 10 dalších učeben je vybaveno dataprojektory s PC, plátny a ozvučením, 5 učeben je vybaveno televizí, připojenou k PC, 1 učebna je vybavena interaktivním panelem s integrovaným PC modulem. Kabinety vyučujících jsou vybaveny vždy jedním PC, ve sborovně 1. a 2. stupně jsou k dispozici celkem 4 PC. Žáci mají možnost pracovat s 3D tiskárnou.

Všechny třídy od prvního do devátého ročníku pracují s elektronickými třídními knihami a elektronickými žákovskými knížkami. Učitelé využívají informační systém Bakaláři (Komens) pro komunikaci s rodiči žáků. Pro usnadnění školních plateb rodičů směrem ke škole jsme zavedli aplikaci Školní program. Všichni zaměstnanci a žáci využívají zdarma systém Office 365 (Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, apod.)

Infrastruktura sítě je průběžně kontrolována a dle finančních možností vylepšována. Všechny budovy jsou s centrem sítě propojeny optickými kabely.

1.6.3 Didaktická technika – modernizuje se a doplňuje dle finančních možností školy.

1.6.4 Učebny, vybavení nábytkem – učebny 1. stupně ZŠ i učebny 2. stupně ZŠ jsou zařízeny vhodným nábytkem, stejně tak kabinety. Byla dokončena výměna linoleí ve dvou odděleních a proběhla rekonstrukce lavic na chodbě ŠD.

Je nutné konstatovat, že v budově druhého stupně jsou umístěny 4 třídy prvního stupně. Tím se omezuje možnost využívat některé třídy druhého stupně jako odborné učebny, stávají se třídami kmenovými a tím se také omezuje možnost vyučovat dělené předměty v kvalitně vybavených a zařízených prostorách. Vzhledem k dalšímu předpokládanému růstu počtu žáků, a tedy i tříd zvláště na druhém stupni ZŠ bude tento problém v dalších letech dále narůstat.

Jelikož ve školním roce 2019/20 končí 3 deváté třídy a budeme otevírat 4 první třídy, museli jsme přesunout „klubovnu“ žákovského parlamentu do kmenové třídy a v prostorách žákovského parlamentu vytvořit 34. třídu.

1.7 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a pracovníků (BOZP), požární ochrana (PO)

Poučení žáků o zásadách BOZP a PO bylo provedeno na začátku školního roku a pak podle potřeby průběžně (záznamy o poučení jsou zapsány v třídních knihách).

Proškolení BOZP a PO zaměstnanců se uskutečnilo na začátku školního roku v srpnu 2019, u nových zaměstnanců se provedlo kromě toho i vstupní poučení. O školeních jsou vedeny záznamy, které jsou uloženy ve složce BOZP a PO v kanceláři školy.

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole, třídách a mateřských školách odstraněno 58 drobných závad. Roční prověrku BOZP provedla komise BOZP pod vedením bezpečnostního technika školy a preventisty školy pro BOZP a PO dne 7. dubna 2020. Zjištěné nedostatky byly podle závažnosti postupně odstraněny. Předepsané revize hromosvodů a elektrospotřebičů ve škole, v ostatních školských zařízeních, v mateřských školách, ve školních jídelnách a revize tělovýchovného nářadí i zahradního vybavení v mateřských školách byly provedeny v pravidelných termínech.

Nevyhovující nářadí a vybavení bylo opraveno nebo odstraněno. Zápisy o výsledcích kontrol jsou uloženy v kanceláři školy.

Počet školních úrazů (k 31. 08. 2020): ZŠ – 68 (16 odškodněných), MŠ – 1 (0 odškodněných), počet pracovních úrazů: 2.

Všechny případy byly plně vyřešeny. Zápisy jsou uloženy v kanceláři ZŠ.

1.8 Prevence rizikového chování

Na prevenci rizikového chování se podílí především školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog), ředitel školy, zástupci ředitele školy, třídní učitelé a všichni ostatní pedagogičtí pracovníci.

Škola má vypracovaný Preventivní program, jehož součástí je Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování, dále sem patří školní programy, které obsahují krizové plány školy, příčiny vzniku rizikového chování, postupy a řešení při výskytu rizikového chování. Součástí této Strategie je Minimální preventivní program, který byl na školní rok 2019/20 vytvořen na základě vyhodnocení programu z předchozího školního roku a podle aktuální situace ve škole. Prevenci rizikového chování zajišťuje škola ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Písek (PPP), sociálně psychologickým centrem Arkáda (jednotliví žáci), SVP Strakonice a hlavně samotnou činností školského poradenského pracoviště.

Adaptační program pro nově vzniklé kolektivy je součástí prevence kriminality a ostatních projevů rizikového chování. Tento program se stal pravidelnou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v 1. (adaptační setkání) a 6. ročníku, kde se tvoří nové kolektivy, v 6. ročníku dochází ke změně třídního učitele. Cílem je vzájemné poznávání, sebepoznání, posílení vzájemné komunikace ve třídě, zlepšení sociálního klimatu ve třídě.

9. třídy se zapojily do výzkumné studie Katedry psychologie Univerzity Palackého v Olomouci zaměřené na chování v online prostoru a vybrané osobnostní charakteristiky.

Jedna 7. třída absolvovala interaktivní program o nemoci roztroušená skleróza.

Dále byl speciálním pedagogem realizován intervenční program - práce se třídou v jedné třídě, byly staženy a vyhodnoceny sociometrické dotazníky v pěti 6. třídách.

V jedné třídě byly řešeny konfliktní vztahy mezi žáky a v jedné třídě byl řešen výskyt chování s náznaky kyberšikany. Na šetření se podílelo školské poradenské pracoviště ve spolupráci s vedením školy, třídním učitelem a rodiči.

Po celý rok probíhala práce podporovatelské skupiny PINK HELP, která vzešla z programu Řešení vrstevnických vztahů, jehož nositelem byl VIOD, o. p. s. Podporovatelé pomáhají žákům zejména



prvního stupně řešit vztahové nebo osobní problémy, případně problémy s učením. Spolupráce s Městskou policií a Policií ČR byla zaměřena na bezpečnost v dopravě a prevenci kriminality.

Adaptační kurz 6. A

Ve třídách 1. i 2. stupně proběhly různé aktivity, programy, přednášky a besedy se žáky zaměřené na témata rizikového chování, např. o problémech dospívání, o poruchách příjmu potravy, o nebezpečí alkoholu a také o bezpečném chování na internetu. Součástí vzdělávacího předmětu přírodopis byla témata kouření, alkoholu, drog. V hodinách občanské výchovy a informatiky byla probírána témata týkající se kyberšikany.

Tradiční programy „Program primární protidrogové prevence“ pro 8. ročník a „Prevence násilí“ pro 9. ročník nemohly proběhnout vzhledem k uzavření škol v 2. pololetí školního roku. Stejně tak nemohly být zrealizovány naplánované programy protidrogové prevence, které probíhají vždy formou vrstevnického programu.

Jednotlivé programy a akce v konkrétních třídách a ročnících jsou uvedeny ve vyhodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2019/2020.

Ve škole je stále instalována schránka důvěry pro práci v oblasti prevence šikanování, jedna v budově 1. stupně ZŠ a jedna v budově 2. stupně ZŠ. Využívají ji žáci i v jiných problémových situacích.

Do oblasti prevence byla zahrnuta i spolupráce s rodiči. Byla pro ně zrealizována přednáška na téma Virtuální svět a kyberkriminalita.

2 Vzdělávací koncepce školy

Vzdělávací koncepce školy stanoví úkoly zabezpečení chodu školy v několika oblastech. V oblasti státní správy je cílem pracovat ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola a využívat finanční dotace EFS pro zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. V oblasti samosprávy byl zpracován návrh plánu investic a účelových dotací. Škola naplňuje i cíle Strategického plánu města Písku: podpora technického a přírodovědného vzdělávání a rozvoj podnikavosti na základních a středních školách. Úkoly pro oblast vzdělávání jsou popsány v hlavních úkolech na školní rok 2019/2020 a stanoveny v prioritách školy.

2.1 Zaměření na výuku cizích jazyků

Ve všech třídách 1. a 2. ročníku se vyučuje povinně anglický jazyk, od 3. ročníku jsou žáci na základě výsledku písemné zkoušky zařazeni do třídy se zaměřením na výuku cizích jazyků, kde je na 1. stupni posílena výuka anglického jazyka o nejméně jednu vyučovací hodinu – ve školním roce 2019/2020 se pro malý počet přihlášek přijímací zkoušky nekonaly. Ve školním roce 2019/2020 byly na 1. stupni dvě třídy se zaměřením na výuku cizích jazyků s 58 žáky, na druhém stupni čtyři třídy se zaměřením

na výuku cizích jazyků se 105 žáky (údaje k 15. 4. 2019). Ostatní žáci ve standardních třídách si volí v 7. ročníku další cizí jazyk, a to německý nebo ruský. Výuka cizích jazyků má stále velmi dobrou úroveň, ve škole vyučují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci a německý jazyk i rodilá mluvčí. Ve školním roce 2019/2020 úspěšně



pokračoval kroužek italštiny, který pravidelně navštěvovalo cca 12 žáků.

Návštěva partnerské školy v Bad Leonfelden



Rakousko – Salzkammergut

2.2 Volitelné předměty

Z pestré nabídky volitelných předmětů se ve školním roce 2019/2020 vyučovaly následující: míčové hry, čtení a dramatická výchova, hra na zobcovou flétnu na 1. stupni ZŠ. V 6. ročníku: praktická matematika, přírodopisný seminář, technické činnosti, domácnost, v 7. ročníku: informatika, dějepisný seminář, žáci volili jako druhý cizí jazyk buď německý, nebo ruský, v 8. ročníku: literární seminář, zeměpisný seminář, domácnost, výtvarný seminář, informatika v 9. ročníku: praktická matematika, přírodopisný seminář, informatika, výtvarný seminář.

2.3 Nepovinné předměty

Sborový zpěv pro 1. stupeň

Logohrátky s češtinou – výuka
nápravy řeči

Vánoční koncert 2019

2.4 Zájmové kroužky

Škola organizovala zájmové kroužky v doplňkové činnosti školy. Děti mají možnost navštěvovat kroužky placené, ale i bezplatné.



Bezplatnými kroužky jsou: kroužek kreativního psaní, rozhlasový kroužek, žákovský parlament. Ve spolupráci se SOU a SOŠ Písek organizujeme kroužek dovedných rukou pro 1. stupeň. Děti ŠD mohou navštěvovat dvakrát týdně kroužek „Sportuj ve škole“, který je financován ve spolupráci s AŠSK.

Dále úzce spolupracujeme s organizacemi Judo club Kidsport a FbC Písek.

2.5 Výuka náboženství

Nebyla na škole realizována.

2.6 Priority výchovy a vzdělávání

Byly stanoveny v Hlavních úkolech na školní rok 2019/2020:

- vzdělávací činnost podle ŠVP pro ZV Tvořivá škola ve všech ročnících ZŠ,
- matematická gramotnost - finanční gramotnost, čtenářská gramotnost ve všech oblastech vzdělávání, vzdělávací oblast svět práce zařazena do 8. a 9. ročníku, výchova k volbě povolání je realizována v 8. a 9. ročníku,
- podpora výuky přírodovědných a technických předmětů, zaměření na výuku cizích jazyků, informatiky, podpora sportovní výchovy a hudební výchovy,
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- témata obrana vlasti, výchova k vlastenectví,
- výchova ke zdraví – v 6. ročníku, součástí je etická výchova a jako samostatný předmět zařazena v 7. ročníku, na 1. stupni zařazena v 1. a 3. ročníku,
- environmentální výchova,
- multikulturní výchova,
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,
- prevence úrazů, prevence násilí a šikanování,
- mezigenerační dialog,
- při výuce dějepisu je věnována pozornost moderním a soudobým dějinám, dějinám 20. století, historickým výročím,
- dopravní výchova,
- ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí,
- využití systému volitelných předmětů a kroužků organizovaných školou pro vzdělávání talentovaných žáků,
- bezpečnost a ochrana zdraví dětí ve škole a školském zařízení, zvláště při provozu v tělocvičnách, školním hřišti a o přestávkách ve škole,
- poskytování poradenských služeb ve škole, logopedická péče, sledování záškoláctví,
- prevence rizikového chování dětí a mládeže,
- individuální výchovné a vzdělávací plány,
- vzdělávání cizinců.

2.7 Výchovně vzdělávací činnost nad rámec učebních povinností

Byly preferovány zejména následující činnosti a akce:

- příprava žáků na didaktické olympiády a soutěže,
- environmentální programy,
- spolupráce se ZŠ v Žilině a v Bad Leonfeldenu

- exkurze, besedy, divadelní a filmová představení, přednášky, výlety,
- podpora zájmu o literární a výtvarnou tvorbu, péče o čtenářskou gramotnost, čtenářské dílny, účast v literárních a výtvarných soutěžích,
- vybavení školní knihovny novými knihami, akce Daruj škole knihu, možnost půjčování knih ze školní knihovny,
- realizace projektů: 1. stupeň ZŠ: Moje rodina, Z pohádky do pohádky, Naše město Písek, Staré pověsti české, Vesmír, 2. stupeň ZŠ: Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací v prvním pololetí; ve druhém pololetí se celoškolské projekty neuskutečnily,
- prezentace školy - zveřejňování prací žáků (výzdoba prostor školy, stálá expozice v Nemocnici Písek, besídky pro rodiče, vystoupení pro důchodce, v Alzheimercentru Písek, pro mateřské školy, účast v literárních, výtvarných soutěžích, spolupráce s regionálním tiskem.

2.8 Státní informační politika

Na škole pracují dva koordinátoři ICT. Učebny výpočetní techniky i třídy vybavené netbooky byly plně využívány v rámci pravidelného vyučování, volitelných předmětů a kroužků školy.

Od ledna 2019 jsme zapojeni do projektu Šablony II, v rámci tohoto projektu bylo zakoupeno 20 nových tabletů, které jsou využívány ve výuce.

2.9 Žákovské portfolio

S portfolií se stále pravidelně pracuje ve třídách 1. stupně ZŠ. Žáci si vedou o své školní práci individuální dokumentaci, složku, do které si zakládají své práce, které dokumentují jejich pokrok ve vzdělávání. Bylo využíváno při závěrečném sebehodnocení žáků za přítomnosti třídního učitele a zákonného zástupce.

2.10 Zajištění logopedické péče

Škola v této oblasti stále spolupracuje s logopedkou, která se individuálně věnuje žákům školy i dětem v mateřských školách. Žáci mohou podle potřeby navštěvovat nepovinný předmět Logohrátka s češtinou, který zajišťuje škola a vede vystudovaná vyučující.

2.11 Dělení tříd

Dělení tříd ve výuce probíhá podle vzdělávacích oblastí:

- cizí jazyky
- pracovní činnosti
- volitelné předměty
- tělesná výchova na 2. stupni

2.12 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola realizuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona. V tomto smyslu byl upraven Školní vzdělávací program pro ZV. Zajištění úkolů tohoto tématu je součástí práce školního poradenského pracoviště (ŠPP). Byl určen pedagog, který zajišťuje komunikaci se ŠPZ před vystavením doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a věnuje se konkrétnímu zadání společného vzdělávání jak po stránce praktické, tak administrativní (speciální pedagog, výchovný poradce). Pracovníci školy jsou průběžně seznamováni s podmínkami vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a

s realizací podpůrných opatření v jednotlivých stupních podpory u daných žáků. Metodicky byla vedena a koordinována práce asistentů pedagoga ve škole.

Počet žáků:

- se speciálními vzdělávacími potřebami: 92
- s individuálním vzdělávacím plánem: 31
- s plánem pedagogické podpory: 10
- s pedagogickou intervencí: 11
- s doporučením asistenta pedagoga: 9
- ve speciálně pedagogické péči: 22

2.13 Vzdělávání cizinců

Škola patří k několika dalším v Jihočeském kraji, které zajišťují bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání žáků, kteří jsou dětmi osoby se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie. V poslední době využíváme rozvojový program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách. Padesátihodinový kurz absolvovali čtyři žáci (Lotyšská republika, Moldavská republika, Polská republika, Vietnamská socialistická republika). Celkem bylo ve škole 18 cizinců. Všichni pracovali dle rozvrhů hodin své třídy, někteří z nich byli hodnoceni s přihlédnutím k úrovni znalosti českého jazyka.

2.14 Péče o talentované žáky

Uskutečňovala se zejména v těchto oblastech:

- příprava na didaktické soutěže a jiné soutěže,
- rozšířená výuka zaměřená na cizí jazyky od 3. ročníku,
- rozšiřování základního učiva v jednotlivých předmětech,
- třídy se sportovním, hudebním a dramatickým zaměřením,
- literární tvorba kreativního kroužku a rozhlasový kroužek,
- velký počet zájmových kroužků (viz 2.15),
- podpora sportu – kroužky, soutěže, lyžařský výcvikový zájezd.

V tomto školním roce pro podporu tvořivé činnosti žáků v humanitní oblasti vyhlásila naše škola již pátý ročník literární soutěže s názvem O nejhezčí pohádku. Tentokrát jsme opět vzhledem k situaci, ve které byla soutěž vyhlášována, neoslovili ostatní písecké školy, zúčastnili se pouze naši žáci.

Na podzim byla pro všechny žáky školy vyhlášena soutěž k 30. výročí listopadových událostí roku 1989 Jak to tenkrát bylo. Vznikly hodnotné projekty, na kterých spolupracovaly děti se svými rodiči nebo prarodiči.

Vítězové
celorepublikové



výtvarné soutěže v Hradci Králové

2.15 Volnočasové aktivity

Byly zajišťovány nabídkou zájmových kroužků v doplňkové činnosti školy. Celkem bylo v kroužcích zapojeno 340 žáků.

Kroužek	Počet žáků
Keramický kroužek	70
Atletika	20
Florbal	13
Fotbal pro 1. st.	15
Vaření hrou	24
Hra na kytaru	6
Hra na flétnu	8
Cvičení z ČJ pro 8. ročník	11
Cvičení z českého jazyka 9. ročník	35
Cvičení z matematiky 9. ročník	36
Italština 1. stupeň	8
Čeština kamarádi s matematikou	16
Angličtina pro 5. tř.	12
Rozhlasový kroužek	10
Cvičení z ČJ pro 7. ročník	12
Cvičení z ČJ pro 6. ročník	20
Plavání	11
Míčové hry 6—7.roč.	13

2.16 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

Cílem je zkvalitnit sociální klima školy, spolupracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají vzdělávací ani výchovné problémy, a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti, posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování, umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou, sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření, poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření ŠVP, koordinovat služby s poradenskými zařízeními.

Školní poradenské pracoviště pracuje v týmu a poskytuje konzultační a poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům a koordinuje preventivní, pedagogické a poradenské služby přímo ve škole.

Tým úzce spolupracuje s pedagogy školy, vychovatelkami školní družiny, učitelkami mateřských škol, které jsou součástí školy. Mimo školu pak se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry), se středisky výchovné péče, s orgánem právní a sociální ochrany dětí, s dětským klinickým psychologem, s dětským psychiatrem, s dětskými psychology, s Arkádou Písek a dalšími státními i nestátními subjekty.

Realizace školního poradenského pracoviště je podporována Rozvojovým programem MŠMT na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů.

2.17 Plavecký a lyžařský výcvik

I na plavecký výcvik měla dopad pandemie. Úplného plaveckého výcviku se stihlo aktivně zúčastnit 49 žáků 2. ročníku. 50 žáků prvního a druhého ročníku stihlo část výuky a zbývajících 45 žáků z prvních tříd se výcviku nezúčastnilo. Vzhledem k nedostatečné kapacitě městského bazénu, se neodučené hodiny nebudou nahrazovat. Plavecký výcvik absolvovaly ve zkrácené podobě také děti 2. a 15. mateřské školy.

Po dobrých zkušenostech z předchozího roku, jsme pro lyžařský výcvik umožnili žákům výběr mezi Šumavou, účastníci kurzu byli ubytovaní v Penzionu Paulík v Novém Dvoře a výcvik probíhal v LA Zadov a v areálu Nové Hutě a Krušnými horami. Účastníci byli ubytovaní na Božím Daru a výcvik probíhal tamtéž. Obě varianty se naplnily a lyžařské kurzy úspěšně proběhly.



Na začátku kurzu to nevypadalo moc dobře, ale konec dobrý...

3 Údaje o pracovnících (k 1. 9. 2019)



	ZŠ	ŠD	ŠJ	2. MŠ	15. MŠ
pedagogičtí pracovníci	54 9 asistentů pedagoga 1 speciální pedagog	8	-	6	8
nepedagogičtí pracovníci	13	-	12	2	5

Kvalifikovanost: 100% pedagogických pracovníků ZŠ splňuje kvalifikaci.

4 Údaje o přijímacím řízení (k 1. 9. 2019)

4.1 Počet zapsaných žáků

zapsaní žáci	počet
do prvních tříd	74 z toho 23 odklad školní docházky
do školní družiny	265

4.2 Ukončení školní docházky

ukončení školní docházky	počet
ukončení povinné školní docházky	65+2
přestup na osmileté gymnázium (z 5. ročníku)	10
přestup do třídy gymnázia (vybrané předměty v cizím jazyce ze 7. ročníku)	2

5 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků (údaj k 31. 8. 2020)

5.1 Počty žáků, chování, absence, prospěch

ročník	počet klasifikovaných žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	71	67	2	2
2.	74	71	3	0
3.	86	83	3	0
4.	90	77	13	0
5.	101	88	13	0
6.	131	85	44	2
7.	79	42	37	0
8.	84	43	39	2
9.	65	36	29	0
celkem	781	592 (75,8%)	183 (23,4%)	6(0,8%)

Hodnocení chování:

Snížený stupeň z chování: 1. pol. 2 žáci (uspokojivé), 1 žák (neuspokojivé), 2. pol. 0

Celkový počet omluvených hodin: 1. pol. 26 148 (33,394 na žáka), 2. pol. 16911 (21,65 na žáka)

Celkový počet neomluvených hodin: 1. pol. 97, 2. pol. 7

Průměrný prospěch školy: 1. pol. 1,315, 2. pol. 1,245

5.2 Úspěchy školy

5.2.1 Významné výsledky školy v didaktických olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Umístění	Poznámka
Okresní kolo		
Německý jazyk	1. a 2. místo kategorie II. A	postup do krajského kola
Matematika	2. až 4., 5. až 7., 8. až 9. místo kategorie Z5 5. až 8., 9. až 10., 18. až 19. místo kategorie Z9	v kategorii Z5 všichni úspěšní řešitelé
Český jazyk	1., 23. až 24. a 28. místo kategorie I.	postup do krajského kola
Zeměpis	2. a 3. místo kategorie A 6. a 11. místo kategorie B 3. a 9. místo kategorie C	postup do krajského kola
Dějepis	1., 15. a 30. místo kategorie 8. a 9. třídy	postup do krajského kola
Krajské kolo		
Německý jazyk	1. místo kategorie II. A	postup do národního kola
Zeměpis	6. místo kategorie A	
Ústřední (celostátní) kolo		
Soutěž školních časopisů	2. místo v kategorii almanachy a jiné časopisy	
Rosteme s knihou	4. až 10. místo	
Literární soutěže (celostátní kolo):		
Zlatá tužka	čestné uznání	
Rozsviťme ČR 2019	3. místo a 2x ocenění poroty	
Výtvarné soutěže:		
Nejsem na světě sám (Bájný svět pod hladinou řek) - mezinárodní soutěž	2. místo v kategorii 11 - 15 let	
Rozsviťme ČR 2019 (Tak jako slunečnice každý den)	3. místo	

5.2.2 Přehled sportovních výsledků

Název soutěže	Umístění	Poznámka
---------------	----------	----------

Okresní kolo		
Házená	1. místo mladší chlapci 1. místo starší dívky 2. místo starší chlapci 2. místo mladší dívky	postup do KK postup do KK
Přespolní běh	1. místo mladší žáci 2. místo starší žáci 2. místo starší žákyně 3. místo mladší žákyně	postup do KK
OF ve florbalu	1. místo mladší žákyně 2. místo mladší žáci	
Pohár ZŠ ve florbalu	1. místo dívky 1. stupeň ZŠ	postup do KK
Krajské kolo		
Pohár ZŠ ve florbalu	1. místo dívky 1. stupeň ZŠ	postup do RF
Republikové finále		
Odznak všestrannosti	11. místo družstvo 7. místo jednotlivci	



Republikové finále Odznak všestrannosti
– Brno 2019



5.2.3 Žáci přijatí starostkou Města Písek

Z důvodu epidemiologických opatření se slavnostní přijetí úspěšných žáků paní starostkou nekonalo.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména podle potřeb školy, studijních zájmů a osobnostního rozvoje (učitelská portfolia) jednotlivých pedagogických pracovníků a podle Výsledků dotazníkového šetření potřeb základních škol v rámci projektu MAP OP VVV v jednotlivých ORP (Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR, operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání 2014 – 2020) - oblasti rozvoje z projektu OP VVV u základních škol: podpora inkluzivního / společného vzdělávání ZŠ, rozvoj čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti.

Při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) preferuje škola školení celého pedagogického kolektivu, při individuálním vzdělávání jsou nové informace předávány na schůzkách metodických komisí.

DVPP – školní rok 2019/2020

datum	jméno	školení	pořadatel, místo
Srpen			
26. 08. 2019	všichni PP	Zdravotní problematika dětí, první pomoc	MUDr. Němeček
27. 08. 2019	všichni PP	Bakaláři - komunikační systém Komens	Zemanová, Franců
02. 09. 2019	všichni PP	Kyberšikana	Mgr. Šmíd
Září			
16. 09. 2019	Beniska, Bezpalec, Holá, Chval, Kocourková, Koutník, Kuvik, Poskočil, Sedláček, Zemanová	Práce s iPady	ZŠ E. Beneše
18. 09. 2019	Ptáčková	Matematika názorně nejen pro žáky a dyskalkuliky (MAP II), ZŠ TŠ	ZŠ T. Šobra
19. - 20. 09. 2019	Uhrová	Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost, Brno	Brno
24. 09. 2019	Šáchová	Individuální a skupinové kariérové poradenství na školách	Impuls pro kariéru
26. 09. 2019	Pauknerová	Podpora společenství praxe	ČB
Říjen			
09. 10. 2019	Šáchová	Technologické centrum	
15. 10. 2019	Rádr	Školství 2020 (Unie zaměstnavatelských svazů ČR)	Praha

21. 10. 2019	Bartošová, Vlášková	Dílna psaní	Knihovna Písek
23. 10. 2019	Nachtmanová, Holanová	Dílna psaní	Knihovna Písek
Listopad			
15. 11. 2019	Nachtmanová	Emoce a zvládání obtížných situací v pedagogické praxi	Středisko služeb školám ČB
Prosinec			
06. 12. 2019	Pauknerová, Prokop, Ptáčková, Rádr, Šáchová	Komunikace s rodičem v afektu	DDM, PhDr. D. Čáp
Leden			
07. 01. 2020	Poskočil Tomáš	Základní kurz školního lyžování	BP vzdělávání s.r.o.
16. 1. - 17. 1. 2020	Prokop	Kvalifikační studium vedoucích pracovníků	NPI ČB
29. 01. 2020	Rádr, Šáchová	Změny v právních předpisech od 1. 1. 2020	ZŠ J.K.Tyla Písek
Únor			
20. 2. - 21. 2. 2020	Prokop	Kvalifikační studium vedoucích pracovníků	NPI ČB
28. 02. 2020	Ptáčková Jindřiška	Sebepoškozování	Operační program zaměstnanost
Březen			
04. 03. 2020	Pauknerová, Ptáčková, Šáchová	Stres a syndrom vyhoření v pedagogické praxi	ZŠ T. Šobra, E. Burdová
5. 3. - 6. 3. 2020	Prokop	Kvalifikační studium vedoucích pracovníků	NPI ČB
07., 08., 30., 31. 05. 2020	Roučková Veronika	Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK Písek
Duben			
29. 04. 2020	Burgerová, Kuvik, Doleželová, Koutník, Novotná	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	Webinář Infra
Květen			
05. - 06. 05. 2020	Nová Daniela	On-line nástroje pro podporu výuky na dálku - webinář	Zvas ČB
21. 05. 2020	Halamová, Hušek Poborská, Hnyková,	Storytelling, práce s příběhy a dětskými knížkami ve výuce	Englis line

	Nová	anglického jazyka	
Červen			
09. 06. 2020	1. stupeň	Školení na ICT (MS Teams, portál Office 365)	ZŠ E. Beneše
09. 06. 2020	Holanová, Lískovcová	Dílna psaní Mgr. Ruthové	DDM Písek
11. 06. 2020	2. stupeň	Školení na ICT (MS Teams, portál Office 365)	ZŠ E. Beneše
Červenec			
28. - 30. 07. 2020	Lískovcová Martina	Metodická setkání: konverzace v angličtině	ZVaS ČB

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Údaje o školních aktivitách

Třída	Školní akce konané v Písku	Školní akce konané mimo Písek	
	(počet hodin cca)	Jednodenní	Vícedenní (kolik dnů)
I.A	Adaptační kurz 4., 11. 9. (6)	ZOO Tábor - Projektový den - Zvířátka 25. 10. (4)	
	Divadlo FŠ - Pohádky z pařezové chaloupky 2. 10. (2)		
	Bruslení 10. 12., 21. 1., 6. 2. (1,5)		
	Svíčkárna 17. 12. (2)		
	Městská knihovna - 7.1. Kamil neumí lítat (2)		
I.B	Adaptační kurz 9., 19. 9. (6)	ZOO Tábor - Projektový den - Zvířátka 25. 10. (4)	
	Divadlo FŠ - Pohádky z pařezové chaloupky 2. 10. (2)		
	Městská knihovna - 7.1. Kamil neumí lítat (2)		
I.C	Adaptační kurz 5., 12. 9. (6)	ZOO Tábor - Projektový den - Zvířátka 25. 10. (4)	
	Divadlo FŠ - Pohádky z pařezové chaloupky 2. 10. (2)		
	Městská knihovna - 8.1. Kamil neumí lítat (2)		
	Plavání 30. 11. - 16. 4. (15)		
II.A	Divadlo FŠ - Pohádky z pařezové chaloupky 2. 10. (2)	Divadlo Spejbla a Hurvínka - Projektový den - Pohádky 25. 10. (4)	
	Plavání 5. 9. - 7. 11. (15)		

	Mobilní planetárium 8. 1. (1)		
	Městská knihovna - Knížka o knížce 15. 1. (2)		
	Bruslení 21. 1., 6. 2. (2)		
II.B	Divadlo FŠ - Pohádky z pařezové chaloupky 2. 10. (2)	Divadlo Spejbla a Hurvínka - Projektový den - Pohádky 25. 10. (4)	
	Plavání 5. 9. - 7. 11. (15)		
	Městská knihovna - Knížka o knížce 10. 12. (2)		
	Mobilní planetárium 8. 1. (1)		
	Bruslení 14. 1., 6. 2. (2)		
II.C	Divadlo FŠ - Pohádky z pařezové chaloupky 2. 10. (2)	Divadlo Spejbla a Hurvínka - Projektový den - Pohádky 25. 10. (4)	
	Městská knihovna - Knížka o knížce 11. 12. (2)		
	Svíčkárna 13. 12. (3)		
	Mobilní planetárium 8. 1. (1)		
	Plavání 30. 11. - 16. 4. (15)		
III.A	Vycházka - Domovní znamení - Projektový den - Písek - znamení 25. 10. (4)		
	Městská knihovna – Jak se vaří kniha 18. 11. (2)		
	Bruslení 10. 12. (1,5)		
	Mobilní planetárium 7. 1. (1)		
	Divadlo FŠ - Čtyřlístek a talisman moci (2)		
III.B	Vycházka - Domovní znamení - Projektový den - Písek - znamení 25. 10. (4)		
	Městská knihovna – Jak se vaří kniha 11. 11. (2)		
	Svíčkárna 16. 12. (2)		
	Mobilní planetárium 7. 1. (1)		
	Divadlo FŠ - Čtyřlístek a talisman moci (2)		
	Bruslení 30. 1., 17. 2. (2)		
III.C	Vycházka - Domovní znamení - Projektový den - Písek - znamení 25. 10. (4)		
	Městská knihovna – Jak se vaří kniha 12. 11. (2)		
	Bruslení 10. 12., 17. 2. (1,5)		
	Mobilní planetárium 7. 1. (1)		
	Divadlo FŠ - Čtyřlístek a talisman moci (2)		

III.D	Vycházka - Domovní znamení - Projektový den - Písek - znamení 25. 10. (4)		
	Městská knihovna – Jak se vaří kniha 13. 11. (2)		
	Mobilní planetárium 7. 1. (1)		
	Divadlo FŠ - Čtyřlístek a talisman moci (2)		
	Bruslení 30. 1. (2)		
IV.A	Prácheňské muzeum - PRAVĚK - Projektový den - Naše dějiny 24. 10. (4)		
	Divadlo FŠ - Vyšla hvězda nad Betlémem 3. 12. (1,5)		
	Mobilní planetárium 7. 1. (1)		
	Bruslení 30. 1. (2)		
	Anglické divadlo - 11. 2. - Lazy goat (1,5)		
IV.B	Prácheňské muzeum - PRAVĚK - Projektový den - Naše dějiny 24. 10. (4)		
	Divadlo FŠ - Vyšla hvězda nad Betlémem 3. 12. (1,5)		
	Kyberkriminalita – beseda 13. 2. (1,5)		
	Bruslení 12. 12. (1,5)		
	Mobilní planetárium 7. 1. (1)		
	Anglické divadlo - 11. 2. - Lazy goat (1,5)		
IV.C	Prácheňské muzeum - PRAVĚK - Projektový den - Naše dějiny 24. 10. (4)		
	Městská knihovna - Lidové pohádky 22. 10. (2)		
	Divadlo FŠ - Vyšla hvězda nad Betlémem 3. 12. (1,5)		
	Mobilní planetárium 7. 1. (1)		
	Anglické divadlo - 11. 2. - Lazy goat (1,5)		
	Svíčárna Rodas 25. 2. (4)		
IV.D	Prácheňské muzeum - PRAVĚK - Projektový den - Naše dějiny 24. 10. (4)		
	Divadlo FŠ - Vyšla hvězda nad Betlémem 3. 12. (1,5)		
	Bruslení 17. 12., 21. 1. (1,5)		
	Mobilní planetárium 7. 1. (1)		
	Anglické divadlo - 11. 2. - Lazy goat (1,5)		

V.A	Divadlo FŠ - Ze života hmyzu 26. 9. (2)	Techmánie Plzeň - Projektový den - Věda a vesmír 25. 10. (4)	
	Kyberkriminalita – beseda 13.12. (1,5)		
	Sladovna 10. 12. (1,5)		
	Bruslení 12. 12., 14. 1., 6. 2. (1,5)		
	Mobilní planetárium 6. 1. (1)		
	Divadlo FŠ - Čtyřlístek a talisman moci (2)		
	Městská knihovna - Poezie (2)		
	Anglické divadlo - 11. 2. - Lazy goat (1,5)		
V.B	Divadlo FŠ - Ze života hmyzu 26. 9. (2)	Techmánie Plzeň - Projektový den - Věda a vesmír 25. 10. (4)	
	Divadlo FŠ - Vyšla hvězda nad Betlémem 3. 12. (1,5)		
	Bruslení 12. 12., 14. 1., 17. 2. (1,5)		
	Mobilní planetárium 8. 1. (1)		
	Anglické divadlo - 11. 2. - Lazy goat (1,5)		
V.C	Divadlo FŠ - Ze života hmyzu 26. 9. (2)	Techmánie Plzeň - Projektový den - Věda a vesmír 25. 10. (4)	
	Městská knihovna – Poezie 18. 12. (1,5)		
	Mobilní planetárium 8. 1. (1)		
	Bruslení 30. 1., 17. 2. (2)		
	Anglické divadlo - 11. 2. - Lazy goat (1,5)		
V.D	Workshop SOU 5. 12. (4)	Techmánie Plzeň - Projektový den - Věda a vesmír 25. 10. (4)	
	Mobilní planetárium 6. 1. (1)		
	Anglické divadlo - 11. 2. - Lazy goat (1,5)		
VI.A	Adaptační kurz 23., 24. 9. (2)		
	Výstava Muzeum Písek Cesta do pravěku 14. 10. (2)		
	Čas proměn – primární prevence 7. 2. (1)		
	Na startu mužnosti – primární prevence 7. 2. (1)		
	Workshop SOU 10. 2. (4)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce – LAST WISH 11. 2. (2)		
VI.B	Workshop SOU 22. 11. (4)		Adaptační kurz Benešovský mlýn 1., 2., 3. 10. (3)

	Divadelní představení v anglickém jazyce – Lazy Goat 10. 2. (2)		
	Cesta do pravěku – Prácheňské muzeum 8. 11. (2)		
	Čas proměn – primární prevence 7. 2. (1)		
	Na startu mužnosti – primární prevence 7. 2. (1)		
VI.C	Workshop SOU 4. 10. (4)		Adaptační kurz Benešovský mlýn 16., 17. 9. (2)
	Divadelní představení v anglickém jazyce – Lazy Goat 10. 2. (2)		
	Cesta do pravěku – Prácheňské muzeum 8. 11. (2)		
	Čas proměn – primární prevence 7. 2. (1)		
	Na startu mužnosti – primární prevence 7. 2. (1)		
	Seznámení s Arkádou - preventivní program 24. 2. (1)		
VI.D	Adaptační kurz 19., 20. 9. (2 dny)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce – Lazy Goat 10. 2. (2)		
	Čas proměn – primární prevence 7. 2. (1)		
	Na startu mužnosti – primární prevence 7. 2. (1)		
VI.E	Výstava Muzeum Písek Cesta do pravěku 13. 11. (2)	Exkurze – výlov rybníka Rožmberk 11. 10.	Adaptační kurz Nová Louka 7. - 9. 10. (3)
	Workshop SOU 23. 1. (4)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce – Lazy Goat 10. 2. (2)		
	Čas proměn – primární prevence 7. 2. (1)		
	Na startu mužnosti – primární prevence 7. 2. (1)		
	Seznámení s Arkádou - preventivní program 24. 2. (1)		
VII.A	Divadelní představení v anglickém jazyce – LAST WISH 11. 2. (2)	Návštěva partnerské školy v Bad Leonfeldenu 13. 12.	Dvůr Králové, Babiččino údolí – výhra v soutěži 12., 13. 11. (2)
	Než užiješ alkohol, užij mozek – primární prevence 17. 2. (1)		LVZ 1. - 7. 2. (7)
	Roztroušená skleróza – interaktivní program (soutěž Slunečnice) 19. 2. (1)		
	Pohled do zrcadla 3. 3. (1)		

VII.B	Divadelní představení v anglickém jazyce – LAST WISH 11. 2. (2)		LVZ 1. - 7. 2. (6)
	Než užiješ alkohol, užij mozek – primární prevence 17. 2. (1)		
	Pohled do zrcadla 3. 3. (1)		
VII.C	Divadelní představení v anglickém jazyce – LAST WISH 11. 2. (2)		LVZ 1. - 7. 2. (6)
	Než užiješ alkohol, užij mozek – primární prevence 17. 2. (1)		
	Pohled do zrcadla 3. 3. (1)		
VIII.A	Prácheňské muzeum Třicetiletá válka 16. 10. (1)	Exkurze – výlov rybníka Rožmberk 11. 10.	Poznávací zájezd Solná komora Rakousko 3., 4. 10. (2)
	Filmové představení – Totalita 15. 11. (2)	Exkurze Praha – výstava Nestáli stranou, Pád železné opony, Komunikace 89 20. 11.	
	Divadelní představení v anglickém jazyce – Last Wish 10. 2. (2)	Techmánie Plzeň – exkurze 11. 2.	
VIII.B	Prácheňské muzeum Třicetiletá válka 16. 10. (1)	Techmánie Plzeň – exkurze 11. 2.	
	Filmové představení – Totalita 15. 11. (2)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce – Last Wish 10. 2. (2)		
VIII.C	Filmové představení – Totalita 15. 11. (2)	Exkurze – výlov rybníka Rožmberk 11. 10.	
	Divadelní představení v anglickém jazyce – Last Wish 10. 2. (2)	Techmánie Plzeň – exkurze 11. 2.	
VIII.D	Filmové představení – Totalita 15. 11. (2)	Exkurze – výlov rybníka Rožmberk 11. 10.	
	Divadelní představení v anglickém jazyce – Last Wish 10. 2. (2)	Techmánie Plzeň – exkurze 11. 2.	
IX.A	Volba povolání – armáda, obrana vlasti 15. 10. (2)	Burza škola a den otevřených dveří na SŠ 18. 11.	Poznávací zájezd Solná komora Rakousko 3., 4. 10. (2)
	Den válečných veteránů – pietní akt na Lesním hřbitově 11. 11. (2)		
	Úřad práce – informace pro vycházející žáky 14. 11. (1)		
	30. výročí listopadových událostí – film, beseda s pamětníky 13. 11. (2)		
	Filmové představení – Totalita 15. 11. (2)		
	Beseda – Chování v online prostoru a vybrané osobnostní charakteristiky 19.		

	12. (1)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce – LAST WISH 11. 2. (2)		
IX.B	Volba povolání – armáda, obrana vlasti 15. 10. (2)	Burza škola a den otevřených dveří na SŠ 18. 11.	Poznávací zájezd Solná komora Rakousko 3., 4. 10. (2)
	Úřad práce – informace pro vycházející žáky 12. 11. (1)		
	30. výročí listopadových událostí – film, beseda s pamětníky 13. 11. (2)		
	Filmové představení – Totalita 15. 11. (2)		
	Beseda – Chování v online prostoru a vybrané osobnostní charakteristiky 19. 12. (1)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce – LAST WISH 11. 2. (2)		
IX.C	Volba povolání – armáda, obrana vlasti 15. 10. (2)	Burza škola a den otevřených dveří na SŠ 18. 11.	
	Úřad práce – informace pro vycházející žáky 25. 11. (1)		
	30. výročí listopadových událostí – film, beseda s pamětníky 13. 11. (2)		
	Filmové představení – Totalita 15. 11. (2)		
	Úřad práce – informace 25. 11.		
	Beseda – Chování v online prostoru a vybrané osobnostní charakteristiky 19. 12. (1)		
	Divadelní představení v anglickém jazyce – LAST WISH 11. 2. (2)		
ŠD	Pyžamová party 15. 11.(2)		
	Soutěž Betlémy na Pražském hradě 30.11.	Slavnostní prohlídka Pražského hradu-3.12.	
	Soutěž – Adventní malování – Sladovna 30.11.		
	Mikulášská		
	Vánoční besídka 20. 12. (2)		
	Vánoční hra 18. 12.(projektový den) (4)		
	Družina hledá talent 24. 1. (2)		
	Vánoční jarmark školy 9. 12. (1)		
	Vánoční koncert pro Alzheimercentrum 12. 12. (1)		
	Vánoční koncert pro 15.MŠ 13. 12. (1)		
ZF,			

SbZ	Vánoční koncert pro 2. MŠ 16. 12. (1)		
	Vánoční koncert – generální zkouška 17. 12. (2)		
	Vánoční koncert školy 18. 12. (2)		



Písecké muzeum - 30. letá válka a pravěk



5.A a 5. C
v Poslanecké
sněmovně

7.2 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči:

- třídní schůzky se letos konaly pouze 2x,
- den otevřených dveří jednou,
- poskytování individuálních konzultací,
- informační schůzky s rodiči budoucích žáků 1. tříd,
- individuální schůzky s rodiči a žáky 1. tříd se letos konala pouze jednou, a to až 27. 8. 2020,
- tištěné Informace pro rodiče o školním roce včetně školního řádu a jeho příloh,
- informace rodičům o volbě povolání, o systému přijímacího řízení na střední školy,

- průběžné informace v žákovských knížkách, na webových stránkách školy, na informační tabuli před školou, informační kiosek ve vstupní hale 2. stupně ZŠ a u vstupu do šatny.

7.3 Spolupráce s partnerskou školou v Žilině

Již jedenáct let udržuje Základní škola Edvarda Beneše v Písku partnerství se Základní školou Lichardova v Žilině. Každý rok na podzim se setkávají učitelé obou škol na Moravě, kde si pravidelně vyměňují své zkušenosti.

Letos jsme měli navštívit s našimi dětmi partnerskou školu v Žilině, ale z důvodu zavřených hranic se společné setkání nekonalo.

7.4 Operační program Věda, vývoj, vzdělávání

Od 1. 1. 2019 jsme zahájili nový projekt z výzvy č. 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. Doba realizace je rovněž 24 měsíců, projekt tedy bude zakončen 31. 12. 2020.

Náš projekt nese název Rozvoj ICT gramotnosti a inkluzivního/společného vzdělávání na ZŠ Edvarda Beneše v Písku a je zaměřen na kombinaci následujících témat: rozvoj digitálních gramotností, polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, projektové vyučování a kluby ve školní družině.

Aktivity projektu zahrnují personální podporu pro dva školní asistenty do mateřských škol, jednoho školního asistenta ZŠ a jednoho školního asistenta pro ŠD, pokračujeme v práci s kolektivy i jednotlivci prostřednictvím školního speciálního pedagoga na základní škole. Dále z projektu financujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti inkluze, matematické gramotnosti, ICT gramotnosti a cizích jazyků, další vzdělávání pedagogů MŠ a ŠD v oblasti osobnostního a sociálního růstu a projektového vyučování. Kromě DVPP proběhne také několik setkání dětí v MŠ s odborníky na téma polytechnické výchovy, projektové dny ve školní družině a žáci ZŠ budou pracovat ve vyučování s iPady.

Celkem jsme z OP VVV získali na projekt 3 585 104 korun, které budou použity na platy školních asistentů, školního speciálního pedagoga a související výdaje, financování DVPP, nákup pomůcek a na odměny pedagogům.

8 Kontrolní a inspekční činnost

8.1 Kontroly

ČŠI:

27. 3. 2020 elektronické zjišťování: hodnocení podpory poskytované žákům základních škol ve vzdělávací oblasti Umění a kultura

7. 4. 2020 – řízený rozhovor k distančnímu vzdělávání

4. 5. 2020 – elektronické zjišťování k omezení nebo přerušení provozu mateřských škol v souvislosti s pandemií COVID - 19.

Nezávislý auditor:

průběžná kontrola účetnictví – bez závad,
audit účetnictví za rok 2018 – bez závad.

Město Písek

23. 10. 2019 – 21. 11. 2019 – prověření systému implementace Nařízení GDPR do vnitřních předpisů organizace a dodržování platné legislativy pro ochranu osobních údajů.

KHS:

16. 1. 2020 - 2. MŠ - Povinnosti stanovené zákonem. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MZ č. 410/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 343/2009 Sb. – bez závad.

16. 1. 2020 - 15. MŠ – Povinnosti stanovené zákonem. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MZ č. 410/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 343/2009 Sb. – bez závad.

Pravidelné roční kontroly a revize:

elektro-zařízení na ZŠ, sportovní vybavení v tělocvičnách, na školních zahradách, hasicí přístroje – závady odstraněny.

Pravidelná prověrka BOZP, PO:

pravidelná roční prověrka, drobné závady byly odstraňovány průběžně, odstranění některých závad závisí na přidělení finančních prostředků, odstranění závad investičního charakteru se realizuje ve spolupráci se zřizovatelem, popřípadě vlastními silami (postupná oprava a výměna prorezlých radiátorů, doplnění lékárniček).

Půdní prostory:

pravidelné čtvrtletní kontroly půdních prostor na ZŠ a 2. MŠ – 4x ročně.

Spotřební koš ŠJ:

Čtvrtletně.

8.2 Stížnosti

25. 11. 2019 – doručen dopis, ve kterém si zákonní zástupci dotazují/stěžují na půjčování/nepůjčování opravených žákovských písemných prací nebo testů domů. 4. 12. 2019 byla zákonným zástupcům zaslána odpověď s vysvětlením, jaká pravidla máme ve škole stanovena a jak celý systém funguje. Ti na tento dopis již nereagovali.

8.3 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V tomto školním roce neobdržela škola žádnou žádost na poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

9 Údaje o materiálních a technických podmínkách

9.1 Rekonstrukce a velké opravy na základní škole

Ve školním roce 2019/2020 byly na škole uskutečněny tyto velké akce:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Rekonstrukce vnitřních prostor vč. instalací v budově 15. MŠ – 2. etapa | |
| - financováno z investičního příspěvku od zřizovatele | 5 152 650,36 Kč |
| 2. Zateplení nově vzniklých tříd a klubu Čtyřlístek | |
| - financováno z investičního příspěvku od zřizovatele | 611 641,07 Kč |
| 3. Rekonstrukce střechy nad učebnami v koridoru ZŠ E. Beneše | |
| - financováno z investičního příspěvku od zřizovatele | 377 735,50 Kč |
| 4. Vypracování energetického štítku pro budovu 1. stupně | |

- financováno z neinvestičního příspěvku od zřizovatele

12 000,- Kč



Rekonstrukce toalet na 15. MŠ



Zateplení nových tříd a Čtyřlístku



9.2 Ostatní opravy a úpravy interiérů

Během školního roku 2019/2020 probíhaly ve třídách a na chodbách školních budov menší stavební opravy a úpravy vyplývající z aktuální potřeby (opravy lavic, malby a nátěry stěn, odstranění stupínku ve třídě, pokládka lin a impregnace podlah ve třídách a tělocvičnách a další, nákup nových nástěnek odpovídajících BOZ).

Bylo doplněno vybavení IC techniky, jednotliví vyučující mají k dispozici tablety nebo notebooky.

9.3 Hlavní úkoly a opatření do dalšího období

Některé úkoly z předchozího roku se podařilo splnit, jiné přetrvávají do dalšího období.

- Trvá potřeba postupné obnovy počítačového vybavení, které velmi rychle zastarává (v letošním školním roce jsme koupili 35 nových počítačů a 13 notebooky).
- Vybavení pomůckami je stále standardní, učebnice a učební pomůcky se doplňují a obnovují dle potřeby a dle finančních možností.
- Podařilo se získat dotace z IROP výzvy na vybavení učebny přírodovědných předmětů, jazykové učebny a učebny technického vzdělávání. K realizaci dojde v prvním pololetí roku 2021.
- Je nutné provádět pravidelně odborné ošetření zeleně na školních zahradách a školním hřišti. V letošním školním roce byl vypracován dendrologický průzkum a na jeho základě provede odborná firma prořez všech stromů, u dvou dojde k instalaci dynamické vazby.
- Z hlediska úspor energií je důležité dokončit zateplení a opravu venkovní omítky v pavilonu velké tělocvičny ZŠ. Na toto zateplení se nám podařilo získat dotaci z Operačního fondu Životní prostředí. Nyní je na zřizovateli, zda část projektu dofinancuje a celý předfinancuje.
- V návaznosti na předchozí opravy je potřeba provést rekonstrukci topného systému ve 2. MŠ a zrekonstruovat prostory v suterénu a prvním patře budovy.
- Nutností je odizolovat stěnu severní části budovy 1. stupně.
- Realizovat bezpečnostní opatření podle bezpečnostního auditu (vjezd a vstup do areálu školy a mateřské školy, kamery).

V ekonomické oblasti byla personální struktura managementu školy pevně ustanovena, v pedagogické oblasti je pedagogický sbor stabilizovaný, škola má dostatečný počet kvalifikovaných učitelů. Pro nový školní rok se nám podařilo získat dva rodilé mluvčí na anglický jazyk.

10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Bezplatná výuka cizího jazyka přizpůsobená potřebám cizinců z tzv. třetích zemí
Finanční prostředky byly čerpány ve výši 108 936,- Kč, byly získány z dotačního programu MŠMT.
- Celkem jsme z OP VVV získali na projekt 3 585 104 korun, které budou použity na platy školních asistentů, speciálního pedagoga a související výdaje, nákup pomůcek a na vzdělávání pedagogů. V roce 2019 došlo k čerpání ve výši 1 762 181,44 Kč.
- Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol 2019 celkem čerpáno 158 423,- Kč.
- Finanční zajištění programu „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“ v celkové částce 460 880,- Kč.

11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 Mgr. J. Beniska studuje obor geografie pro 2. stupeň ZŠ, asistentka pedagoga K. Hošková předškolní a mimoškolní pedagogiku.

12 Údaje o předložených a zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Rozvoj matematické gramotnosti a inkluzivního/společného vzdělávání na ZŠ E. Beneše v Písku

Na aktivity zjednodušeného čerpání prostředků MŠMT – OP VVV na rok 2019 a 2020 celkem 3 585 104 Kč, rozvoj ICT gramotnosti a inkluzivního/společného vzdělávání na ZŠ E. Beneše v Písku čerpáno z ESF a státního rozpočtu v roce 2019 1 762 181,44 Kč, za 1. pololetí 2020 774 715,36 Kč.



13 Údaje o předložených a zrealizovaných akcích financovaných z vlastních zdrojů

- opravy a úpravy vyplývající z aktuální potřeby, především na údržbě školních zahrad a školním hřišti,
- vybavení učeben školním nábytkem,
- zařízení 2 nových tříd,
- vybavení 4 oddělení ŠD novým linoleem,
- doplnění nábytku a nových dveří na 15. MŠ,
- malování školních prostor,
- vybudování nových vestavných vitrín,
- výměna dveří do tříd – 2 patra na 2. stupni,
- nové regály na odkládání školních tašek žáků v koridoru školy,
- participace – nákup party stanu a dvou dřevěných altánů,
- zařízení nového informačního kiosku ve vstupu do šatny.

14 Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací na škole je bezproblémová. Výbor odborové organizace je pravidelně informován o aktuální situaci na škole a o úkolech a plánování na další roky. V případě potřeby jsou aktuální problémy okamžitě společně řešeny. Vedení školy a zástupci odborů připravili několik akcí pro současné i bývalé pracovníky školy – společenský večer, vánoční setkání, divadelní představení.

14.2 Spolupráce se žakovským parlamentem

Žakovský parlament pracuje ve škole již od roku 2004. Žáci se podílejí na chodu školy, mohou se setkávat s vedením školy a informovat jej o svých nápadech či připomínkách, podávat návrhy na změny ve škole. Vedení školy využívá schůzek žakovského parlamentu k informování o různých akcích pro veřejnost, o pozitivním jednání žáků, ale i negativních jevech na škole a žádá žakovský parlament o spolupráci.

Žákovský parlament pracuje podle stanoveného plánu, schází se pravidelně každý týden. Žáci žakovského parlamentu zorganizovali ve školním roce několik akcí, např. Barevný týden, Týden zdravé výživy, Cukrátkové dny, Lucie, sbírku Sirius, výzdobu školy podle ročního období. Ve škole působila skupina žáků PINK HELP vytvořená při projektu Řešení vrstevnických vztahů, podporovatelé pomáhají spolužákům překonávat potíže ve vzdělávání, při adaptaci v novém prostředí, v dalších problematických situacích.

14.3 Olymp Centrum Club (OCC)

Základní škola pravidelně spolupracuje se spolkem OCC na akcích zaměřených na sportovní, společenskou a vzdělávací činnost. Ve školním roce 2018/2019 byl ve spolupráci s OCC připraven a realizován poznávací zájezd do Anglie a charitativní akce Vánoční jarmark. Za vydělané peníze při jarmarku, byly nakoupeny věcné dary a předány dětskému oddělení písecké nemocnice.

14.4 Praxe studentů, pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 proběhla na naší škole ve ŠD souvhlá praxe tří studentek SPgŠ Beroun, jedné asistentky pedagoga a jedné studentky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Souvhlá praxe studentky předškolního vzdělávání proběhla také na 15. MŠ.

14.5 Spolupráce s mimoškolními zařízeními

Základní škola v roce 2019/2020 aktivně spolupracovala s různými organizacemi a institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) Písek, SVP Strakonice,
- Úřad práce Písek,
- Policie ČR, Městská policie Písek, Hasiči Písek,
- Nemocnice Písek, Záchranná služba Písek,
- Arkáda, Naděje,
- Dům dětí a mládeže
- OLYMP CENTRUM CLUB,
- Městská knihovna, Sladovna, Prácheňské muzeum, Divadlo Fráni Šrámka,
- Městský úřad Písek,
- Střední školy v Písku, Základní škola a Praktická škola Písek
- Svaz bojovníků za svobodu,
- Plavecká stadion, Zimní stadion,
- AŠSK - OV, DDM,
- Florbalový klub Písek, Siko
- SCIO.

15 Vlastní hodnocení školy

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo na ZŠ E. Beneše a MŠ Písek testování žáků:

- KAP Jihočeského kraje I ve spolupráci se společností Scio – testování v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti – na podzim a na jaře. Do podzimního testování ve všech třídách 8. ročníku se zapojilo celkem 73 žáků. Jarní testování proběhlo v době uzavření školy z důvodů koronavirové pandemie, přesto se žáci testování, i když v omezeném počtu, zúčastnili. Zapojilo se 60 žáků. Výsledky testování jsou uloženy u ředitele školy.
- Porovnání výsledků jednotné přijímací zkoušky na střední školy, zpracované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání – výsledky žáků naší školy ve všech oblastech zkoušky na čtyřleté

maturitní obory byly nad průměrem žáků celostátně, zatímco výsledky přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia se celkově pohybovaly pod celorepublikovým průměrem.

- Další každoroční pravidelná testování – Trénink na přijímací zkoušky pro 8. ročník v oblastech český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, určené zájemcům, a zjišťování výsledků vzdělávání pro potřeby školy 5. a 8. tříd ZŠ, matematika, český jazyk, angličtina, se v letošním školním roce neuskutečnila.

Na schůzkách jednotlivých metodických komisí bylo provedeno hodnocení výsledků vzdělávání podle podkladů z uvedených testů a výsledků jednotné přijímací zkoušky a byla projednána opatření k zlepšení výsledků vzdělávacího procesu. Od 11. května 2020 probíhala příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku, účastnilo se jí 48 žáků z 66. S vlastními výsledky testování se mohli jednotliví žáci a jejich zákonní zástupci seznámit na osobních adresách na internetu. Garanti metodických komisí seznámili s hodnocením vzdělávání v jednotlivých vzdělávacích oblastech a s výsledky testování pedagogické pracovníky na pedagogické radě dne 21. 1. 2020. Tyto výsledky mají vyučující k dispozici na školním intranetu.

Management školy během školního roku sleduje:

- kulturu a klima školy
- podmínky ke vzdělávání,
- průběh vzdělávání,
- výsledky ve vzdělávání žáků a chování žáků,
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- úroveň výsledků práce školy,
- kvalitu pedagogického sboru,
- úroveň řízení práce.

16 Závěr

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP pro ZV) Tvořivá škola. Vedení školy a pedagogičtí zaměstnanci se zaměřili na plnění obsahu školního vzdělávacího programu, včetně doplňků a na výsledky jeho realizace v praxi. Celý rok byl výrazně ovlivněn celosvětovou pandemií.

Management školy se snažil zabezpečit výuku v materiálně technické oblasti tak, aby byla stále zajištěna co největší podpora pro kvalitní a moderní výuku.

Ve školním roce 2019/2020 byly otevřeny tři první třídy v celkovém počtu 74 žáků.

ZŠ poskytuje nadstandartní vzdělávání ve výuce cizích jazyků, kdy se žáci 1. – 2. tříd ve skupinách v počtu cca 10 až 14 žáků povinně učí angličtinu. Od 3. ročníku mohou být žáci zařazeni do třídy se zaměřením na cizí jazyky, kde mají posílenou výuku anglického jazyka o jednu vyučovací hodinu týdně. Tyto třídy mají od 6. ročníku zařazen povinný druhý cizí jazyk – německý jazyk. V 7. ročníku si žáci standardních tříd povinně volí další cizí jazyk, a to německý nebo ruský jazyk.

Každoročně řeší škola situaci při odchodu většího počtu žáků pátých, popřípadě sedmých tříd na víceleté gymnázium (z pátých tříd ve školním roce 2019/2020 to bylo 10, ze sedmých tříd 2 žáků).

ZŠ si udržuje v regionu stále dobré jméno kvalitní výukou, velmi dobrou přípravou žáků pro studium na středních školách, výborným umístěním v různých didaktických i sportovních a uměleckých soutěžích, stabilním, kvalitním a kvalifikovaným pedagogickým sborem.

Management školy se snaží o větší zapojování žáků i pedagogů do mimovýukových aktivit ve škole, ve veřejném životě i v mezinárodní spolupráci a partnerství.

K tomu pomáhá škole už tradičně rozšířená výuka cizích jazyků. V jejím rámci absolvují žáci školy týdenní jazykový kurz, výjezd do Anglie, Rakouska a Německa. Letos se tyto kurzy z důvodu epidemie nekonaly. Hudební soubory školy vystupují na veřejnosti při nejrůznějších příležitostech. Podpora sportovní činnosti přinesla v posledních letech výborné výsledky, kdy se žáci školy umísťují v rozličných sportovních disciplínách na předních místech v okrese, kraji i v republice. V tomto školním roce jsme bohužel nemohli pořád okresního kola Odznaku všestrannosti, bylo by to již počtvrté. Při zlepšování školního pracovního prostředí a při materiálním zabezpečení pedagogické činnosti v roce 2019/2020 byl pomoci i přístup zaměstnanců OŠK MÚ Písek.

Stávající stav plnění úkolů ZŠ dává tak i nadále předpoklady pro úspěšné splnění úkolů i v příštím školním roce.

Touto formou děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování a plnění všech náročných úkolů ve výchovně vzdělávací oblasti i v oblasti logistiky.

Mgr. Filip Rádr
ředitel školy

